

Roma, 16 maggio 2025

Al Capo di Gabinetto del Ministero dell'Istruzione e del Merito
avv. prof. Giuseppe Recinto

uffgabinetto@postacert.istruzione.it

Al Capo Dipartimento del Ministero dell'Istruzione e del Merito
dott.ssa Carmela Palumbo

dpit@postacert.istruzione.it

Al Direttore Generale del Personale del Ministero dell'Istruzione
e del Merito

dott.ssa Maria Assunta Palermo

dgper@istruzione.it

ROMA

OGGETTO: Organici personale educativo dei convitti. **RICHIESTA INTERVENTI INTEGRATIVI.**

Pervengono ripetute segnalazioni da parte dei Rettori dei Convitti che, in relazione all'organico di diritto recentemente comunicato da codesta Amministrazione scolastica per il prossimo a.s.2025/26, evidenziano gravissime criticità che compromettono la funzionalità e la qualità del servizio.

Nel merito. Premesso che l'aver cristallizzato l'organico del personale educativo all'a.s.2011/12 rappresenta un autentico vulnus, considerato che la popolazione scolastica continua a seguire un trend crescente nel tempo e che la stessa non può essere orientata su istituzioni scolastiche di tipologia diversa, stante l'originalità dell'organizzazione scolastica dei convitti, unica nel panorama nazionale. Per cui, nell'arco di quindici anni si è determinata un'autentica divaricazione nel rapporto educatori/studenti non colmata attraverso il ricorso ad interventi anche di tipo transitorio (*organico di fatto*), non contemplato dall'attuale ordinamento scolastico.

Situazione questa resa ancor più critica dall'inosservanza di ulteriore due parametri:

- *Il numero delle convittrici* nelle istituzioni educative miste;
- *L'incremento crescente nel tempo della frequenza di alunni con disabilità di grado medio e medio grave.*

In relazione a quest'ultimo aspetto, giova precisare che gli alunni con disabilità semiconvittori e convittori non fruiscono dell'assistenza specialistica oltre l'orario delle attività didattiche, rimanendone totalmente privi per la parte residua della giornata. Anche in questa fattispecie, trattasi di un'ulteriore criticità che necessita di essere affrontata e risolta da un punto di vista ordinamentale. *Diversamente, la tanto proclamata inclusione scolastica risulterebbe un semplice auspicio.*

Da ultimo, si aggiunga l'altissimo livello di precarietà del personale educativo (al momento supera il 25% della dotazione organica nazionale), con annessa, conseguente, discontinuità del servizio, che si struttura nel tempo a causa della cronica mancanza di procedure di reclutamento. L'ultima risale all'ormai lontano 2000.

Per tali motivazioni, si chiede un urgente intervento teso ad integrare le dotazioni organiche del personale educativo, anche nella forma di interventi suppletivi.

Tanto nelle more di una rivisitazione complessiva dell'intero ambito che si estenda al profilo regolativo.

Giuseppe D'Aprile
Segretario Generale



Federazione UIL Scuola RUA
Segreteria nazionale

Salita di San Nicola da Tolentino 1/B - 00187 Roma

☎ 06.7846941 - 📧 uilscuola@uilscuola.it