

**UIL SCUOLA**

**Segreteria nazionale**

Ufficio studi e documentazione

**LE CONDIZIONI  
DELL'EDILIZIA  
SCOLASTICA  
N. 3**

Coordinamento  
di Lello Macro

Settembre 2001

SOMMARIO:

Introduzione: i numeri della scuola statale italiana pag. 3

La precarietà delle strutture pag. 8

La scuola materna pag. 9

La scuola elementare pag. 10

La scuola media pag. 11

La scuola secondaria superiore pag. 12

La classifica finale delle province pag. 14

Graduatoria complessiva per regioni e province pag. 16

La Legislazione e i finanziamenti pag. 18

Allegati pag. 21

INTRODUZIONE: I NUMERI DELLA SCUOLA STATALE ITALIANA

Anche per questa terza edizione della ricerca partiamo dall'esame dei "punti di erogazione" del servizio scolastico statale nel nostro Paese che, come ormai noto, non coincidono con le

istituzioni scolastiche, ma comprendono succursali, sedi staccate, plessi, ecc. e, da questo anno, può essere anche apprezzato il fenomeno degli "istituti comprensivi" (aggregazione "verticale" di sezioni di scuola materna, di plessi di scuole elementare e di sezioni di scuola media), frutto dell'ormai compiuta, almeno in prima battuta, "razionalizzazione della rete scolastica" secondo le indicazioni del DPR n. 233 del 18 giugno 1998.

Per la scuola materna abbiamo la situazione di cui in tab. 1:

<b>Scuole materne</b>			
	in circoli didattici	in istituti comprensivi	totale
NORD OVEST	1.265	1.238	2.503
NORD EST	689	769	1.458
CENTRO	1.444	1.290	2.734
SUD	2.834	1.939	4.773
ISOLE	1.034	1.091	2.125
<b>TOTALE</b>	<b>7.266</b>	<b>6.327</b>	<b>13.593</b>

Tab. 1: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

da cui si evince come la percentuale delle allocazioni in istituti comprensivi abbia raggiunto quasi la metà delle scuole materne (46,55%), con punte di adesioni al nuovo modello nettamente superiori al nord-est (53,74%) e nelle isole (51,34%).

La scuola elementare presenta un andamento analogo (tab. 2):

<b>scuole elementari</b>			
	plessi in circ. did.	plessi in ist. Comprensivi	Totale
NORD OVEST	1.954	2.157	4.111
NORD EST	1.290	1.521	2.811
CENTRO	1.525	1.411	2.936
SUD	2.391	1.983	4.374
ISOLE	943	1.127	2.070
<b>TOTALE</b>	<b>8.103</b>	<b>8.199</b>	<b>16.302</b>

Tab. 2: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

con un andamento semmai più accentuato: la "verticalizzazione" ha coinvolto il 50,29% dei

punti di erogazione del servizio scolastico, con punte maggiori nel nord-est e nelle isole.

Per quanto attiene alla scuola media, il fenomeno si presenta in crescita ancora più rilevante: il modello della "scuola di base", comprendente cioè sotto un'unica responsabilità scuole materne, elementari e medie, al di là delle polemiche sulla legge di riforma dei cicli scolastici, sembra attecchire sempre di più anche nei contesti territoriali gestiti dalle forze politiche contrarie alla riforma dei cicli, segno evidente che il concetto stesso è ormai universalmente condiviso (tab. 3):

<b>scuole medie</b>				
	<b>sedi centr.</b>	<b>sez. assoc.</b>	<b>In ist. comp.</b>	<b>totale</b>
NORD OVEST	300	234	1.096	1.630
NORD EST	196	157	746	1.099
CENTRO	263	91	815	1.169
SUD	643	141	1.223	2.007
ISOLE	189	30	738	957
<b>TOTALE</b>	<b>1.591</b>	<b>653</b>	<b>4.618</b>	<b>6.862</b>

Tab. 3: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

la media sale infatti al 67,30%, con punte del 77,12% nelle isole e del 69,72% nel centro.

Per la scuola secondaria superiore, non esiste il fenomeno della "verticalizzazione", ma quello della "orizzontalizzazione", nel senso che, sempre a seguito dei processi di razionalizzazione della rete scolastica, coesistono ormai due tipologie di istituzioni scolastiche: quelle che potremmo chiamare "monotematiche" (ossia, ad esempio, licei classici, o scientifici, o tecnici commerciali, o professionali alberghieri, ecc.) e quelli "pluritematici", dove convivono tipologie diverse (ad esempio liceo classico + istituto tecnico commerciale; liceo scientifico + istituto professionale per l'agricoltura, ecc.). Anche in questo caso ci sembra di dover evidenziare come la necessità di razionalizzare la rete scolastica sul territorio abbia portato ad una consistente "contaminazione" tra le varie istituzioni secondarie di secondo grado che avrebbero dovuto, secondo la riforma elaborata dal precedente Governo, tutte trasformarsi in licei (tab. 4):

<b>scuole secondarie superiori</b>				
	<b>sedi centrali</b>	<b>sedi staccate</b>	<b>sedi associate</b>	<b>totali</b>
NORD OVEST	477	62	389	928
NORD EST	339	45	338	722
CENTRO	473	64	418	955
SUD	749	136	523	1.408
ISOLE	318	52	305	675

<b>TOTALE</b>	<b>2.356</b>	<b>359</b>	<b>1.973</b>	<b>4.688</b>

Tab. 4: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

notiamo infatti che la media nazionale arriva al 42,09%, con punte più alte nel nord-est e nelle isole (rispettivamente 46,81% e 45,19%) e con una sacca di "resistenza" al sud (37,14%).

Per quanto attiene alla situazione complessiva, senza cioè considerare la diversificazione tipologica tra scuole "orizzontali" o "verticali", i punti di erogazione del servizio scolastico statale sono così disseminati sul territorio (tab. 5):

<b>TOTALE GENERALE</b>	
NORD OVEST	9.172
NORD EST	6.090
CENTRO	7.794
SUD	12.562
ISOLE	5.827
<b>TOTALE</b>	<b>41.445</b>

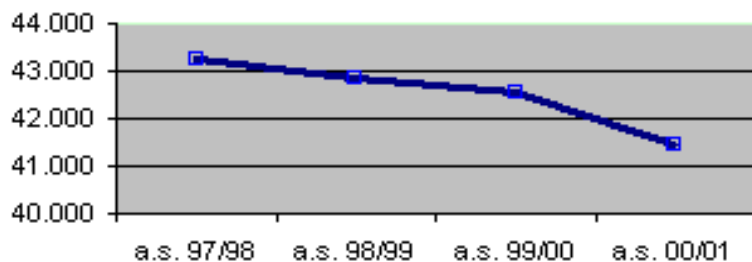
Tab. 5: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

Se consideriamo l'andamento storico dell'ultimo quadriennio (tab. 6 e graf. 1), vediamo che c'è stata una diminuzione di edifici scolastici pari al 4,16% (in assoluto sono stati "dismessi" 1.803 edifici)

<b>Andamento storico dei punti di erogazione del servizio scolastico statale</b>				
	<b>a.s. 97/98</b>	<b>a.s. 98/99</b>	<b>a.s. 99/00</b>	<b>a.s. 00/01</b>
<b>sc. materna</b>	13.624	13.667	13.588	13.593
<b>sc. elementare</b>	16.993	16.654	16.632	16.302
<b>sc. media</b>	7.890	7.777	7.584	6.862
<b>sc. sec. sup.</b>	4.741	4.732	4.762	4.688
<b>Totale</b>	<b>43.248</b>	<b>42.830</b>	<b>42.566</b>	<b>41.445</b>

Tab. 6: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

**totale punti erogazione  
del servizio scolastico statale**



graf. 1: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

Il numero delle scuole, intese come unità amministrative autonome, con un proprio dirigente scolastico ed un direttore dei servizi generali ed amministrativi, a cui fanno capo i vari plessi, sedi staccate, ecc., è rilevabile dalla tab. 7, dalla quale appare evidente che il modello "istituto comprensivo" per la scuola di base rappresenta ormai quasi la metà (43,47%) delle istituzioni scolastiche di questo segmento di istruzione:

**DISTRIBUZIONE SCUOLE PER TIPOLOGIA**

	<b>circ. did.</b>	<b>ist. compr.</b>	<b>medie</b>	<b>sec. sup</b>	<b>totale</b>
NORD OVEST	547	737	300	644	2.228
NORD EST	313	514	196	476	1.499
CENTRO	481	568	263	652	1.964
SUD	938	876	643	989	3.446
ISOLE	392	582	189	450	1.613
<b>TOTALE</b>	<b>2.671</b>	<b>3.277</b>	<b>1.591</b>	<b>3.211</b>	<b>10.750</b>

Tab. 7: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

Può essere interessante esaminare l'andamento della consistenza delle istituzioni scolastiche nell'ultimo quadriennio (tab. 8): come già detto, risulta evidente l'imporsi del modello "istituto comprensivo": nel 98-99 esso era limitato a poche scuole marginali, e nel biennio successivo è stato un fenomeno esplosivo.

Meno accentuato il fenomeno delle scuole secondarie superiori "orizzontali", ma comunque si passa dal 17,79% del 1999/2000 al 36,29% dell'anno successivo.

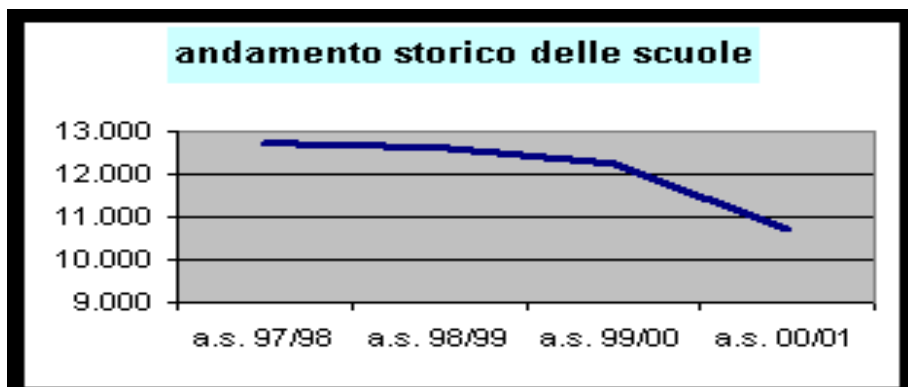
**Andamento storico delle istituzioni scolastiche statali**

	<b>a.s. 97/98</b>	<b>a.s. 98/99</b>	<b>a.s. 99/00</b>	<b>a.s. 00/01</b>

circ. did.	4.378	4.356	3.832	2.671
sc. medie	5.003	4.910	4.086	1.591
ist. compr.			1.032	3.277
sec. sup.	3.373	3.355	2.810	2.356
sec. sup. miste			500	855
<b>Totale</b>	<b>12.754</b>	<b>12.621</b>	<b>12.260</b>	<b>10.750</b>

Tab. 8: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

Per quanto riguarda la consistenza complessiva (graf. 2) si nota come l'accelerata nel dimensionamento si è effettuata nell'ultimo biennio: infatti la legge che imponeva la razionalizzazione della rete scolastica è del giugno 1998 e solo 5 Regioni si sono subito adeguate (Friuli V.G., Veneto, Emilia R., Toscana e Abruzzo); le altre le hanno seguite nell'anno successivo e, per un gruppo di Regioni "recalcitranti" (Molise, Campania, Puglia, Calabria e Sicilia) è stato necessario nominare, da parte del Governo, dei commissari ad acta per concludere l'operazione.



Graf. 2: elaborazione UIL scuola su dati MPI (La riorganizzazione della rete scolastica - i dati del cambiamento, Roma febbraio 2001)

## LA PRECARIETA' DELLE STRUTTURE

Avevamo volutamente ritardato la pubblicazione di questa ricerca per attendere l'edizione 2001 di "conoscere la scuola": con una certa sorpresa abbiamo constatato che l'incidenza dei dati relativi all'edilizia scolastica era stata ridotta a soli quattro indicatori rispetto ai 14/16 delle edizioni precedenti e che i dati riportati erano ancora quelli del 2000.

Abbiamo quindi preso in considerazione questi ultimi, in quanto consentono comunque di misurare i cambiamenti e di fare raffronti tra la situazione del 2000 e quella "quo ante".

Ricordiamo i singoli parametri presi in esame, per ogni grado di istruzione:

- la percentuale di edifici adattati a scuole;
- la percentuale di edifici in affitto;
- la percentuale di edifici con certificazione di agibilità statica;
- la percentuale di edifici con certificazione igienico-sanitaria;

- la percentuale di edifici con certificazione contro gli infortuni;
- la percentuale di edifici dotati di strutture per il superamento delle barriere architettoniche relativamente ai servizi igienici;
- la percentuale di edifici dotati di strutture per il superamento delle barriere architettoniche relativamente alle scale;
- la percentuale di edifici dotati di strutture per il superamento delle barriere architettoniche relativamente alle porte;
- la percentuale di edifici con copertura scadente;
- la percentuale di edifici con impianto elettrico scadente;
- la percentuale di edifici con impianto fognario scadente;
- la percentuale di edifici con impianto di riscaldamento scadente;
- la percentuale di edifici con impianto idrico scadente;
- la percentuale di edifici con pavimenti scadenti

e, per le scuole materne, elementari e medie di primo grado,

- la percentuale di scuole con mensa;
- la percentuale di scuole con scuolabus.

Per quanto riguarda l'incidenza relativa di ogni parametro sulla valutazione finale continua a variare la ponderazione tra i vari gradi di scuola per cui, per ragioni che permangono misteriose, ad esempio, la situazione dell'impianto di riscaldamento pesa, in questa rilevazione, per il 13% nelle scuole materne, per il 10% nelle scuole elementari, per il 12,5% nelle scuole medie e per il 12% nelle scuole secondarie superiori, come se il patire il freddo fosse più sopportabile per i bambini, ed il personale, della scuola elementare rispetto a quelli della scuola materna.

Trascurando gli indicatori formali o cartacei (proprietà degli edifici, certificazioni varie, ecc. comunque riportati analiticamente negli allegati) fissiamo l'attenzione su elementi di disagio o di vero e proprio pericolo per gli studenti ed il personale che opera in quelle strutture, come tetti, pavimenti e impianti vari. Ebbene, le medie nazionali di edifici malmessi sotto questi aspetti sono quelle che si rilevano dalla tab. 9:

Percentuali nazionali degli edifici con strutture ed impianti precari						
	% edif. con tetto scadente	% edif. con imp. elettrico scadente	% edif. con imp. fognario scadente	% edif. con imp. riscald. scadente	% edif. con imp. idrico scadente	% edif. con pavimenti scadenti
materne	13,36	14,25	8,37	10,77	9,21	10,22
elementari	14,48	17,68	9,72	12,51	11,89	11,70
medie	18,00	21,10	11,40	15,40	14,10	12,70
2° grado	22,78	22,93	18,23	20,66	20,52	18,63

Tab. 9 - Elaborazione UIL Scuola su dati MPI (Conoscere la scuola, giugno 2000)



Notiamo che si conferma il fatto che, a mano a mano che si "sale" nei gradi di istruzione, la situazione peggiora sempre più, con le scuole secondarie di secondo grado mediamente scadenti del doppio rispetto a quelle materne.

