

# La circolare sulle circolari: fatele circolare

Scuola, un esempio di burocrazia estrema e sgrammaticata nell'atto di un preside

di **Ernesto Galli della Loggia**

«Circolare n. 44. Oggetto: circolazione circolari. Si

raccomanda di far circolare per le classi agli (sic!) studenti tutte le circolari e di farle ricircolare per le classi uscite prima

(sic!). Si raccomando (sic!) di mantenere un flusso continuo di circolazione e di ricircolazione delle circolari...». Questo è

un testo ufficiale redatto e firmato da un dirigente scolastico della sgrammaticata Repubblica italiana.

a pagina **28**

## Il corsivo del giorno



di **Ernesto Galli della Loggia**

### «CIRCOLARE DELLE CIRCOLARI» ESEMPIO DI SCUOLA SGRAMMATICATA

«Circolare n. 44. Oggetto: circolazione circolari. Sono state presentate alcune rimostranze da parte di genitori dell'alberghiero e dei loro rappresentanza (sic!) riguarda (sic!) la mancata circolazione di alcune circolari. Si raccomanda di far circolare per le classi agli (sic!) studenti tutte le circolari e di farle ricircolare per le classi uscite prima (sic!). Si raccomando (sic!) di mantenere un flusso continuo di circolazione e di ricircolazione delle circolari anche con l'ausilio attivo e fattivo all' (sic!) istituto alberghiero degli studenti di accoglienza turistica». Sono pronto a fornire in privato a chi ne avesse interesse l'indicazione del nome e cognome del dirigente scolastico che ha redatto e firmato questo testo ufficiale di una scuola della Repubblica italiana, nel quale gli stupri sintattico-grammaticali gareggiano con la surreale demenzialità dell'enunciato, con un effetto complessivo

degno del migliore Totò.

Come cittadino della suddetta sgrammaticata Repubblica mi limito ad avanzare solo tre domande, più che consapevoli, peraltro, della loro prevedibile inutilità: 1) il ministro dell'Istruzione, e per lui i suoi uffici, hanno la possibilità di venire mai a conoscenza che un loro dipendente è capace di scrivere (oltre che di concepire, ma lasciamo perdere) un testo simile? Hanno un qualche controllo effettivo di che cosa accade realmente nella scuola, nelle scuole? 2) e se sì, hanno il potere per esempio di iniziare all'istante un procedimento che porti in tempi ragionevoli all'allontanamento dal suo incarico di chi ha scritto l'obbrobrio di cui sopra? 3) Che razza di «Buona scuola» ci si deve aspettare da un'«autonomia» degli istituti scolastici invocata e decantata come la panacea di ogni male, che però poi può consegnare il destino di anche uno solo di essi nelle mani di uno scervellato semianalfabeta come l'autore dello scritto in questione?