

Convegno Uil scuola
16 dicembre 2013
Museo dell'Emigrazione Italiana

I risultati dell'Istruzione degli studenti stranieri espressi dai dati INVALSI 2013

INVALSI 2013

Tra maggio e giugno 2013 si sono svolte in tutta Italia le rilevazioni degli apprendimenti in italiano e matematica nelle classi II e V della scuola primaria (livello 2 e livello 5), I e III della scuola secondaria di primo grado (livello 6 e livello 8) e nella II classe della scuola secondaria di secondo grado (livello 10). Nella III classe della secondaria di primo grado la Prova Nazionale è parte integrante dell'esame conclusivo del I ciclo d'istruzione e contribuisce dunque alla valutazione complessiva dell'allievo.

Per **alunno straniero di I generazione** s'intende un ragazzo nato all'estero da genitori entrambe stranieri, mentre si considera di **II generazione** uno studente nato in Italia da genitori entrambe stranieri.

La condizione di immigrazione influisce sui risultati scolastici, indipendentemente dal livello scolastico: sia **in Italiano** che **in Matematica** i risultati degli alunni stranieri di I e II generazione sono quasi sempre statisticamente inferiori a quelli degli italiani, tranne che in Matematica al livello di III classe di secondaria di I grado, dove sono identici. Un miglioramento si verifica tra la I e la II generazione in entrambi gli ambiti valutati, significando con tutta evidenza che il ruolo della scuola per una migliore conoscenza della lingua italiana, pur operando tra mille difficoltà, aiuta nel migliorare la *performance*, così come i dati evidenziano.

Figura 1 - Differenze nei risultati INVALSI **di Italiano** per condizione di immigrazione.

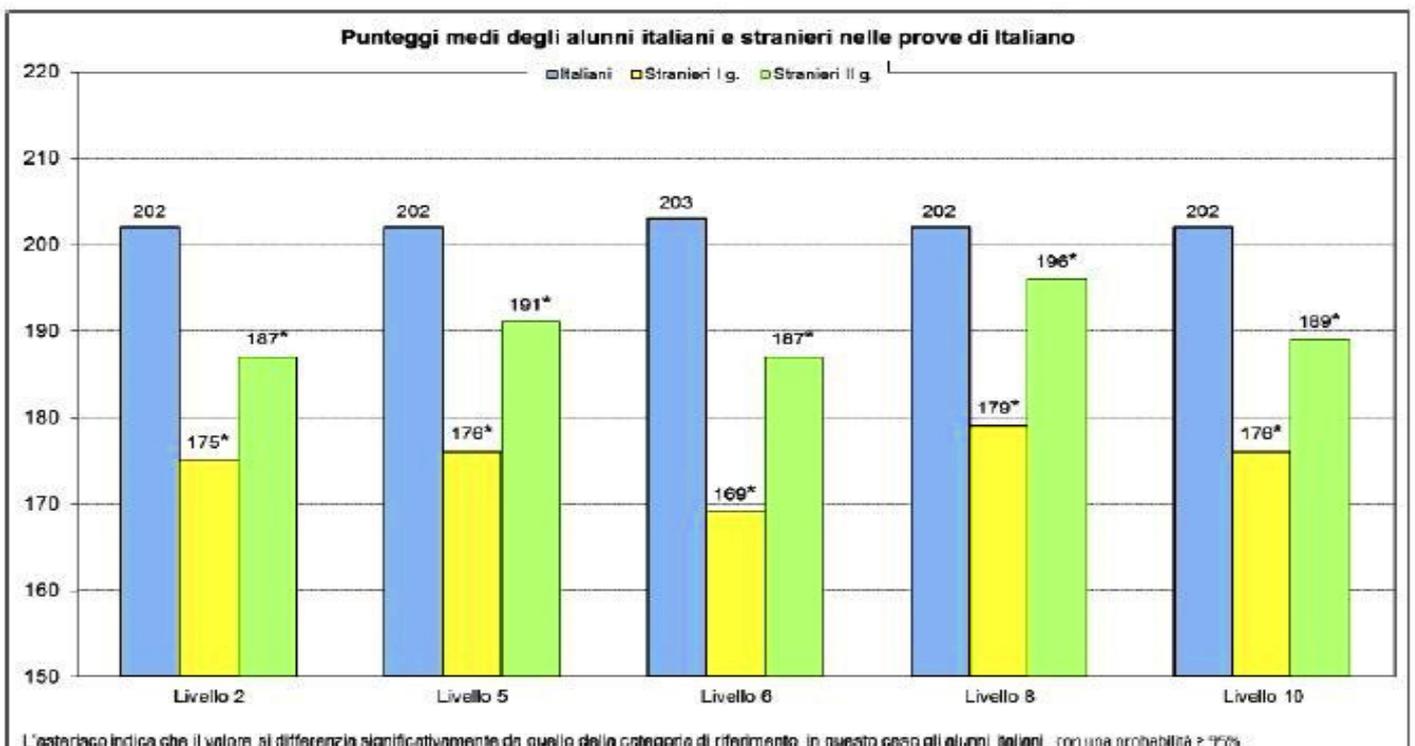


Figura 2 - Differenze nei risultati INVALSI di Matematica per condizione di immigrazione