Se confrontiamo questi stessi indicatori con l'indagine precedente, notiamo un lieve miglioramento complessivo (tab. 10), a testimonianza che gli interventi degli Enti Locali, pur con la inevitabile lentezza, data la relativa esiguità dei finanziamenti ed i tempi necessariamente lunghi di ristrutturazioni edilizie che, nella maggior parte dei casi, dovrebbero essere effettuate nei periodi di chiusura delle scuole, come ha tragicamente evidenziato la tragedia di Legnago, e quindi per pochi mesi ogni anno scolastico, qualche effetto lo stanno producendo:

Variazioni delle percentuali nazionali degli edifici con strutture ed impianti precari						
	% edif. con tetto scadente	% edif. con imp. elettrico scadente	% edif. con imp. fognario scadente	% edif. con imp. riscald. scadente	% edif. con imp. idrico scadente	% edif. con pavimenti scadenti
materne	- 0,41	- 0,94	- 0,83	- 1,86	- 1,07	- 0,59
elementari	- 0,13	- 0,26	- 0,43	- 0,67	- 0,56	+ 0,20
medie	- 0,09	- 1,42	- 0,39	- 0,96	- 0,55	- 0,22
2° grado	+ 0,98	- 0,74	- 0,16	- 0,7	- 0,48	+ 0,44

Tab. 10 - Elaborazione UIL Scuola su dati MPI (Conoscere la scuola, giugno 2000)

Pur consapevoli delle difficoltà (tra le altre date dal numero dei punti di erogazione del servizio, per cui intervenire sull'1% delle strutture edilizie scolastiche ogni anno significa occuparsi di oltre 400 edifici) notiamo però che, continuando di questo passo, occorreranno tra i 10 e i 20 anni per mettere a norma le strutture edilizie scolastiche, e questo ci sembra francamente troppo!

Passando all'esame delle 10 posizioni migliori e delle 10 peggiori, rispetto a questi sei parametri, nei singoli gradi di scuola, vediamo che per la scuola materna (tab. 11) risultano nelle migliori condizioni gli edifici della provincia di Verbano C.O. (con 5 presenze su 6 indicatori), di Rimini (4 presenze), di Reggio Emilia, Biella, Rovigo, Sondrio, Mantova, e Parma, (con 3 presenze), di Lodi, Alessandria, Grosseto, Verona, Imperia, Forlì, Cuneo, Vicenza e Livorno (con due presenze) e, a seguire, altre 15 province con una presenza.

E' da notare che l'Italia insulare è completamente assente, che il Sud è rappresentato dalla sola sporadica presenza di Campobasso, mentre il Centro è rappresentato da 7 province su 60: la parte del leone la fa il Nord, con 50 presenze su 60.

Scuola materna: indicatori semplici di strutture e impianti precari											
le 10 province migliori e le 10 peggiori											
tetti scadenti		impianti elettrici scadenti		impianti fognari scadenti		impianti di riscaldamento scadenti		impianti idrici scadenti		pavimenti scadenti	
VB	0,00	GR	1,75	PO	0,00	LO	0,00	RN	0,00	TV	1,72

Tab. 11 -  
Elaborazione UIL  
Scuola su dati MPI  
(Conoscere la scuola,  
giugno 2000)

Per quanto riguarda la parte bassa della classifica,

RN	2,13	PC	1,96	RO	0,00	RO	0,00	AL	0,92	RN	2,13
RE	2,38	RO	2,78	VB	0,00	TS	0,00	FO	1,06	RE	2,33
LO	2,94	IM	3,33	FO	1,06	CN	0,59	SO	1,56	UD	3,18
BI	3,28	PR	3,45	CN	1,18	SO	1,56	BI	1,64	VC	3,77
AL	3,64	SP	4,00	TR	1,37	PR	1,72	IM	1,67	VB	3,92
MN	4,35	MN	4,35	SO	1,56	VB	1,96	BO	1,74	VR	3,92
CO	5,26	RE	4,65	SV	1,59	RN	2,13	MN	1,74	AR	4,35
CB	5,88	PN	4,88	BI	1,64	VI	2,25	GR	1,75	VI	4,44
VR	5,88	TO	4,93	PR	1,72	LI	2,27	VB	1,96	LI	4,55
<b>media</b>	<b>13,36</b>	<b>Media</b>	<b>14,25</b>	<b>media</b>	<b>8,37</b>	<b>media</b>	<b>10,77</b>	<b>media</b>	<b>9,21</b>	<b>media</b>	<b>10,22</b>
VE	21,70	PA	25,81	AG	15,67	CT	26,74	EN	19,05	CS	18,30
CS	22,55	AQ	25,95	TP	15,83	NA	27,46	CS	19,58	SP	18,52
NA	23,48	KR	25,97	RM	15,94	CZ	28,35	RM	19,91	PE	19,05
AG	23,70	VV	27,27	CS	16,18	SR	29,13	AG	20,90	KR	19,48
RM	26,32	IS	27,66	TA	17,19	CS	29,26	CL	21,79	TS	20,59
CL	29,33	RC	28,52	CL	19,48	AG	31,97	TA	21,88	VV	20,72
TS	29,41	CS	29,71	KR	19,48	TP	33,03	CA	22,82	CL	21,05
KR	29,87	EN	30,95	NA	19,62	CA	33,33	RC	23,44	AG	22,22
CA	30,87	AG	33,58	RC	20,16	RC	34,29	IS	25,53	NA	22,47
VV	30,91	CA	34,46	CA	22,07	RG	41,04	KR	29,87	CA	25,50

presenti tra le 10 peggiori in tutti e 6 gli indicatori troviamo Cagliari, Agrigento e Cosenza; in 5 Crotone; in 4 Reggio Calabria, Napoli, Caltanissetta in 3 Vibo Valentia e Roma; Trieste, Trapani Taranto, Isernia ed Enna in 2; altre 9 province compaiono una sola volta.

Come si vede, la parte più degradata,

relativamente alla scuola materna, è rappresentata dal Sud d'Italia, con il 48,33%, seguita dalle Isole, al 40%, dal Nord, 6,66%, e dal Centro, con il 5%.

Per quanto riguarda la scuola elementare, la "top ten" (tab. 12) mostra la presenza massiccia del Nord, con l'85% delle occorrenze, seguita dal Centro, con il 15%; Sud e Isole non eccellono in nessun caso. Da segnalare che Biella è presente in tutti e 6 gli indicatori, Verbania in 5, Lodi e Lecco in 4, Vercelli, Ascoli Piceno e Pordenone in 3).

### Scuola elementare: indicatori semplici di strutture e impianti precari

#### le 10 province migliori e le 10 peggiori

tetti scadenti	impianti elettrici scadenti	impianti fognari scadenti	impianti riscaldam. scadenti	impianti idrici scadenti	pavimenti scadenti						
VC	2,99	SP	0,00	LC	0,91	FO	0,95	PO	0,00	PN	0,00
VB	3,09	TS	1,75	BI	1,25	BI	1,25	BI	1,25	TV	2,77

BI	3,75	IM	3,53	VC	1,49	LO	1,52	GR	1,33	AP	2,94
LO	4,55	BI	3,75	CN	1,79	LC	1,82	CN	1,79	LO	3,03
AT	5,62	GR	4,00	CR	1,89	FE	2,08	VB	2,06	IM	3,45
AP	5,88	MN	5,50	VB	2,06	PO	2,56	LC	2,73	UD	3,68
BO	6,32	AT	5,62	SO	2,20	VB	3,09	AP	2,94	BI	3,75
LC	6,36	SV	6,19	PT	2,22	TS	3,45	LO	3,03	VC	4,48
PR	6,42	VB	6,19	PN	2,47	PN	3,70	SO	3,30	CR	4,72
AR	6,50	RA	6,33	CO	2,59	RA	3,90	CO	3,63	RO	5,10
<b>media</b>	<b>14,48</b>	<b>Media</b>	<b>7,68</b>	<b>media</b>	<b>9,72</b>	<b>media</b>	<b>12,51</b>	<b>media</b>	<b>11,89</b>	<b>media</b>	<b>11,7</b>
NA	26,14	TA	30,09	RG	17,57	NA	27,09	VV	22,12	CZ	21,46
BA	26,36	VV	31,43	CZ	17,59	KR	27,78	BA	22,50	CA	21,79
BN	26,81	CL	31,67	TP	17,96	CT	28,22	CL	23,33	BA	22,18
CE	26,81	SR	33,71	FG	19,58	AG	28,33	CZ	23,85	EN	23,81
CA	27,59	KR	33,77	CL	22,03	CS	28,46	RM	24,27	TS	24,56
RC	29,63	CA	34,19	NA	23,22	ME	29,15	EN	25,40	RC	25,07
TS	29,82	AG	35,48	BA	23,33	RG	31,08	NA	25,87	NA	25,74
RM	30,40	NU	35,94	TA	26,55	SR	35,23	TA	31,86	VV	26,17
VV	38,68	EN	38,10	KR	28,57	TP	48,72	RC	36,75	KR	27,27
KR	44,16	RC	43,87	RC	28,77	RC	48,97	KR	37,66	CL	28,81

Tab. 12 - Elaborazione UIL Scuola su dati MPI (Conoscere la scuola, giugno 2000)

Nella "bad-ten", come prevedibile, la parte del leone è rappresentata dal Sud, con il 58,33% di presenze (Crotone e Reggio Calabria sono presenti in tutti gli indicatori, Napoli in 5, Bari e Vibo Valentia in 4, Taranto e Catanzaro in 3), seguito dalle Isole, con il 35 % (si segnalano Caltanissetta, con 4 presenze, Enna, e Cagliari con 3); il Centro è rappresentato da Roma, che non brilla per i suoi tetti e per gli impianti idrici; mentre, sorprendentemente, si nota la presenza di Trieste, con alto indice di tetti e pavimenti scadenti; da notare che Trieste è presente anche nella parte alta della classifica, per l'ottimo stato di impianti elettrici e di riscaldamento.

Per quanto riguarda la scuola media, la situazione, come si evince dalla tab. 13, è più variegata. Nella fascia dell'eccellenza, infatti, pur continuando a primeggiare il Nord con l'85% delle presenze (Sondrio 6; Biella, Lodi e Belluno 4; Imperia e Vercelli 3, altre 2 o 1), sono presenti anche il Centro (6,67%), il Sud (8,33%).

Anche per la fascia dei peggiori, la presenza delle diverse zone geografiche si presenta più variata: il Sud mantiene il primato negativo, con il 53,33% di presenze (Vibo Valentia e Reggio Calabria presenti in tutti e 6 i parametri; Crotone in 5; Taranto e Brindisi in 3, altri in 2 ed 1); l'Italia insulare segue con il 25% (Nuoro 3 presenze; Siracusa, Ragusa, Trapani, Agrigento e Caltanissetta con 2); ma è presente anche il Centro, con il 15% delle strutture fatiscenti (Grosseto e Latina con 3 presenze), ed il Nord, con il 6,67% (Genova, Gorizia,

Trieste e Biella).

## Scuola media: indicatori semplici di strutture e impianti precari

## le 10 province migliori e le 10 peggiori

tetti scadenti		impianti elettrici scadenti		impianti fognari scadenti		impianti riscaldamento scadenti		impianto idrico scadenti		pavimenti scadenti	
BI	2,8	BI	0,0	IM	0,0	LO	0,0	BO	0,0	LO	0,0
PO	5,9	TS	0,0	LO	0,0	VC	0,0	RA	0,0	PZ	0,0
LO	6,9	SO	2,7	RA	0,0	BL	2,2	BL	2,2	VC	0,0
PC	7,0	PC	4,5	SO	0,0	AT	3,1	TO	2,6	TV	1,0
IM	7,1	TR	5,1	PE	2,1	TR	5,1	PV	2,7	SO	2,7
SO	8,1	PR	5,2	LC	2,6	PR	5,2	SO	2,7	TP	2,9
BR	8,5	AT	6,3	BI	2,8	CO	5,3	BI	2,8	VB	3,4
NO	8,5	TO	6,5	CB	2,9	SO	5,4	IM	3,6	RE	3,6
CN	8,6	RN	6,7	CO	4,0	FO	5,5	VC	3,6	BL	4,3
TP	8,6	VB	6,9	BL	4,3	PV	5,5	AR	5,0	FI	4,8
<b>Media</b>	<b>18,0</b>	<b>media</b>	<b>21,1</b>	<b>media</b>	<b>11,4</b>	<b>media</b>	<b>15,4</b>	<b>media</b>	<b>14,1</b>	<b>Media</b>	<b>12,7</b>
CZ	29,1	SR	40,0	GR	21,1	NA	30,6	CL	27,5	BI	22,2
GR	31,6	LU	40,4	TP	22,9	CT	30,7	NU	28,1	AG	22,9
GE	32,4	TA	42,1	KR	23,7	AG	30,9	KR	28,9	GR	23,1
LT	32,8	RG	43,9	BA	24,3	TP	31,3	MT	29,5	PO	23,5
VV	36,9	NU	44,9	RG	26,8	ME	33,1	TA	30,3	LT	26,2
RC	38,3	AQ	45,5	FG	27,4	BR	34,0	LT	31,1	RC	26,2
GO	38,9	MT	47,7	BR	27,7	SR	39,2	BR	31,9	VV	26,2
MS	40,0	RC	47,9	RC	30,5	VV	43,5	AQ	33,3	NA	27,4
TS	48,1	KR	52,6	VV	34,9	KR	44,7	VV	40,0	NU	29,2
KR	51,3	VV	53,8	TA	41,3	RC	51,1	RC	40,4	CL	35,0

Tab. 13 - Elaborazione UIL Scuola su dati MPI (Conoscere la scuola, giugno 2000)

Anche qui desta sorpresa la presenza sia nelle "top-ten" sia nelle "bad-ten" di province "ambivalenti": Brindisi si segnala da una parte per il buono stato dei tetti, e per l'altra per fogni, riscaldamenti e impianti idrici scadenti; Trapani eccelle per lo stato dei pavimenti, ma presenta notevoli pecche per le fogni ed i riscaldamenti; Prato vanta eccellenti tetti, ma scivola pesantemente sui pavimenti; così come Biella, che eccelle su quello che sta sulla testa

mentre inciampa in quello che è sotto i piedi; Trieste, infine, con gli impianti elettrici eccellenti e con quasi la metà dei tetti scadenti (e la cosa si ripete in tutte le rilevazioni finora effettuate: sarà responsabilità della Bora?).

Una analoga condizione più geograficamente pluralista si ritrova nella tab. 14, relativa alla scuola secondaria superiore: al vertice dell'eccellenza troviamo le province del Nord, per il 68,33% (spiccano Piacenza, presente in tutti e 6 gli indicatori, Udine, in 4, Como, Modena, Ravenna, Biella, Sondrio e Verbania, in 3); segue il Centro, con il 16,67% (Macerata si segnala per 5 presenze); quindi il Sud, con l'8,33% (Isernia è presente 3 volte), chiudono le Isole, con il 6,66% (Trapani è presente 2 volte).

Scuola secondaria superiore: indicatori semplici di strutture ed impianti precari											
Le 10 province migliori e le 10 peggiori											
tetti scadenti	impianti elettrici scadenti	Impianti fognari scadenti	impianti riscald. scadenti	impianto idrico scadente	pavimenti scadenti						
RI	2,94	PC	3,70	UD	0,00	BI	0,00	PC	3,70	CO	3,13
PC	3,70	MO	3,92	VB	0,00	SO	0,00	MC	4,76	PC	3,70
MC	7,14	IM	4,76	VC	0,00	TS	3,45	FO	5,26	UD	5,56
UD	9,26	BI	7,14	PC	3,70	PC	3,70	LO	5,56	PN	6,67
CO	9,38	MC	7,14	SO	4,55	MC	4,76	UD	5,56	BI	7,14
MO	9,62	RA	7,50	GO	5,26	RA	5,00	VB	5,56	TP	7,58
RG	9,76	RE	8,70	GR	5,41	VB	5,56	AR	6,12	PE	8,33
RA	10,00	FE	9,09	BS	6,33	MO	6,00	CO	6,25	RE	8,70
TP	10,61	LI	9,09	IS	6,67	FE	6,06	IS	6,67	MC	9,52
LU	10,87	SO	9,09	MT	6,67	IS	6,67	NO	6,90	PA	9,89
<b>media</b>	<b>22,78</b>	<b>media</b>	<b>22,93</b>	<b>media</b>	<b>18,23</b>	<b>media</b>	<b>20,66</b>	<b>media</b>	<b>20,52</b>	<b>Media</b>	<b>18,63</b>
SS	33,75	VC	36,36	PT	30,30	CT	37,76	LU	36,96	CS	30,94
RO	34,09	AV	36,51	AV	31,75	CS	37,86	NA	37,04	SI	31,43
AQ	34,21	KR	37,04	VV	32,00	AG	37,88	PT	39,39	SP	33,33
BI	35,71	CS	37,14	CT	32,69	SR	40,00	OR	40,00	NA	33,33
CA	37,50	FG	38,24	BR	34,62	KR	40,74	SI	40,00	RC	33,71
TS	37,93	AQ	42,11	LC	35,29	CA	41,57	VV	40,00	PI	34,38
IM	38,10	AT	42,86	RC	41,86	VV	44,00	RC	44,32	KR	34,48
RC	40,91	SS	46,25	PI	43,75	RC	47,44	CA	46,07	RN	35,00
KR	44,83	RC	48,28	CA	43,82	TP	49,12	PI	46,88	CA	35,96
VV	62,50	CA	55,06	KR	62,07	ME	56,00	KR	62,07	VV	36,00

Tab. 14 - Elaborazione UIL Scuola su dati MPI (Conoscere la scuola, giugno 2000)

All'altro estremo della classifica, il Sud rappresenta meno della metà delle presenze (46,67%, con - ancora una volta - Crotone e Reggio Calabria al "top del bad" con 6 presenze, seguite da Vibo Valentia con 5, da Cosenza con 3); le Isole rappresentano il 25% (con Cagliari che primeggia negativamente con 6 presenze su 6 indicatori, seguita da Sassari e Catania con 2); il Centro è al 13,3% (Pisa è in 3 indicatori, Siena e Pistoia in 2); il Nord pesa per 15% (tutte le 9 province sono presenti con 1 solo indicatore).

Anche per la scuola secondaria superiore ci sono province in cui si condividono indicatori di eccellenza ed indicatori di "sgarrupatezza": così Trapani presenta solo il 10% dei tetti in disordine, ma quasi il 50% dei termosifoni in avaria; Lucca ha una percentuale simile di tetti scadenti e circa il 37% di impianti idrici che fanno acqua; Biella invece è perfetta per i riscaldamenti, ma lascia a desiderare per i tetti, esattamente come Trieste; anche ad Imperia i tetti sono un problema, mentre eccelle nell'adeguatezza degli impianti elettrici; a Vercelli, infine, si è posta la massima attenzione alla manutenzione delle fogne, mentre quella sull'energia elettrica lascia molto a desiderare.

Per arrivare alla classifica finale delle province, (tab. 15) abbiamo preso in considerazione i punteggi, sommandoli tra loro, assegnati dal Ministero della pubblica istruzione ai quattro gradi di scuola, tarati su tutti i parametri della rilevazione ministeriale, riportati analiticamente in appendice ed esplicitati in premessa:

## STRUTTURE E IMPIANTI PRECARI

### Graduatoria complessiva delle province

pos.	Provincia	punt.	pos.	Provincia	punt.	Pos.	Provincia	punt.
1	Sondrio	32,73	34	Milano	103,82	67	Trieste	173,71
2	Pordenone	32,85	35	Alessandria	104,56	68	Latina	177,76
3	Udine	34,47	36	Gorizia	105,24	69	Genova	182,04
4	Lodi	41,50	37	Imperia	106,97	70	Potenza	188,53
5	Reggio Emilia	46,51	38	Viterbo	107,32	71	Pescara	190,90
6	Forli	54,22	39	Ascoli Piceno	109,13	72	Cosenza	194,10
7	Mantova	55,92	40	Ferrara	110,22	73	Salerno	195,80
8	Biella	57,19	41	Pesaro e Urbino	115,20	74	Sassari	199,52
9	Piacenza	60,50	42	Arezzo	117,05	75	Frosinone	200,57
10	Modena	67,14	43	Varese	117,98	76	L'Aquila	204,14
11	Vicenza	67,23	44	Belluno	119,24	77	Massa Carrara	206,48
12	Como	68,13	45	Teramo	120,41	78	Benevento	213,58
13	Ravenna	69,81	46	Rimini	122,98	79	Enna	220,92
14	Verbania	70,95	47	Perugia	128,28	80	Palermo	221,12
15	Parma	72,25	48	Padova	132,58	81	Brindisi	221,33
16	Treviso	74,32	49	Livorno	132,61	82	Roma	225,80
17	Lecco	80,09	50	Asti	133,90	83	Bari	229,26



18	Brescia	82,23	51	Pistoia	134,73	84	Nuoro	234,32
19	Novara	83,44	52	Firenze	136,83	85	Trapani	234,64
20	Bologna	83,79	53	Campobasso	140,49	86	Messina	238,24
21	Verona	84,85	54	Chieti	140,87	87	Catania	249,27
22	Torino	85,15	55	Terni	142,88	88	Agrigento	251,59
23	Bergamo	88,68	56	Lecce	144,75	89	Foggia	254,28
24	Savona	88,91	57	Prato	149,65	90	Ragusa	257,50
25	Pavia	89,63	58	Siena	149,81	91	<b>Taranto</b>	<b>257,78</b>
26	Macerata	92,00	59	Lucca	161,60	92	<b>Caserta</b>	<b>258,26</b>
27	Cuneo	94,91	60	Venezia	161,99	93	<b>Caltanissetta</b>	<b>263,96</b>
28	Cremona	96,96	61	Matera	163,17	94	<b>Catanzaro</b>	<b>279,53</b>
29	Ancona	97,76	62	Isernia	168,92	95	<b>Cagliari</b>	<b>288,73</b>
30	Vercelli	99,27	63	Pisa	169,18	96	<b>Siracusa</b>	<b>290,62</b>
31	Rieti	102,12	64	Oristano	169,46	97	<b>Napoli</b>	<b>310,28</b>
32	Grosseto	102,68	65	La Spezia	169,98	98	<b>Vibo Valentia</b>	<b>325,24</b>
33	Rovigo	103,18	66	Avellino	171,37	99	<b>Crotone</b>	<b>362,69</b>
						100	<b>Reggio Calabria</b>	<b>393,71</b>
							<b>media Italia</b>	<b>151,21</b>

Tab. 15 - Elaborazione UIL Scuola su dati MPI (Conoscere la scuola, giugno 2000)

Per quanto riguarda la testa della classifica, si conferma l'eccellenza delle provincia di Sondrio, che continua a detenere il 1° posto, mentre il 2° viene acquisito da Pordenone, che scavalca 4 posizioni, ed il terzo da Udine, che sale di 2 posti; Lodi passa dal 3° al 4° posto e Reggio Emilia dal 2° al 5°. Scala di due posizioni Forlì, dalla 4<sup>a</sup> alla 6<sup>a</sup>, ed un bel balzo in avanti fa Mantova, che passa dalla 14<sup>a</sup> posizione alla 7<sup>a</sup>, mentre Biella retrocede di un posto, dal 7° all'8°. Piacenza e Modena entrano nella top-ten, rispettivamente al 9° e 10° posto,

Nella bad-ten confermano le precedenti prestazioni Reggio Calabria (100<sup>a</sup>), Crotone (99<sup>a</sup>), Vibo Valentia (98<sup>a</sup>); Napoli retrocede di un posto, occupando la quart'ultima posizione che era di Cagliari, che migliora di due posizioni, e si situa tra Siracusa (96<sup>a</sup>) e Catanzaro (94<sup>a</sup>); Caltanissetta resiste a quota 93, mentre immediatamente sopra abbiamo le new-entry di Caserta e Taranto, che apre la classifica degli ultimi 10 (Ragusa guadagna 2 posizioni ed esce dalla bad-ten).

Nel mezzo della classifica occorre registrare alcune variazioni positive notevoli: Teramo, ad esempio, risale dal 58° al 45° posto; La Spezia guadagna 10 posizioni, dalla 75<sup>a</sup> alla 65<sup>a</sup>; Belluno, dalla 55<sup>a</sup> alla 44<sup>a</sup>.

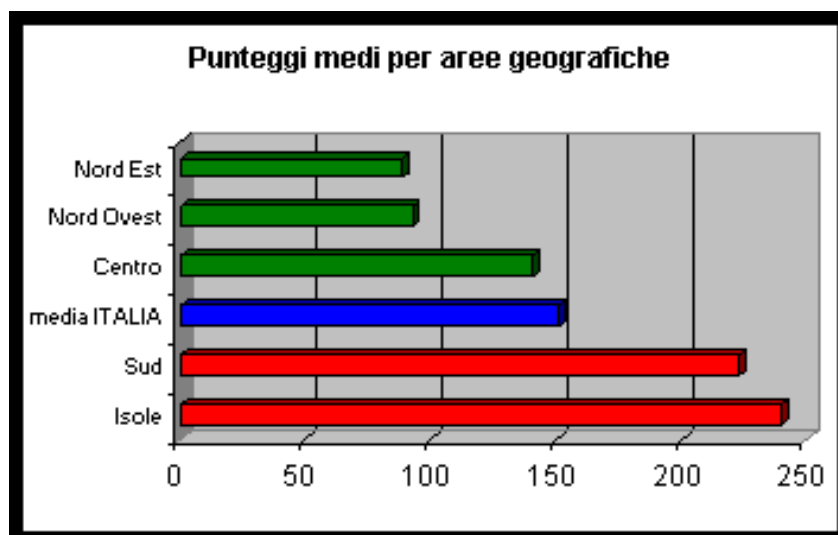
Al contrario, in negativo occorre registrare la retrocessione di Messina, dal 79° all'86° posto e di Benevento, dal 73° al 78° posto.

Per quanto riguarda la situazione nelle macro-aree italiane, la tab. n. 16 e il grafico n. 3

evidenziano la situazione: il Nord Est ha le strutture edilizie migliori, seguito dal Nord Ovest e dal Centro, tutti al di sopra della media nazionale; ben al di sotto si situano Sud e Isole. I dettagli per Regioni nella tab. n. 17.

Macro-area	Punteggio medio
Isole	239,99
Sud	223,02
Centro	140,93
Nord Ovest	92,82
Nord Est	88,85
media ITALIA	151,21

Tab. 16: elaborazione UIL Scuola su dati MPI (conoscere la scuola – giugno 2000)



graf. 3: elaborazione UIL Scuola su dati MPI (conoscere la scuola – giugno 2000)

### GRADUATORIA COMPLESSIVA PER PROVINCE E REGIONI

Alessandria	104,56	Gorizia	105,24
Asti	133,90	Pordenone	32,85
Biella	57,19	Trieste	173,71
Cuneo	94,91	Udine	34,47
Novara	83,44	<b>FRIULI V. G.</b>	<b>86,57</b>
Torino	85,15	Belluno	119,24
Verbania	70,95	Padova	132,58
Vercelli	99,27	Rovigo	103,18
<b>PIEMONTE</b>	<b>91,17</b>	Treviso	74,32
Bergamo	88,68	Venezia	161,99



Brescia	82,23
Como	68,13
Cremona	96,96
Lecco	80,09
Lodi	41,50
Mantova	55,92
Milano	103,82
Pavia	89,63
Sondrio	32,73
Varese	117,98
<b>LOMBARDIA</b>	<b>77,97</b>
Genova	182,04
Imperia	106,97
La Spezia	169,98
Savona	88,91
<b>LIGURIA</b>	<b>136,975</b>
<b>Nord Ovest</b>	<b>92,82</b>

Verona	84,85
Vicenza	67,23
<b>VENETO</b>	<b>106,20</b>
Bologna	83,79
Ferrara	110,22
Forli	54,22
Modena	67,14
Parma	72,25
Piacenza	60,50
Ravenna	69,81
Reggio Emilia	46,51
Rimini	122,98
<b>EMILIA R.</b>	<b>76,38</b>
<b>Nord Est</b>	<b>88,85</b>

**GRADUATORIA COMPLESSIVA PER PROVINCE E REGIONI****(segue)**

Arezzo	117,05	Chieti	140,87
Firenze	136,83	L'Aquila	204,14
Grosseto	102,68	Pescara	190,90
Livorno	132,61	Teramo	120,41
Lucca	161,60	<b>ABRUZZO</b>	<b>164,08</b>
Massa Carrara	206,48	Campobasso	140,49
Pisa	169,18	Isernia	168,92
Pistoia	134,73	<b>MOLISE</b>	<b>154,71</b>
Prato	149,65	Avellino	171,37
Siena	149,81	Benevento	213,58
<b>TOSCANA</b>	<b>146,06</b>	Caserta	258,26
Perugia	128,28	Napoli	310,28
Terni	142,88	Salerno	195,80
<b>UMBRIA</b>	<b>135,58</b>	<b>CAMPANIA</b>	<b>229,86</b>
Ancona	97,76	Bari	229,26
Ascoli Piceno	109,13	Brindisi	221,33
Macerata	92,00	Foggia	254,28
Pesaro e Urbino	115,20	Lecce	144,75
<b>MARCHE</b>	<b>103,52</b>	Taranto	257,78
Frosinone	200,57	<b>PUGLIA</b>	<b>221,48</b>
Latina	177,76	Matera	163,17
Rieti	102,12	Potenza	188,53
Roma	225,80	<b>BASILICATA</b>	<b>175,85</b>
Viterbo	107,32	Catanzaro	279,53
<b>LAZIO</b>	<b>162,71</b>	Cosenza	194,10
<b>Centro</b>	<b>140,93</b>	Crotone	362,69
		Reggio Calabria	393,71
		Vibo Valentia	325,24
Agrigento	251,59	<b>CALABRIA</b>	<b>311,05</b>
Caltanissetta	263,96	<b>Sud</b>	<b>223,02</b>

Catania	249,27		
Enna	220,92		
Messina	238,24		
Palermo	221,12		
Ragusa	257,50		
Siracusa	290,62		
Trapani	234,64		
<b>SICILIA</b>	<b>247,54</b>		
Cagliari	288,73	<b>MEDIA ITALIA</b>	<b>151,21</b>
Nuoro	234,32		
Oristano	169,46		
Sassari	199,52		
<b>SARDEGNA</b>	<b>223,01</b>		
<b>Isole</b>	<b>239,99</b>		

Tab. 17: Elaborazione UIL Scuola su dati MPI (Conoscere la scuola, giugno 2000)

## LA LEGISLAZIONE ED I FINANZIAMENTI

L'ultima legge-quadro che ha interessato il settore è la n. 23 dell'11 gennaio 1996, integrata e modificata negli anni seguenti per correggerne alcuni aspetti, semplificare ed accelerare le procedure di spesa, stimolare gli enti locali inadempienti e... differire termini: al riguardo si sottolineano due aspetti di una certa rilevanza:

1. la legge del 1996 prevedeva l'adozione, entro novanta giorni dall'entrata in vigore della legge, di norme tecniche-quadro "contenenti gli indici minimi e massimi di funzionalità urbanistica, edilizia e didattica indispensabili a garantire indirizzi progettuali di riferimento adeguati ed omogenei sul territorio nazionale": dopo più di 5 anni queste norme non esistono ancora e si continua ad applicare un decreto del 1975 che, per quanto lungimirante al tempo della sua emanazione, non può certo far tesoro degli enormi progressi compiuti in questi ultimi 26 anni in materia di cultura urbanistica, evoluzione tecnologica e dei materiali, ecc.
2. La stessa legge prevedeva l'istituzione di una Anagrafe dell'edilizia scolastica "diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico ... (esso) costituisce lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore": anche di questo "strumento conoscitivo fondamentale", a 6 anni dalla legge, non si vede traccia, e dire che era stato anche finanziato con 20 miliardi per il primo anno e 200 milioni all'anno per tutti i successivi.

Per quanto attiene all'aspetto finanziario, la legge prevedeva l'approvazione di piani generali triennali e piani annuali di attuazione, e, in questo caso, gli impegni sono stati sostanzialmente mantenuti con l'emanazione di 6 decreti annuali ed uno straordinario riservato alle aree depresse, che hanno portato ad un investimento di 3.137 miliardi e 900 milioni nel sessennio, cui vanno aggiunti 26 miliardi e 100 milioni straordinari per l'edilizia scolastica delle regioni Marche e Umbria colpite dal terremoto (tab. 16).

I decreti, di consistenza differenziata in base alle disponibilità finanziarie del momento, sono

stati:

- 1) DM 18.4.1996 = 456.000.000.000
- 2) DL 286/1996 = 200.000.000.000 (programma straordinario)
- 3) DM 8.6.1998 = 495.900.000.000
- 4) DM 18.3.1999 = 591.000.000.000
- 5) DM 6.9.1999 = 385.000.000.000
- 6) DM 6.4.2000 = 398.000.000.000
- 7) DM 24.4.2001 = 612.000.000.000

I criteri della distribuzione tra le Regioni, indicati genericamente dalla legge, sono stati rivisti più volte, e deliberati in sede di Conferenza Stato-Regioni, fino ad arrivare all'ultimo decreto che prevede un meccanismo molto complesso di determinazione, in cui, oltre agli indicatori di disagio ed inadeguatezza, vengono presi in considerazione anche "il numero di edifici scolastici insistenti nei singoli ambiti territoriali interessati" e, come misura incentivante per le autorità locali, un 10% dei finanziamenti viene ripartito in ragione della capacità di spesa delle Regioni (cfr. all. 10)

Con un ragionamento "semplicistico", che prescinde dalle alchimie necessariamente anche politiche che si manifestano nella Conferenza Stato-Regioni, abbiamo provato a vedere se la distribuzione delle risorse complessive nel sessennio sia in qualche modo speculare allo stato di disagio edilizio, misurato empiricamente percentualizzando per Regioni i punteggi relativi alla graduatoria complessiva delle strutture e impianti precari di cui alla tabella n. 15, e che sono evidenziati nell'ultima colonna della tab. 16:

<b>RIPARTIZIONE FINANZIAMENTI</b>				
<b>PER L'EDILIZIA SCOLASTICA</b>				
<b>1996 - 2001</b>				
<b>Regione</b>		<b>Finanziamenti</b>	<b>%</b>	<b>% di Tab. 15</b>
Piemonte		156.709.819.000	4,99	4,82
Valle d'Aosta		19.306.568.000	0,62	
Lombardia		260.793.730.000	8,31	5,67
Bolzano		13.461.178.000	0,43	
Trento		20.123.841.000	0,64	
Veneto		178.831.393.000	5,70	4,92
Friuli V.G.		85.542.462.000	2,73	2,29
Liguria		94.729.670.000	3,02	3,62
Emilia R.		198.117.258.000	6,31	4,55
Toscana		256.991.289.000	8,19	9,66
Umbria		60.097.911.000	1,92	1,73

Marche		113.934.367.000	3,63	2,74
Lazio		179.335.016.000	5,72	5,38
Abruzzo		142.666.623.000	4,55	4,34
Molise		65.671.035.000	2,09	2,05
Campania		251.376.914.000	8,01	7,60
Puglia		221.292.799.000	7,05	7,32
Basilicata		71.903.114.000	2,29	2,33
Calabria		205.095.724.000	6,54	10,29
Sicilia		370.588.869.000	11,81	14,73
Sardegna		171.330.420.000	5,46	5,90
<b>Totale (*)</b>		<b>3.137.900.000.000</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
(*) cui debbono aggiungersi 26 MLD e 100 milioni per il sisma nelle Regioni Umbria e Marche				

Tab. 16: elaborazione UIL Scuola su dati MIUR

Dalla tabella si evince la sostanziale equità della distribuzione, anche se Regioni con buone "performances", come la Lombardia, hanno ottenuto finanziamenti percentualmente superiori al loro indice di disagio "empirico" mentre altre, come la Calabria e la Sicilia, al polo opposto della graduatoria, abbiano ottenuto finanziamenti percentualmente minori.

Ora la legge dovrà essere rifinanziata con la prossima "Finanziaria 2002", almeno per un triennio, e ci si trova di fronte alla scadenza del 31 dicembre 2004, fissato dalla legge n. 265 del 3 agosto 1999, che ha concentrato in quell'unica scadenza il completamento dei piani relativi a:

- adeguare gli impianti esistenti: elettrici, messa a terra, riscaldamenti, antincendi, idraulici, sanitari e fognari, telefonici, ecc., ai sensi della legge 46/90;
- adeguamento complessivo alle varie norme previste dal titolo II del D. L.gvo 624/94;
- specifiche misure antincendio previste dal DM 26.8.1992.

In mancanza dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica, appare difficile fare una stima convincente dei mezzi finanziari che sarebbero necessari per ottemperare alle previsioni di legge: abbiamo degli studi parziali, elaborati dagli enti locali, che ci dicono come la situazione sia problematica e come l'intervento del Governo centrale, da solo, non sia assolutamente sufficiente.

Ad esempio:

- la Provincia di Milano (in Cisem, luglio-agosto 2001), stima un fabbisogno di 304 miliardi per ottemperare alla scadenza del 2004 per i soli edifici di sua competenza (ovvero le sole scuole secondarie di secondo grado); la provincia di Brescia ha deliberato, nel suo bilancio triennale (aprile 2001) 77 miliardi di investimenti per le sue scuole superiori, oltre ai 15 già appaltati per la manutenzione: ricordiamo che, complessivamente, l'intera Lombardia, in tutto il sessennio, ha ricevuto quasi 261 miliardi di finanziamenti statali.
- Il Comune di Roma, nell'agosto 2001, ha reso nota una indagine campione sugli istituti

di sua competenza (scuole materne, elementari e medie) che denuncia una situazione assai degradata ed assicura che sta predisponendo un piano quinquennale di messa in sicurezza (ben oltre i termini, dunque, previsti dall'ultima proroga) e dichiara di aver speso 300 miliardi nell'ultimo quinquennio per manutenzione ordinaria e straordinaria; la Provincia di Roma, nell'aprile 2001, ha presentato il suo piano triennale di messa a regola degli istituti superiori, del costo preventivato di 300 miliardi nel triennio: il finanziamento statale complessivo per il Lazio è ammontato a 179 miliardi.

- Il Provveditorato agli Studi di Bari ha stimato (marzo 2001) che sarebbero necessari 25 miliardi per la messa a norma degli impianti delle scuole dell'obbligo del solo capoluogo, ed almeno altri 140 per le scuole superiori della provincia, a fronte di una erogazione per l'intera Puglia di complessivi 221 miliardi.
- Per quanto riguarda l'insieme dei Comuni (e quindi relativamente alle sole scuole dell'obbligo) il direttore generale dell'ANCI ha fatto sapere, in un intervento del 9 marzo 2001, che "rispetto a una necessità di circa 8.500 miliardi, stimata per difetto, i Comuni avranno, a regime, un finanziamento di circa 1.000 miliardi, che sono assolutamente insufficienti.

A questo punto appare chiaro come il rifinanziamento della legge n. 23/1996, per quanto "generoso" potrà essere, non potrà comunque essere adeguato alla realtà che ci si trova di fronte: assisteremo semplicemente ad un ulteriore slittamento di termini per mettere a norma gli edifici scolastici o si darà vita ad un vero piano straordinario, con tempi e strumenti certi e che veda coinvolti tutti i soggetti responsabili?

#### ALLEGATI:

Allegato n. 1: Scuola materna, indicatori semplici, 1<sup>a</sup> parte (% edifici adattati; % edifici in affitto; % edifici con certificazione di agibilità statica; % edifici con certificazione igienico-sanitaria; % edifici senza barriere architettoniche nei servizi igienici, nelle scale e nelle porte) pag. 23

Allegato n. 2: Scuola materna, indicatori semplici, 2<sup>a</sup> parte (% edifici con tetti scadenti; % edifici con impianti elettrici scadenti; % edifici con impianti fognari scadenti; % edifici con impianti di riscaldamento scadenti; % edifici con impianto idrico scadente; % edifici con pavimenti scadenti; % scuole con mensa; % scuole con scuola-bus) pag. 26

Allegato n. 3: Scuola elementare, indicatori semplici, 1<sup>a</sup> parte (% edifici adattati; % edifici in affitto; % edifici con certificazione di agibilità statica; % edifici con certificazione igienico-sanitaria; % edifici senza barriere architettoniche nei servizi igienici, nelle scale e nelle porte) pag. 29

Allegato n. 4: Scuola elementare, indicatori semplici, 2<sup>a</sup> parte (% edifici con tetti scadenti; % edifici con impianti elettrici scadenti; % edifici con impianti fognari scadenti; % edifici con impianti di riscaldamento scadenti; % edifici con impianto idrico scadente; % edifici con pavimenti scadenti; % scuole con mensa; % scuole con scuola-bus) pag. 32

Allegato n. 5: Scuola media, indicatori semplici, 1<sup>a</sup> parte (% edifici adattati; % edifici in affitto; % edifici con certificazione di agibilità statica; % edifici con certificazione igienico-sanitaria; % edifici senza barriere architettoniche nei servizi igienici, nelle scale e nelle porte) pag. 35

Allegato n. 6: Scuola media, indicatori semplici, 2<sup>a</sup> parte (% edifici con tetti scadenti; % edifici con impianti elettrici scadenti; % edifici con impianti fognari scadenti; % edifici con impianti di riscaldamento scadenti; % edifici con impianto idrico scadente; % edifici con pavimenti scadenti; % scuole con mensa; % scuole con scuola-bus) pag. 38

Allegato n. 7: Scuola secondaria superiore, indicatori semplici, 1<sup>a</sup> parte (% edifici adattati; % edifici in

affitto; % edifici con certificazione di agibilità statica; % edifici con certificazione igienico-sanitaria; % edifici senza barriere architettoniche nei servizi igienici, nelle scale) pag. 41

Allegato n. 8: Scuola secondaria superiore, indicatori semplici, 2<sup>a</sup> parte (% edifici senza barriere architettoniche nelle porte, % edifici con tetti scadenti; % edifici con impianti elettrici scadenti; % edifici con impianti fognari scadenti; % edifici con impianti di riscaldamento scadenti; % edifici con impianto idrico scadente; % edifici con pavimenti scadenti;) pag. 44

Allegato n. 9: Il dettaglio dei finanziamenti statali pag. 47

Allegato n. 10: Criteri e procedure per il riparto dei finanziamenti statali (allegato al DM n. 23 del 23 aprile 2001) pag. 49

### ALLEGATO n. 1: Scuola materna – indicatori semplici, parte 1<sup>a</sup>.

SCUOLA MATERNA - INDICATORI SEMPLICI (Parte 1 <sup>a</sup> )															
% edifici adattati		% edifici in affitto		% edifici con certif. agibilità statica		% edifici con certif. igienico sanitaria		% edifici con certif. contro infortuni		% edifici senza barr. archit. (serv. ig.)		% edifici senza barr. archit. (scale)		% edifici senza barr. archit. (porte)	
CE	0,00	LO	0,00	CE	0,43	CE	0,43	CE	0,43	MS	2,86	ME	0,32	ME	3,83
FE	0,00	TS	0,00	TS	5,88	TS	11,76	MS	1,43	CH	3,14	RG	1,43	MS	5,71
GO	0,00	VA	0,00	SP	14,29	SP	12,50	SP	3,57	SA	4,43	BL	1,61	PZ	6,51
OR	0,00	MI	0,63	MS	20,00	MS	14,29	AQ	8,33	PZ	4,73	RC	2,52	RC	7,19
PR	0,00	CO	1,37	ME	21,41	ME	25,56	ME	9,27	CE	5,56	FR	2,87	RI	7,41
PN	0,00	VC	2,08	OR	24,49	CZ	31,80	KR	12,50	ME	6,07	PZ	3,55	SA	8,25
VI	0,00	OR	2,17	CZ	26,27	GE	32,74	PO	12,50	PE	6,54	SR	3,60	TS	8,82
MI	0,63	LU	2,48	VC	28,30	CR	34,88	RC	12,59	NA	6,57	VE	3,64	CE	8,97
UD	0,63	UD	2,55	SS	31,85	OR	36,73	VV	13,60	RG	7,14	CZ	3,69	FR	9,43
CR	1,16	BS	2,90	BL	32,26	PD	37,31	CH	13,84	VE	7,27	LE	4,17	VC	9,43
PD	1,49	VT	2,94	LO	32,43	RM	37,37	CZ	14,29	RI	7,41	PO	4,17	EN	9,52
IS	1,54	SV	3,17	CR	34,88	VC	37,74	FG	14,62	FR	7,79	CB	4,65	NA	9,56
TV	1,59	GO	3,23	GE	35,40	VE	38,18	TR	15,07	FE	7,89	GO	4,65	BL	9,68
BL	1,61	SO	3,23	VE	38,18	SS	38,85	IS	15,38	BL	8,06	EN	4,76	TE	10,14
PC	1,82	CH	3,33	CA	39,10	RO	39,47	PZ	15,98	CA	8,33	TP	5,65	SI	10,26
BG	1,87	TO	3,52	RG	40,00	FI	39,77	PI	16,82	TS	8,82	CH	5,66	GE	10,62
VA	2,41	MN	3,57	PD	40,30	VR	40,38	VC	16,98	TP	8,87	VC	5,66	AT	10,87
MT	2,47	SI	3,90	NU	40,83	PI	42,06	NU	17,50	SR	9,01	PD	5,97	FG	11,11
RI	2,47	VB	3,92	VA	40,96	LI	43,14	VB	17,65	AQ	9,09	LT	6,10	TP	11,29
NU	2,50	NO	4,17	PE	41,12	LT	43,29	RG	17,86	RC	10,07	KR	6,25	RG	11,43
MN	2,52	FI	4,29	LI	41,18	PC	45,45	PS	18,33	EN	10,71	RN	6,38	AV	11,86
RO	2,63	MO	4,30	PC	41,82	RA	45,45	FE	18,42	AT	10,87	VV	6,40	AQ	12,12
VT	2,63	PV	4,55	AT	43,48	AR	45,65	CL	18,52	BA	11,18	AT	6,52	PE	12,15

LO	2,70	AP	4,67	RM	43,52	SI	46,15	VI	18,68	SI	11,54	PI	6,54	NU	12,50
BS	2,86	TE	4,69	VR	46,15	MC	46,32	AG	19,58	GR	12,07	LU	6,61	PO	12,50
SO	3,13	BL	4,84	VI	46,15	PE	46,73	LE	19,91	PR	12,07	AV	6,70	AP	12,70
AP	3,17	CB	5,00	RC	46,40	BL	48,39	AR	20,65	TE	12,32	AQ	6,82	TR	13,70
PS	3,33	CR	5,06	SV	47,62	KR	48,75	TA	21,21	LU	12,40	MS	7,14	LU	14,05
CB	3,49	PN	5,13	VV	48,00	NU	49,17	BN	21,57	SP	12,50	FI	7,39	TV	14,29
AV	3,61	AL	5,45	AQ	48,48	CA	49,36	FR	22,13	PO	12,50	MT	7,41	CH	14,47
VC	3,77	PR	5,45	SI	48,72	CO	50,00	RI	22,22	RM	12,53	FG	7,60	PC	14,55
ME	3,83	BO	5,50	AR	50,00	PG	50,00	BR	22,46	LT	12,80	SI	7,69	RN	14,89
BN	3,92	MT	5,56	CO	50,00	PO	50,00	VA	22,89	AV	12,89	BR	7,97	RM	15,07
LI	3,92	AQ	5,65	PO	50,00	VT	50,00	LU	23,14	CZ	12,90	UD	8,81	BR	15,22
MO	4,04	BG	5,71	TA	51,52	VA	50,60	BO	23,39	IM	13,11	TS	8,82	LT	15,24
PO	4,17	VR	6,06	CN	52,35	MN	51,26	MT	23,46	VC	13,21	SA	8,85	VV	16,00
AR	4,35	NU	6,31	LT	52,44	PA	51,67	LI	23,53	PD	13,43	AL	9,09	CA	16,03
CH	4,40	MC	6,38	RO	52,63	LU	52,07	VE	23,64	VR	13,46	MO	9,09	MT	16,05
FI	4,55	PZ	6,38	FI	52,84	AT	52,17	RO	23,68	FG	14,04	PC	9,09	SP	16,07
AQ	4,55	AT	6,67	LU	53,72	TA	52,27	PG	23,75	OR	14,29	PS	9,17	FI	17,05

### SCUOLA MATERNA - INDICATORI SEMPLICI (Parte 1ª - segue)

	% edifici adattati	% edifici in affitto	% edifici con certif. agibilità statica	% edifici con certif. igienico sanitaria	% edifici con certif. contro infortuni	% edifici senza barr. archit. (serv. ig.)	% edifici senza barr. archit. (scale)	% edifici senza barr. archit. (porte)							
RA	4,55	LE	6,77	VT	53,95	SV	52,38	GE	23,89	PV	14,29	PE	9,35	PR	17,24
VE	4,55	RE	6,82	TV	53,97	TV	52,38	CT	24,01	BR	14,49	CA	9,62	AL	18,18
PG	5,00	AV	6,86	AN	54,61	AN	52,63	CA	24,36	BO	14,52	BO	9,68	FE	18,42
LE	5,09	PI	6,93	MC	54,74	AL	53,64	CR	24,42	PI	14,95	LI	9,80	CZ	18,43
SI	5,13	GR	7,02	TR	54,79	RG	54,29	SS	24,84	TR	15,07	CL	9,88	IS	18,46
CN	5,29	LC	7,14	PA	55,42	FE	55,26	OR	26,53	AP	15,08	RI	9,88	BN	18,95
NO	5,33	RA	7,14	BI	55,56	CT	55,59	GR	27,59	LE	15,74	RM	9,98	BA	19,49
SP	5,36	IM	7,27	AG	55,94	BS	55,71	CB	27,91	NU	15,83	NU	10,00	AR	19,57
PA	5,42	AR	7,32	PV	56,04	VV	56,00	SA	27,97	PC	16,36	PG	10,00	PA	19,58
TR	5,48	RM	7,43	<b>m</b>	<b>57,78</b>	AQ	56,06	PE	28,04	FI	16,48	SS	10,19	VB	19,61
RM	5,52	MS	7,58	FE	57,89	FR	56,56	BL	29,03	VV	16,80	PR	10,34	IM	19,67
PE	5,61	SP	7,69	PG	57,92	PT	56,92	LT	29,27	GE	16,81	GE	10,62	CB	19,77
VR	5,77	RN	7,69	AL	58,18	RC	57,55	MN	29,41	VA	16,87	NO	10,67	VE	20,00



LU	5,79	AN	7,95	NO	58,67	m	57,93	SI	29,49	TO	16,98	PT	10,77	SV	20,63
TE	5,80	VI	8,05	KR	58,75	BG	57,94	m	30,35	RN	17,02	NA	10,96	PV	20,88
TO	5,93	BI	8,20	CT	59,21	LC	58,14	AT	30,43	AR	17,39	TR	10,96	CT	21,05
CO	6,25	RI	8,22	PI	60,75	NO	58,67	VR	30,77	CB	17,44	BN	11,11	m	21,29
RN	6,38	TV	8,47	CL	61,73	VI	60,44	AP	30,95	BN	17,65	RA	11,36	LI	21,57
BA	6,39	SS	8,67	BS	62,14	LE	61,57	MC	31,58	VB	17,65	PN	11,63	TO	22,10
BO	6,45	CN	8,88	CS	62,69	LO	62,16	RA	31,82	m	18,21	VB	11,76	BI	22,22
PZ	6,51	IS	9,38	PT	63,08	CN	62,94	RM	32,27	MT	18,52	m	11,81	CL	22,22
m	6,75	PC	10,20	RE	63,64	TE	63,04	FI	32,39	CR	18,60	AR	11,96	LE	22,22
MS	7,14	TR	10,29	IS	64,62	CS	63,45	PD	32,84	LO	18,92	CT	12,83	PI	22,43
FO	7,37	PG	10,71	LC	65,12	AG	63,64	VT	32,89	TV	19,05	TO	12,94	KR	22,50
MC	7,37	CA	10,83	PR	65,52	RE	63,64	SR	34,23	AL	19,09	IM	13,11	GO	23,26
PI	7,48	FO	10,84	FG	66,08	MI	65,00	EN	34,52	CL	19,75	FE	13,16	PN	23,26
SS	7,64	PS	10,92	SR	66,67	BI	65,08	AV	35,05	KR	20,00	VT	13,16	SR	24,32
LT	7,93	m	11,03	FR	67,21	GO	65,12	AN	35,53	PG	20,00	PV	13,19	OR	24,49
SV	7,94	PO	11,11	IM	67,21	FG	65,50	IM	36,07	TA	20,45	PA	13,33	VT	25,00
BR	7,97	GE	13,19	BA	67,41	PR	65,52	NA	36,45	PA	22,08	CN	13,53	VA	25,30
KR	8,75	FE	13,51	LE	68,06	CL	66,67	CN	36,47	MI	22,81	IS	13,85	PD	25,37
VV	8,80	VV	13,59	RA	68,18	SR	66,67	BI	36,51	GO	23,26	VR	14,42	BS	25,71
GE	8,85	KR	13,70	BG	68,22	PN	67,44	NO	37,33	LC	23,26	VA	14,46	GR	25,86
CA	8,97	VE	14,00	MI	69,06	BA	68,37	CO	37,50	PN	23,26	CE	15,38	SS	26,11
RE	9,09	PT	14,29	TE	69,57	IM	68,85	TS	38,24	SV	23,81	MC	15,79	BO	26,61
LC	9,30	RO	14,29	GO	69,77	RI	69,14	TE	38,41	CN	24,12	AP	15,87	NO	26,67
FR	9,43	SA	15,22	CH	71,07	TO	70,35	PA	38,75	MO	24,24	BG	15,89	PG	26,67
VB	9,80	TA	15,45	PZ	71,60	MO	70,71	BS	39,29	PT	24,62	SP	16,07	MO	27,27
PV	9,89	PE	16,35	VB	72,55	PZ	71,60	TV	39,68	CT	25,00	CR	16,28	VR	27,88
SA	10,06	LI	16,67	SO	73,44	NA	72,91	AL	40,00	LI	25,49	OR	16,33	PT	29,23
AG	10,49	AG	16,94	MN	75,63	PV	73,63	PT	40,00	IS	26,15	TE	16,67	TA	30,30

### SCUOLA MATERNA - INDICATORI SEMPLICI (Parte 1ª - segue)

% edifici adattati		% edifici in affitto		% edifici con certif. agibilità statica		% edifici con certif. igienico sanitaria		% edifici con certif. contro infortuni		% edifici senza barr. archit. (serv. ig.)		% edifici senza barr. archit. (scale)		% edifici senza barr. archit. (porte)	
AN	10,53	BR	17,05	TO	75,74	TR	73,97	SV	41,27	BG	26,17	MI	16,88	CO	31,25
FG	10,53	LT	17,16	PS	75,83	BR	74,64	GO	41,86	CO	26,25	BS	17,14	UD	31,45

BI	11,11	CS	18,70	BR	76,81	BO	75,00	CS	42,13	VT	26,32	GR	17,24	RO	31,58
TS	11,76	FG	19,16	RN	78,72	PS	75,00	LO	43,24	RA	27,27	TA	18,18	VI	31,87
AL	11,82	CL	19,74	MO	78,79	CH	76,10	BA	43,77	BS	27,86	BA	18,53	CR	32,56
TA	12,12	PD	20,37	PN	79,07	VB	78,43	LC	44,19	NO	28,00	LC	18,60	FO	32,63
CL	12,35	PA	20,42	MT	80,25	AP	78,57	TP	45,16	MC	28,42	CO	18,75	CN	32,94
AT	13,04	CE	21,74	RI	80,25	BN	82,35	PR	46,55	SS	29,30	BI	19,05	PS	33,33
IM	13,11	FR	21,74	AP	80,95	MT	82,72	BG	48,60	SO	29,69	SV	20,63	AG	33,57
GR	13,79	EN	22,62	NA	81,27	CB	83,72	RE	50,00	BI	30,16	TV	20,63	MC	33,68
EN	14,29	TP	23,93	BO	81,45	GR	84,48	PC	52,73	AG	30,77	MN	21,01	LC	34,88
CT	14,80	ME	24,81	BN	83,01	EN	85,71	PV	52,75	FO	31,58	RO	21,05	SO	35,94
NA	15,34	CZ	26,13	CB	84,88	IS	86,15	MO	57,58	MN	31,93	VI	21,98	RA	36,36
PT	15,38	BA	29,82	UD	86,79	SO	89,06	MI	57,81	UD	32,70	FO	22,11	AN	37,50
TP	16,94	CT	30,14	EN	90,48	UD	90,57	UD	61,01	PS	33,33	LO	24,32	MI	37,81
SR	17,12	BN	34,62	FO	90,53	TP	93,55	RN	61,70	RE	34,09	AN	25,66	BG	38,32
CS	18,02	RC	35,39	AV	94,85	RN	93,62	SO	64,06	RO	34,21	SO	28,13	RE	38,64
RC	18,71	SR	36,71	SA	96,58	AV	94,33	PN	65,12	AN	39,47	RE	29,55	MN	40,34
CZ	18,89	NA	39,03	TP	99,19	FO	95,79	FO	68,42	VI	41,76	AG	30,77	LO	56,76
RG	30,00	RG	52,94	GR	100,00	SA	95,98	TO	69,27	CS	71,07	CS	38,83	CS	72,59

**ALLEGATO n. 2: Scuola materna – indicatori semplici, parte 2<sup>a</sup>.**

<b>SCUOLA MATERNA - INDICATORI SEMPLICI (parte 2<sup>a</sup>)</b>															
% edifici con tetti scadenti		% edifici con imp. elettrici. scadenti		% edifici con imp. fognari scadenti		% edifici con imp. riscaldam. scadenti		% edifici con imp. idrico scadente		% edifici con pavim. scadenti		% scuole con mensa		% scuole con bus	
VB	0,00	GR	1,75	PO	0,00	LO	0,00	RN	0,00	TV	1,72	SR	0,88	SR	0,00
RN	2,13	PC	1,96	RO	0,00	RO	0,00	AL	0,92	RN	2,13	TP	43,33	RG	6,80
RE	2,38	RO	2,78	VB	0,00	TS	0,00	FO	1,06	RE	2,33	CT	44,75	TS	10,42
LO	2,94	IM	3,33	FO	1,06	CN	0,59	SO	1,56	UD	3,18	PA	54,66	TP	12,00
BI	3,28	PR	3,45	CN	1,18	SO	1,56	BI	1,64	VC	3,77	EN	58,14	NA	14,99
AL	3,64	SP	4,00	TR	1,37	PR	1,72	IM	1,67	VB	3,92	TA	59,29	CT	15,74
MN	4,35	MN	4,35	SO	1,56	VB	1,96	BO	1,74	VR	3,92	BA	65,93	TO	17,97
CO	5,26	RE	4,65	SV	1,59	RN	2,13	MN	1,74	AR	4,35	AG	69,01	CL	20,00
CB	5,88	PN	4,88	BI	1,64	VI	2,25	GR	1,75	VI	4,44	CL	71,11	VC	21,15
VR	5,88	TO	4,93	PR	1,72	LI	2,27	VB	1,96	LI	4,55	FG	71,89	PA	22,03
BO	6,09	CN	5,29	MN	1,74	PV	2,30	VR	1,96	PV	4,60	ME	76,77	ME	22,58

LT	6,90	VC	5,66	AL	1,85	MN	2,61	AT	2,22	MS	4,62	VB	77,78	RC	22,91
PR	6,90	BS	5,80	PC	1,96	NO	2,70	PV	2,30	CR	4,76	RC	80,36	BI	22,97
GR	7,02	TS	5,88	PV	2,30	PD	3,08	RA	2,33	BI	4,92	RM	81,09	CA	25,86
CN	7,06	PD	6,15	MT	2,50	FO	3,19	CO	2,60	CH	5,16	BI	85,14	VA	26,51
LE	7,14	MC	6,32	PD	3,17	BI	3,28	CN	2,94	PR	5,17	PE	85,59	CZ	27,23
FO	7,53	PT	6,35	AP	3,25	IM	3,33	GO	2,94	CO	5,19	CA	85,63	AG	28,87
VI	7,87	SV	6,35	RI	3,85	TV	3,45	LO	2,94	MN	5,22	RG	87,07	VV	30,00
AP	8,00	RN	6,38	CO	3,90	CB	3,53	PT	3,17	PO	5,56	NA	88,50	FG	30,27
OR	8,16	BI	6,56	UD	3,90	CR	3,57	MI	4,11	RO	5,56	VV	89,17	EN	31,40
TV	8,62	AN	6,62	AN	3,97	GR	3,57	LE	4,29	LE	5,71	RA	90,91	VB	31,75
GO	8,82	AT	6,67	VT	4,00	GE	3,70	AR	4,35	PC	5,77	CS	91,79	BA	32,41
PG	8,82	ME	6,67	VA	4,11	TO	3,80	ME	4,41	LO	5,88	m	92,63	NU	32,50
UD	8,92	LE	7,62	RN	4,26	AP	4,07	RE	4,65	BO	6,09	MO	93,88	CE	32,54
SI	8,97	CO	7,79	BS	4,35	BO	4,35	FI	4,70	PD	6,15	LE	94,17	OR	33,33
AN	9,27	SO	7,81	VI	4,55	BS	4,35	SV	4,76	PT	6,35	AT	94,23	AT	34,62
LC	9,30	VB	7,84	CR	4,76	RA	4,65	AP	4,84	SV	6,35	PD	94,37	CO	34,62
SV	9,52	NO	8,11	PN	4,88	RE	4,65	PI	4,95	RI	6,41	CE	94,44	KR	34,94
VA	9,59	UD	8,28	IM	5,00	SV	4,76	PR	5,17	FO	6,45	CB	94,51	AL	35,45
AQ	9,92	AP	8,87	PG	5,08	MT	5,00	TO	5,43	BL	6,56	AQ	94,81	SS	35,48
AV	10,22	LI	9,09	CH	5,16	MO	5,05	PO	5,56	IM	6,67	PZ	94,87	SA	35,76
ME	10,22	FI	9,46	AQ	5,34	PG	5,08	BS	5,80	FI	6,71	MT	95,06	RA	38,64
RI	10,26	BO	9,57	NO	5,41	CO	5,19	BR	5,88	NO	6,76	VT	95,24	MI	39,76
SR	10,28	FO	9,57	VC	5,66	TE	5,22	CR	5,95	AQ	6,87	SA	95,28	IM	40,68
BR	10,45	AR	9,78	LO	5,88	AR	5,43	OR	6,12	AP	7,20	CZ	95,54	BR	41,84
MC	10,53	VR	9,80	TE	5,97	AL	5,50	MC	6,32	BS	7,25	UD	95,60	GE	44,44
VT	10,67	PG	10,13	CB	6,02	PC	5,77	RI	6,41	PN	7,32	TE	95,68	RM	44,54
CR	10,71	RI	10,26	MI	6,03	VR	5,88	BL	6,56	MT	7,50	AV	95,98	MT	46,91
BS	10,87	PV	10,34	MO	6,06	MI	6,03	PS	6,67	SO	7,81	KR	96,39	NO	47,06
PI	10,89	LT	10,49	BO	6,14	MC	6,32	NO	6,76	AN	7,95	PR	96,43	BS	48,20

### SCUOLA MATERNA - INDICATORI SEMPLICI (parte 2ª - segue)

% edifici con tetti scadenti	% edifici con imp. elettrici. scadenti	% edifici con imp. fognari scadenti	% edifici con imp. riscaldam. scadenti	% edifici con imp. idrico scadente	% edifici con pavim. scadenti	% scuole con mensa	% scuole con bus								
AT	11,11	VA	10,96	TO	6,28	PT	6,35	TR	6,85	PG	7,98	NU	96,67	BO	48,84

## INTRODUZIONE: I NUMERI DELLA SCUOLA STATALE ITALIANA

MO	11,11	PO	11,11	MC	6,32	SI	6,41	VA	6,85	ME	8,03	AR	96,70	GO	48,89
PT	11,11	MI	11,39	PT	6,35	BL	6,56	TV	6,90	AL	8,18	SO	96,88	AQ	49,63
PO	11,11	SI	11,54	BL	6,56	AT	6,67	UD	7,01	CN	8,24	BR	97,16	PO	50,00
BL	11,48	CR	11,90	AV	6,95	VA	6,85	CH	7,10	LU	8,26	MI	97,25	CN	50,57
PV	11,49	TV	12,07	ME	7,35	AN	7,28	PG	7,17	TO	8,26	RO	97,37	LI	53,85
PZ	11,49	GE	12,15	SI	7,79	PN	7,32	PN	7,32	LT	8,28	SS	97,42	m	54,12
PC	11,54	TR	12,33	VR	7,84	VC	7,55	VC	7,55	TA	8,59	AN	97,45	TA	54,29
TP	11,67	AL	12,84	PI	7,92	LE	7,66	PD	7,69	GO	8,82	RI	97,53	FO	55,32
AR	11,96	PI	12,87	OR	8,16	CH	7,74	FE	7,89	PI	8,91	AP	97,60	CS	55,64
NO	12,16	CB	12,94	LE	8,21	FE	7,89	SP	8,00	TE	8,96	LC	97,73	BN	56,69
CH	12,26	VT	13,33	LU	8,26	PI	7,92	VT	8,00	SR	9,26	BS	97,84	MO	57,14
SO	12,50	LU	14,05	m	8,37	VT	8,00	CB	8,24	LC	9,30	OR	97,92	PE	58,56
MT	12,66	PS	14,17	IS	8,51	FI	8,05	LU	8,26	VA	9,59	LT	98,14	BG	59,09
EN	13,10	m	14,25	AR	8,70	TR	8,22	AN	8,61	BG	9,62	AL	98,18	LE	59,19
VC	13,21	VE	14,29	GR	8,77	AQ	8,40	TS	8,82	BR	9,63	BG	98,18	PV	60,00
PS	13,33	GO	14,71	GO	8,82	GO	8,82	TE	8,96	PS	10,00	IS	98,21	CB	60,44
m	13,36	VI	15,73	AT	8,89	LT	9,09	VI	8,99	m	10,22	PC	98,25	SO	60,94
PD	13,64	BA	15,84	BR	8,89	FR	9,24	LI	9,09	MC	10,53	SV	98,41	AV	61,81
TR	13,70	CH	16,13	SA	9,15	SP	9,26	AQ	9,16	CB	10,59	MS	98,46	SV	61,90
TO	14,09	MT	16,25	PS	9,17	VE	9,43	m	9,21	PZ	10,74	SI	98,68	PD	61,97
PA	14,22	BG	16,35	RE	9,30	UD	9,55	MS	9,23	FR	10,88	CO	98,72	RE	62,26
IS	14,58	FR	16,39	EN	9,52	LU	9,92	LC	9,30	AV	11,17	BN	98,73	LC	63,64
FR	14,71	TE	16,42	RA	9,52	m	10,77	AV	9,57	SI	11,54	PG	98,79	RN	64,44
FI	14,77	SA	16,46	BG	9,62	PO	11,11	BG	9,62	FG	11,59	CN	98,85	FE	64,86
MI	14,87	CZ	17,24	FI	10,07	BG	11,54	PC	9,80	CT	11,60	VR	99,04	PC	64,91
SS	14,94	LO	17,65	PZ	10,07	PS	11,67	PZ	10,07	RA	11,90	GE	99,07	VT	65,48
IM	15,25	BN	17,93	GE	10,19	BA	12,25	MO	10,10	VT	12,00	PI	99,07	LT	65,84
RG	15,27	CE	17,93	TV	10,34	BN	13,10	SI	10,26	GE	12,04	BO	99,22	PR	66,07
LU	15,70	AV	18,09	LT	10,42	CE	13,10	NU	10,43	GR	12,28	FR	99,60	VE	66,07
CT	15,81	PZ	18,12	FE	10,53	NU	13,16	RO	11,11	TR	12,33	TO	99,75	PZ	67,18
GE	15,89	MO	18,18	LI	11,36	RM	13,27	CZ	11,33	BN	12,50	BL	100,00	MN	68,10
LI	15,91	RG	18,38	CT	11,46	PE	13,33	BN	11,72	CE	12,50	CH	100,00	TV	68,75
SA	16,28	RA	18,60	FR	11,50	FG	14,11	CE	11,72	TP	12,50	CR	100,00	UD	69,18
NU	16,38	CT	18,62	BA	11,55	AV	14,36	FR	12,18	CZ	12,81	FE	100,00	CR	69,23
TE	16,42	PE	19,05	LC	11,63	PZ	14,77	VE	12,38	PA	13,02	FI	100,00	AN	70,70
FG	16,46	BL	19,67	SS	11,69	SS	14,94	LT	12,50	EN	13,10	FO	100,00	PN	71,74

RA	16,67	NU	20,00	SP	12,00	MS	15,38	GE	12,96	FE	13,16	GO	100,00	TR	75,71
MS	16,92	RM	20,37	MS	12,31	RI	15,38	SA	13,31	VE	13,21	GR	100,00	FI	76,04
BN	18,18	BR	20,59	BN	12,41	OR	16,33	BA	13,53	MI	13,92	IM	100,00	PG	76,61
CE	18,18	SS	20,78	CE	12,41	IS	16,67	FG	14,02	SS	14,94	SP	100,00	VI	77,78

### SCUOLA MATERNA - INDICATORI SEMPLICI (parte 2ª - segue)

% edifici con tetti scadenti		% edifici con imp. elettrici scadenti		% edifici con imp. fognari scadenti		% edifici con imp. riscaldam. scadenti		% edifici con imp. idrico scadente		% edifici con pavim. scadenti		% scuole con mensa		% scuole con bus	
BG	18,27	LC	20,93	CZ	12,44	ME	16,80	CT	14,33	RM	15,49	LI	100,00	MS	78,46
FE	18,42	CL	21,79	NU	12,50	SA	17,61	PA	14,35	RG	15,56	LO	100,00	SP	80,00
PN	19,05	TP	22,50	VV	12,61	LC	18,60	RG	14,71	SA	15,59	LU	100,00	MC	80,00
RO	19,44	NA	22,92	VE	13,33	TA	19,05	PE	15,24	NU	15,65	MC	100,00	RI	80,25
CZ	20,30	OR	22,92	PA	13,36	BR	19,70	SS	15,58	BA	15,84	MN	100,00	IS	80,36
SP	20,37	MS	23,08	RG	13,97	CL	20,00	MT	16,25	OR	16,33	PV	100,00	TE	82,01
PE	20,95	TA	23,44	PE	14,29	EN	20,24	SR	16,67	IS	16,67	PS	100,00	FR	82,59
TA	21,09	FE	23,68	FG	14,63	VV	21,57	NA	17,55	MO	17,17	PT	100,00	VR	85,58
RC	21,34	FG	23,78	SR	14,81	PA	21,94	VV	18,18	AT	17,78	PN	100,00	GR	86,15
BA	21,45	SR	25,00	TS	15,15	KR	26,67	TP	18,33	RC	17,97	PO	100,00	CH	86,34
VE	21,70	PA	25,81	AG	15,67	CT	26,74	EN	19,05	CS	18,30	RE	100,00	PI	87,96
CS	22,55	AQ	25,95	TP	15,83	NA	27,46	CS	19,58	SP	18,52	RN	100,00	BL	88,71
NA	23,48	KR	25,97	RM	15,94	CZ	28,35	RM	19,91	PE	19,05	TR	100,00	LU	88,98
AG	23,70	VV	27,27	CS	16,18	SR	29,13	AG	20,90	KR	19,48	TV	100,00	AP	89,60
RM	26,32	IS	27,66	TA	17,19	CS	29,26	CL	21,79	TS	20,59	TS	100,00	AR	90,11
CL	29,33	RC	28,52	CL	19,48	AG	31,97	TA	21,88	VV	20,72	VA	100,00	LO	90,48
TS	29,41	CS	29,71	KR	19,48	TP	33,03	CA	22,82	CL	21,05	VE	100,00	PS	93,33
KR	29,87	EN	30,95	NA	19,62	CA	33,33	RC	23,44	AG	22,22	VC	100,00	SI	93,42
CA	30,87	AG	33,58	RC	20,16	RC	34,29	IS	25,53	NA	22,47	VI	100,00	RO	94,74
VV	30,91	CA	34,46	CA	22,07	RG	41,04	KR	29,87	CA	25,50	NO	145,10	PT	98,44

### ALLEGATO n. 3: Scuola elementare – indicatori semplici, parte 1ª

#### SCUOLA ELEMENTARE - INDICATORI SEMPLICI – (parte 1ª)



## INTRODUZIONE: I NUMERI DELLA SCUOLA STATALE ITALIANA

% edifici adattati		% edifici in affitto		% edifici con certif. agibilità statica		% edifici con certif. igienico sanitaria		% edifici con certif. contro infortuni		% edifici senza barr. archit. (serv. ig.)		% edifici senza barr. archit. (scale)		% edifici senza barr. archit. (porte)	
AP	0,00	AN	0,00	CE	0,00	CE	0,00	CE	0,00	SA	5,22	ME	2,78	TE	5,60
CA	0,00	BL	0,00	TS	11,29	MS	12,64	MS	4,60	CE	5,54	PZ	3,14	MS	8,05
CE	0,00	BS	0,00	OR	12,00	SP	16,05	SP	8,64	PE	7,37	RC	3,57	SA	8,77
IS	0,00	CB	0,00	MS	16,09	TS	20,97	AQ	9,38	SR	7,45	AT	5,49	ME	9,34
MN	0,00	CH	0,00	SP	20,99	CZ	27,05	IS	9,86	ME	7,83	BL	6,00	AT	9,89
MT	0,00	CR	0,00	CZ	21,31	PD	31,33	RC	11,26	PZ	7,85	CZ	6,97	RC	9,89
OR	0,00	GO	0,00	BL	30,00	OR	32,00	CZ	12,30	OR	8,00	FR	7,27	FR	10,45
PC	0,00	IS	0,00	ME	30,05	VE	32,46	VV	15,91	MS	8,05	CB	7,55	NU	10,61
PI	0,00	LO	0,00	NU	35,61	VR	32,97	ME	17,42	RG	8,86	VV	7,58	FG	11,03
PN	0,00	LU	0,00	SS	35,71	BL	33,00	FE	17,65	FR	9,09	EN	7,69	NA	11,42
UD	0,00	MN	0,00	RM	36,92	RM	33,42	CL	19,05	GR	9,09	SR	8,51	GR	11,69
VR	0,00	MO	0,00	VR	38,71	ME	34,34	KR	19,51	NA	9,86	LU	8,75	CE	12,00
TV	0,34	MS	0,00	CR	39,64	FI	38,00	PZ	19,90	AQ	10,00	OR	9,33	AV	12,12
VI	0,34	NU	0,00	VC	39,71	SS	39,01	LE	20,71	PI	10,88	CL	9,52	AQ	12,50
LU	0,63	OR	0,00	VE	39,91	GE	40,00	TR	21,05	VB	11,00	AV	9,60	TP	13,11
CH	0,66	PC	0,00	PD	42,33	SI	40,74	CH	21,71	CH	11,84	BN	9,72	VC	13,24
PD	0,67	PI	0,00	GE	42,38	LT	41,07	FG	22,76	AT	12,09	TP	9,84	OR	13,33
RE	0,73	PN	0,00	LI	42,86	LI	41,43	PS	23,18	CA	12,60	AQ	10,00	SI	13,58
NU	0,76	PT	0,00	SI	43,21	PE	42,11	FR	23,64	RC	12,64	PI	10,88	EN	13,85
VV	0,76	RI	0,00	CA	43,90	FE	43,14	PO	23,91	VE	12,72	SA	11,06	MT	13,85
TE	0,80	SP	0,00	AR	44,09	VA	44,21	LU	24,38	TE	12,80	CH	11,18	CZ	13,93
CR	0,90	SV	0,00	RC	45,05	RO	44,44	AR	24,41	LU	13,13	IS	11,27	LU	14,38
BG	0,91	TE	0,00	PE	45,26	NU	44,70	VE	24,56	RM	13,39	RG	11,39	TS	14,52
MI	0,93	TR	0,00	FI	46,00	PI	47,62	NU	25,76	RI	13,48	SS	11,54	PZ	14,66
CB	0,94	TS	0,00	RG	46,84	PC	48,05	CR	26,13	CZ	13,52	TR	11,58	TR	14,74
FE	0,98	UD	0,00	FE	47,06	CA	48,37	BR	26,32	VV	13,64	PA	12,18	RM	15,14
BL	1,00	VB	0,00	VV	47,73	VT	48,39	CT	26,50	TR	13,68	IM	12,50	VV	15,15
RO	1,01	TV	0,36	SV	48,45	SV	48,45	OR	26,67	MT	13,85	LT	12,50	BR	15,79
SO	1,06	VR	0,40	PC	49,35	<b>M</b>	<b>49,16</b>	VB	27,00	AV	14,14	AR	12,60	PE	15,79
RI	1,12	MI	0,48	PA	50,32	LU	49,38	PG	27,07	LE	14,14	CE	12,62	LT	16,07
MS	1,15	VE	0,49	VA	50,41	RA	49,38	LI	27,14	NU	14,39	VE	12,72	AR	16,54
PV	1,26	CO	0,54	SR	51,06	PG	49,62	SS	27,47	BR	14,74	NU	12,88	GE	16,67

AN	1,33	CA	0,57	TA	51,28	VV	50,00	MT	27,69	TP	14,75	PD	13,33	RI	16,85
LI	1,43	PV	0,63	AQ	51,88	TA	50,43	SI	28,40	IM	15,91	FG	13,79	PC	16,88
EN	1,54	BG	0,64	AN	52,00	TE	52,00	BL	29,00	BN	15,97	RM	14,02	IS	16,90
AR	1,57	VI	0,74	VT	52,69	PA	52,24	RG	29,11	SP	16,05	PT	14,13	AP	17,52
SS	1,65	AL	0,77	MC	52,88	KR	52,44	PT	29,35	LT	16,07	GE	14,29	SR	18,09
VA	1,65	AP	0,81	CN	53,33	MN	52,73	CA	30,08	TS	16,13	TS	14,52	LE	18,18
VE	1,75	NO	0,85	PV	53,46	GO	53,06	CB	30,19	AR	16,54	VC	14,71	SP	18,52
PR	1,80	VA	0,88	RO	53,54	RG	53,16	RO	30,30	BL	17,00	SI	14,81	CB	18,87
BS	1,93	FO	1,02	LO	53,73	BS	53,59	RI	30,34	BA	17,60	AL	14,84	RG	18,99

**SCUOLA ELEMENTARE - INDICATORI SEMPLICI – (parte 1ª - segue)**

	% edifici adattati	% edifici in affitto	% edifici con certif. agibilità statica	% edifici con certif. igienico sanitaria	% edifici con certif. contro infortuni	% edifici senza barr. archit. (serv. Ig.)	% edifici senza barr. archit. (scale)	% edifici senza barr. archit. (porte)							
PS	1,99	RO	1,03	PO	54,35	VI	54,08	VR	30,47	CB	18,87	MS	14,94	PI	19,05
FI	2,00	BO	1,11	AT	54,95	CT	54,57	PE	30,53	PG	19,55	VB	15,00	BL	20,00
AV	2,02	TO	1,14	VI	55,10	MC	54,81	VA	30,99	PO	19,57	PG	15,41	BN	20,14
GO	2,04	AT	1,15	PG	55,26	VC	55,88	RM	31,41	IS	19,72	CN	15,79	CH	20,39
PE	2,11	SO	1,16	LT	55,36	SR	56,38	TA	31,62	PD	20,33	PE	15,79	PA	20,51
VT	2,15	BI	1,25	TR	55,79	MI	56,52	MC	31,73	FE	20,59	KR	15,85	TO	20,58
AT	2,20	PZ	1,27	KR	56,10	LC	57,02	GE	31,90	CN	20,70	CT	16,09	CA	20,73
TO	2,40	RA	1,30	RE	56,20	LE	57,07	BN	31,94	PC	20,78	PR	16,22	CT	21,14
SP	2,47	GR	1,33	BA	57,20	RC	57,69	PI	31,97	PA	20,83	RI	16,85	IM	21,59
AQ	2,50	CN	1,43	BI	57,32	RE	58,39	MN	32,73	SI	20,99	PC	16,88	PR	21,62
LE	2,53	VC	1,56	LU	57,50	PO	58,70	VI	33,33	AP	21,17	MT	16,92	VB	22,00
ME	2,53	AV	1,67	<b>M</b>	<b>58,09</b>	AQ	60,00	SA	33,40	GE	21,43	NA	17,37	AL	22,58
GR	2,60	MT	1,72	CS	58,17	FR	60,00	FI	34,00	EN	21,54	<b>M</b>	<b>17,48</b>	KR	23,17
MO	2,63	SS	1,72	MI	59,32	NO	60,00	PD	34,33	FG	22,07	VA	17,77	<b>M</b>	<b>23,35</b>
BA	2,80	PD	1,81	AG	60,00	MO	61,84	LT	34,52	MC	22,12	CO	17,86	PD	23,67
SV	3,09	LC	1,89	CT	61,51	CO	62,24	<b>M</b>	<b>34,97</b>	TA	22,22	PS	17,88	VE	23,68
BR	3,16	PR	1,90	TE	61,60	PV	64,78	TE	35,20	<b>M</b>	<b>22,23</b>	BR	17,89	CN	23,86
TR	3,16	MC	1,92	NO	61,67	TV	64,83	VT	35,48	TO	22,30	TO	18,35	PG	24,06
<b>M</b>	<b>3,21</b>	AQ	2,01	RA	61,73	PT	65,22	AP	35,77	PS	22,52	CA	18,70	FI	24,50
PA	3,21	FE	2,08	CL	61,90	FG	65,52	BO	36,10	AL	22,58	CR	18,92	FE	24,51
TS	3,23	LE	2,26	IS	61,97	PR	65,77	CS	37,02	KR	23,17	SO	19,15	AN	24,67

RM	3,25	RE	2,26	LE	62,12	TO	65,87	VC	38,24	VC	23,53	LE	19,19	VT	24,73
BN	3,47	VT	2,30	IM	62,50	IM	68,18	AV	38,38	PV	23,90	GR	19,48	TA	24,79
LC	3,51	FI	2,38	AL	62,58	PS	68,21	IM	38,64	VT	24,73	PV	19,50	PS	25,17
CO	3,57	SI	2,67	BS	62,71	AG	68,46	GR	38,96	CR	26,13	PO	19,57	LI	25,71
FO	3,57	PS	2,78	PT	63,04	LO	68,66	BS	40,33	CT	26,18	AP	19,71	MC	25,96
PZ	3,66	PG	2,79	FG	64,83	BR	69,47	CN	40,70	SS	26,37	MO	19,74	BA	26,00
RA	3,70	RM	3,08	MO	65,13	CL	71,43	GO	40,82	SO	26,60	SP	19,75	BS	26,24
PG	3,76	GE	3,17	FR	67,27	RN	71,43	AG	41,54	CL	26,98	FI	20,00	SV	26,80
RN	3,90	<b>M</b>	<b>3,40</b>	GO	67,35	PZ	71,73	NO	42,50	VR	27,24	LI	20,00	SS	27,47
VB	4,00	LI	3,57	PR	67,57	TR	73,68	EN	43,08	AN	27,33	MC	20,19	PV	27,67
SR	4,26	IM	3,70	BR	68,42	PN	74,12	RA	43,21	BS	27,62	BO	20,49	CL	28,57
PT	4,35	VV	3,92	PI	68,71	BO	74,15	NA	43,35	VA	27,69	FE	20,59	GO	28,57
TP	4,37	PE	4,30	RN	68,83	RI	74,16	SR	43,62	PR	27,93	RA	20,99	VA	28,93
LO	4,48	AG	4,31	MN	69,09	AP	74,45	BI	43,90	SV	28,87	VT	21,51	BI	30,49
IM	4,55	RN	4,41	PZ	69,63	SO	76,60	PA	43,91	LI	30,00	NO	21,67	CR	30,63
FG	4,83	PO	5,00	TO	69,64	NA	80,13	SV	44,33	MO	30,26	RO	22,22	RA	30,86
BO	4,88	EN	6,35	LC	70,18	VB	82,00	TS	45,16	FI	30,50	BA	22,80	MO	31,58
TA	5,13	TA	6,42	BG	70,61	IS	83,10	TP	45,90	AG	31,54	TA	23,93	SO	32,98
LT	5,36	BR	6,52	SO	72,34	BN	84,03	PR	45,95	BO	31,71	TE	24,00	FO	33,04
MC	5,77	AR	6,56	CO	72,96	CB	85,85	AL	47,10	GO	32,65	BI	24,39	RO	33,33

**SCUOLA ELEMENTARE - INDICATORI SEMPLICI – (parte 1ª - segue)**

% edifici adattati	% edifici in affitto	% edifici con certif. agibilità statica	% edifici con certif. igienico sanitaria	% edifici con certif. contro infortuni	% edifici senza barr. archit. (serv. lg.)	% edifici senza barr. archit. (scale)	% edifici senza barr. archit. (porte)								
NO	5,83	SA	7,59	CH	73,03	EN	86,15	AT	47,25	LO	32,84	BS	25,41	VI	34,35
SI	6,17	ME	8,20	TV	74,48	GR	88,31	AN	47,33	CO	33,16	TV	25,52	MI	34,78
PO	6,52	TP	8,43	PN	76,47	TP	89,07	CO	47,45	RN	33,77	MI	25,62	RN	35,06
CN	6,67	BA	8,72	VB	78,00	UD	89,60	RE	48,18	TV	33,79	UD	25,74	RE	35,77
FR	6,82	CL	8,93	CB	80,19	MT	92,31	TV	48,97	NO	34,17	GO	26,53	CO	36,22
AG	6,92	CE	9,47	AP	80,29	AV	96,97	LO	49,25	FO	34,82	SV	26,80	NO	36,67
CT	6,94	LT	9,56	PS	80,79	SA	97,08	BG	50,00	LC	35,96	LO	26,87	AG	36,92
SA	7,10	KR	9,59	BO	82,93	FO	98,21	BA	51,20	MI	36,18	VI	27,21	MN	37,27
VC	7,35	CS	9,79	BN	86,11	CR	27,93	PV	52,20	RE	37,23	RN	28,57	UD	38,12



AL	7,74	FG	10,49	UD	87,13	AR	40,94	PC	53,25	UD	37,62	AN	28,67	PO	39,13
CZ	8,20	FR	10,82	NA	87,32	AT	42,86	MI	58,39	BI	37,80	LC	29,82	BO	39,51
BI	8,54	CT	12,77	RI	87,64	BG	46,67	RN	58,44	PT	38,04	FO	30,36	VR	40,14
GE	9,05	CZ	13,04	EN	89,23	CN	51,93	LC	63,16	RA	38,27	MN	30,91	LC	41,23
CL	9,52	RG	13,51	TP	90,71	AN	52,67	SO	65,96	RO	38,38	PN	31,76	LO	43,28
KR	9,76	PA	14,75	MT	90,77	AL	54,84	UD	66,34	MN	40,00	VR	32,26	TV	43,79
NA	9,86	NA	15,27	FO	92,86	CS	55,77	FO	67,86	VI	43,88	AG	32,31	BG	46,36
RG	10,13	SR	15,66	AV	97,47	BA	62,80	PN	68,24	BG	48,18	BG	34,24	PN	48,24
CS	10,34	RC	17,17	SA	97,90	BI	65,85	MO	69,08	PN	55,29	CS	34,62	PT	48,91
RC	10,99	BN	17,39	GR	98,70	CH	79,61	TO	70,15	CS	63,61	RE	36,50	CS	56,01

### Allegato n. 4: Scuola elementare – indicatori semplici, parte 2<sup>a</sup>

SCUOLA ELEMENTARE - INDICATORI SEMPLICI - Parte 2 <sup>a</sup>															
% edifici con tetti scadenti		% edifici con imp. elettrici. scadenti		% edifici con imp. fognari scadenti		% edifici con imp. riscaldam. scadenti		% edifici con imp. idrico scadente		% edifici con pavim. scadenti		% scuole con mensa		% scuole con bus	
VC	2,99	SP	0,00	LC	0,91	FO	0,95	PO	0,00	PN	0,00	LE	2,58	CL	15,87
VB	3,09	TS	1,75	BI	1,25	BI	1,25	BI	1,25	TV	2,77	TP	3,03	NA	17,31
BI	3,75	IM	3,53	VC	1,49	LO	1,52	GR	1,33	AP	2,94	RG	7,04	PA	20,25
LO	4,55	BI	3,75	CN	1,79	LC	1,82	CN	1,79	LO	3,03	PA	9,50	AG	26,23
AT	5,62	GR	4,00	CR	1,89	FE	2,08	VB	2,06	IM	3,45	CL	9,52	EN	33,33
AP	5,88	MN	5,50	VB	2,06	PO	2,56	LC	2,73	UD	3,68	AG	10,66	ME	35,28
BO	6,32	AT	5,62	SO	2,20	VB	3,09	AP	2,94	BI	3,75	SO	10,75	SR	37,65
LC	6,36	SV	6,19	PT	2,22	TS	3,45	LO	3,03	VC	4,48	CT	10,86	CE	38,24
PR	6,42	VB	6,19	PN	2,47	PN	3,70	SO	3,30	CR	4,72	TA	13,54	LE	41,75
AR	6,50	RA	6,33	CO	2,59	RA	3,90	CO	3,63	RO	5,10	SR	14,12	SA	41,85
TV	6,57	CN	6,45	FO	2,86	RO	4,08	FO	3,81	PO	5,13	FG	14,49	OR	43,48
FO	6,67	PT	6,67	LO	3,03	PV	4,43	AL	3,85	SV	5,15	BA	14,79	TP	43,64
RO	7,14	TO	6,68	TR	3,23	PT	4,44	RA	3,85	LC	5,45	SA	15,86	TS	44,12
CN	7,17	PO	7,69	AT	3,37	VC	4,48	FE	4,12	PC	5,56	EN	16,67	NU	45,90
TR	7,53	UD	7,89	PV	3,80	MN	4,59	MN	4,59	VE	5,61	CA	19,25	CT	46,05
NO	7,63	RO	8,16	MC	3,85	TV	4,84	IM	4,71	CN	6,09	RC	20,82	CZ	46,38

CO	7,77	LC	8,18	RA	3,85	GO	5,00	UD	4,74	AL	6,15	CS	21,04	MI	47,74
UD	7,89	PR	8,26	AL	3,88	CN	5,02	AR	4,88	VB	6,19	VT	21,11	VV	49,12
AL	8,46	VC	8,96	SV	4,12	SV	5,15	PV	5,06	PV	6,33	BL	22,33	MT	50,82
CR	8,49	TV	9,03	CH	4,23	UD	5,26	SV	5,15	RA	6,41	AV	26,56	PO	51,11
BS	8,64	FE	9,28	AP	4,41	BO	5,29	PI	5,17	PT	6,59	CE	29,41	BA	51,75
PN	8,64	AR	9,76	MN	4,59	TO	5,42	BS	5,29	FO	6,67	NU	31,97	RM	52,02
PV	8,86	PC	9,86	RI	4,65	VR	5,56	AT	5,62	GR	6,67	MT	36,07	KR	52,11
LU	8,92	AP	10,29	VA	5,05	NO	5,93	VT	5,62	VA	6,82	CN	37,69	RC	52,20
IS	8,93	RN	10,39	RO	5,10	CO	6,22	BO	5,82	VI	6,99	AP	37,88	TO	52,40
RN	9,09	FO	10,48	PO	5,13	VA	6,36	NO	5,93	VR	7,04	LC	37,93	VA	54,78
FE	9,28	MC	10,58	VR	5,22	PR	6,42	VC	5,97	BO	7,37	BG	38,22	SS	55,68
GR	9,33	LO	10,61	FE	5,32	AT	6,74	RO	6,12	NO	7,63	BR	38,27	CA	56,34
RG	9,46	VT	11,24	GR	5,33	VT	6,74	RN	6,49	LU	7,64	LT	39,73	NO	57,26
PZ	9,49	RE	11,28	BG	5,64	PI	6,90	CR	6,60	TO	7,66	TE	40,83	IM	58,82
MC	9,62	PG	11,37	UD	5,82	BG	7,52	ME	6,64	RN	7,79	OR	43,48	GE	60,50
SP	10,00	RI	11,63	IM	5,95	BS	7,52	RE	6,77	BS	7,80	CB	43,56	LT	60,96
RA	10,13	VA	11,82	ME	6,00	MO	7,53	PD	6,81	AT	7,87	BS	44,20	CO	63,08
BG	10,34	NO	11,86	MO	6,16	CR	7,55	VA	6,82	AV	8,06	KR	46,48	MS	64,20
IM	10,47	BG	12,38	BO	6,35	LU	7,64	TV	6,92	AR	8,13	KR	46,48	LC	64,66
RI	10,47	BS	12,53	BS	6,41	VE	7,94	BG	7,21	RI	8,14	AN	46,76	PD	67,26
VA	10,55	BO	12,70	VT	6,74	BL	8,00	PR	7,34	CO	8,33	ME	47,50	AQ	67,30
MO	10,96	LU	13,38	NO	6,78	AP	8,09	PN	7,41	CH	8,45	CZ	48,31	RN	67,57
OR	10,96	PN	13,58	CB	6,86	IM	8,24	MC	7,69	MS	8,64	PG	48,43	FG	68,12

### SCUOLA ELEMENTARE - INDICATORI SEMPLICI – (parte 2<sup>a</sup> -segue)

% edifici con tetti scadenti	% edifici con imp. elettrici. scadenti	% edifici con imp. fognari scadenti	% edifici con imp. riscaldam. scadenti	% edifici con imp. idrico scadente	% edifici con pavim. scadenti	% scuole con mensa	% scuole con bus								
SO	10,99	LE	13,68	AQ	7,05	RE	8,33	PT	7,69	MC	8,65	CO	48,72	<b>M</b>	<b>69,12</b>
PI	11,21	LI	13,85	IS	7,14	CH	8,45	VR	8,15	PD	8,96	CH	50,00	RA	69,77
CH	11,27	CO	13,99	AV	7,57	PC	8,45	LU	8,28	VT	8,99	FR	50,94	VT	70,00
AV	11,29	VR	14,07	RE	7,58	PD	8,60	CH	8,45	AN	9,09	GO	53,06	RE	70,29

TP	11,38	CR	14,15	TO	7,61	PG	8,63	TO	8,57	BG	9,09	VB	53,13	VC	70,31
CB	11,76	PD	14,34	TV	7,61	MC	8,65	SI	8,86	MN	9,17	NA	54,71	SO	70,97
VR	11,85	VE	14,49	SI	7,69	AR	8,94	VI	9,12	GE	9,41	BN	57,14	BS	70,98
PG	11,86	AN	14,69	RN	7,79	LI	9,23	RI	9,30	AQ	9,68	AT	58,24	BN	71,43
RE	12,03	PS	15,17	PI	7,83	GE	9,41	FI	9,77	RE	9,77	<b>M</b>	<b>58,41</b>	AV	71,88
VE	12,15	SO	15,38	PG	7,87	MI	9,78	PG	9,80	SO	9,89	UD	59,90	BO	73,30
GO	12,50	VI	15,44	AR	8,20	VI	9,82	PC	9,86	BL	10,00	PS	61,76	CS	73,51
PC	12,68	MO	15,75	OR	8,22	SO	9,89	BL	10,00	TP	10,18	RN	62,16	TA	73,96
PS	13,10	ME	16,02	LU	8,28	SP	10,00	GO	10,00	MO	10,27	MS	62,96	VE	74,19
LE	13,16	TR	16,13	PC	8,57	GR	10,67	AV	10,27	PG	10,28	PD	62,99	BG	74,52
PA	13,38	SA	16,48	PS	9,03	IS	10,71	MO	10,27	FI	10,34	RO	63,16	RG	74,65
AQ	13,46	CB	16,67	PR	9,17	TR	10,75	PS	10,34	BR	10,75	TS	63,24	VI	74,83
LT	13,46	LT	17,31	SA	9,25	CB	10,78	TR	10,75	PZ	10,76	VV	64,04	FE	75,00
PD	13,62	GE	17,33	PE	9,47	AQ	10,90	VE	10,75	LI	10,77	SS	64,77	SV	75,26
MN	13,76	FI	17,34	<b>M</b>	<b>9,72</b>	FI	10,92	OR	10,96	LT	10,90	PR	65,09	BR	75,31
VI	14,04	<b>M</b>	<b>17,68</b>	VE	9,81	AL	11,54	MI	11,34	ME	10,94	RE	67,39	VB	76,04
PT	14,29	PI	18,10	GO	10,00	PE	11,58	SP	11,54	PR	11,01	AL	69,68	LI	77,61
TO	14,31	PV	18,35	TE	10,00	PZ	12,18	<b>M</b>	<b>11,89</b>	MI	11,32	VR	69,80	PE	77,78
SV	14,43	AL	19,23	PD	10,51	TE	12,40	AQ	12,18	SI	11,39	AQ	69,81	AL	78,06
<b>M</b>	<b>14,48</b>	MI	19,87	TS	10,53	PS	12,41	CB	12,75	<b>M</b>	<b>11,70</b>	CR	70,00	FO	78,50
VT	14,61	PE	20,00	SS	10,80	<b>M</b>	<b>12,51</b>	LE	13,68	FR	11,90	LU	71,14	CN	79,85
MS	14,81	FR	21,53	BL	11,00	AN	12,59	PE	13,68	RG	12,16	PZ	71,79	BI	80,00
BL	15,00	CH	21,83	AN	11,19	SI	12,66	GE	13,86	FE	12,37	MC	73,53	AN	80,58
BR	15,05	AV	22,16	MI	11,83	RN	12,99	BR	13,98	PA	12,59	AR	75,42	CR	80,91
PO	15,38	BA	22,18	AG	12,10	FG	13,29	LT	14,10	CB	13,73	PE	75,56	MO	80,95
SI	16,46	FG	22,38	LT	12,18	FR	13,40	PA	14,34	SP	13,75	VA	77,39	TV	81,10
FR	17,14	SI	22,78	MS	12,35	MS	13,58	AN	14,69	PS	13,79	NO	77,78	AT	81,32
CT	17,33	BL	23,00	EN	12,70	OR	13,70	SA	15,38	TR	13,98	VE	78,34	VR	81,57
EN	17,46	CT	23,83	CA	12,93	SS	14,12	TE	15,70	FG	13,99	TV	82,47	FI	82,20
AN	17,48	RG	24,32	PA	13,28	LE	14,21	IS	16,07	MT	14,06	PN	82,69	GR	82,93
ME	18,43	AQ	25,00	FR	13,37	AV	14,59	FR	16,75	TA	14,16	GR	84,15	UD	83,25
MT	18,75	TP	25,15	GE	13,37	MT	15,63	MS	17,28	IS	14,29	RM	84,25	MC	83,33
FG	18,88	CZ	25,23	CS	13,60	SA	16,08	RG	17,57	PE	14,74	TO	84,37	PZ	83,59
LI	19,05	BR	25,81	LI	13,85	RI	16,28	SR	17,98	TE	15,70	SP	84,62	GO	83,67
PE	19,15	RM	26,49	CT	13,90	RM	16,50	LI	18,46	PI	16,38	TR	84,81	PI	83,82
SR	19,32	MT	26,56	PZ	14,01	LT	16,77	SS	18,64	SA	16,52	RI	86,75	PC	85,71

**SCUOLA ELEMENTARE - INDICATORI SEMPLICI – (parte 2ª -segue)**

% edifici con tetti scadenti		% edifici con imp. elettrici scadenti		% edifici con imp. fognari scadenti		% edifici con imp. riscaldam. scadenti		% edifici con imp. idrico scadente		% edifici con pavim. scadenti		% scuole con mensa		% scuole con bus	
MI	19,37	IS	26,79	MT	14,06	NU	17,19	FG	18,88	LE	16,84	VI	86,90	MN	85,98
TE	19,83	PA	26,84	SP	14,10	BA	18,41	TS	19,30	GO	17,50	MO	87,07	PR	86,79
SA	20,22	TE	27,27	LE	14,13	PA	19,51	NU	19,53	AG	17,74	FE	89,58	PV	87,01
NU	20,31	NA	27,41	VI	14,18	BN	19,57	PZ	19,62	CT	18,00	PI	89,71	PN	87,50
CS	20,91	GO	27,50	VV	14,42	CA	19,57	CT	19,73	CS	18,14	GE	90,50	PG	88,19
AG	21,77	SS	27,68	SR	14,61	CE	19,57	CA	20,00	NU	19,53	SV	90,72	SP	88,46
SS	22,03	PZ	27,85	FI	15,03	EN	20,63	CS	20,40	RM	19,72	SI	90,79	PS	88,97
TA	23,01	MS	28,40	NU	15,08	TA	21,43	TP	20,96	SS	19,77	PV	90,91	RI	89,16
FI	23,56	OR	29,17	RM	16,90	CL	22,22	AG	20,97	OR	20,55	PO	91,11	FR	89,62
CL	24,14	BN	29,71	BR	17,20	VV	23,47	BN	21,74	BN	21,01	BI	91,25	LU	89,93
CZ	24,66	CE	29,71	BN	17,39	BR	26,88	CE	21,74	CE	21,01	IS	92,06	IS	90,48
GE	24,75	CS	29,97	CE	17,39	CZ	26,98	MT	21,88	SR	21,35	PC	92,21	CH	91,22
NA	26,14	TA	30,09	RG	17,57	NA	27,09	VV	22,12	CZ	21,46	FO	93,46	BL	91,26
BA	26,36	VV	31,43	CZ	17,59	KR	27,78	BA	22,50	CA	21,79	PT	93,75	AR	91,53
BN	26,81	CL	31,67	TP	17,96	CT	28,22	CL	23,33	BA	22,18	LI	94,03	CB	92,08
CE	26,81	SR	33,71	FG	19,58	AG	28,33	CZ	23,85	EN	23,81	RA	94,19	AP	92,42
CA	27,59	KR	33,77	CL	22,03	CS	28,46	RM	24,27	TS	24,56	VC	95,31	PT	92,50
RC	29,63	CA	34,19	NA	23,22	ME	29,15	EN	25,40	RC	25,07	MN	96,26	TE	92,50
TS	29,82	AG	35,48	BA	23,33	RG	31,08	NA	25,87	NA	25,74	BO	97,38	RO	93,68
RM	30,40	NU	35,94	TA	26,55	SR	35,23	TA	31,86	VV	26,17	MI	97,42	LO	94,03
VV	38,68	EN	38,10	KR	28,57	TP	48,72	RC	36,75	KR	27,27	IM	97,65	TR	94,94
KR	44,16	RC	43,87	RC	28,77	RC	48,97	KR	37,66	CL	28,81	LO	100,00	SI	97,37

**Allegato n. 5: Scuola media – indicatori semplici, parte 1ª****SCUOLA MEDIA - INDICATORI SEMPLICI (parte 1ª)**

## INTRODUZIONE: I NUMERI DELLA SCUOLA STATALE ITALIANA

% edifici adattati		% edifici in affitto		% edifici con certificaz. di agibilità statica		% edifici con certificaz. igienico sanitaria		% edifici con certificaz. contro infortuni		% edifici senza barr. architett. (serv. ig.)		% edifici senza barr. architett. (scale)		% edifici senza barr. architett. (porte)	
GO	0,0	BL	0,0	CE	4,9	CE	4,9	CE	1,4	CE	4,9	ME	4,2	PO	4,8
OR	0,0	BI	0,0	PZ	15,5	PZ	17,2	PZ	5,2	PE	8,3	PZ	5,2	AV	8,8
PC	0,0	CO	0,0	TS	21,4	FI	26,1	AQ	7,6	IS	8,8	IS	5,9	NU	9,0
PN	0,0	CR	0,0	FI	26,1	SP	26,3	IS	8,8	RC	10,2	NU	6,7	AQ	9,1
SO	0,0	GO	0,0	SP	31,6	AT	31,3	PT	8,8	ME	10,3	CH	7,1	SA	10,8
VI	0,0	GR	0,0	CZ	33,6	TS	32,1	FG	12,6	PZ	11,2	RC	8,8	IS	11,8
CE	0,7	IS	0,0	ME	37,6	CZ	35,4	MT	18,2	MT	11,4	SR	9,8	ME	12,1
BG	1,1	SP	0,0	PO	38,1	CR	38,2	VV	18,2	SA	11,7	CB	10,1	NA	12,1
MI	1,3	LI	0,0	NU	39,3	GE	39,3	KR	20,9	FG	11,8	VB	10,3	FG	12,6
FI	1,4	LO	0,0	GE	42,0	NU	39,3	BN	21,5	AQ	12,1	IM	10,7	CE	13,3
AN	1,5	MC	0,0	CA	42,2	MS	39,4	CZ	22,1	NU	12,4	BL	10,9	RC	14,3
VT	1,6	MN	0,0	RM	42,4	ME	39,4	EN	22,2	SR	13,1	EN	11,1	TE	15,3
AR	1,7	OR	0,0	SS	42,5	CA	39,8	FR	22,3	AV	13,6	OR	11,8	PZ	15,5
TE	1,7	PR	0,0	RG	43,9	RM	40,3	RC	22,4	VE	14,0	PT	11,8	PC	15,9
VR	1,7	PN	0,0	TA	46,1	SS	40,7	BR	22,9	CH	14,3	CE	11,9	EN	16,7
VA	1,8	SI	0,0	RO	46,7	VE	41,0	PI	23,0	IM	14,3	AV	12,0	FI	17,4
CA	1,9	SO	0,0	AT	46,9	RO	41,7	SP	23,7	PV	14,9	VV	12,1	BA	17,7
VE	2,0	TV	0,0	RC	47,6	TA	43,4	ME	24,2	BA	15,1	CN	12,4	GR	17,9
LE	2,1	TS	0,0	AG	48,6	LU	43,8	FI	24,6	NA	16,1	AT	12,5	CH	19,0
BL	2,2	UD	0,0	KR	48,8	VA	43,8	CA	24,8	EN	16,7	CL	12,5	RM	19,2
TO	2,2	VA	0,0	CR	49,1	PI	44,3	CH	25,0	GR	17,9	LU	12,5	GE	20,5
UD	2,2	VB	0,0	PG	50,0	VR	44,3	GR	28,2	FR	18,1	PE	12,5	TO	20,7
SP	2,6	VC	0,0	MS	51,5	BL	45,7	VE	29,0	SP	18,4	VE	13,0	KR	20,9
PD	2,7	VT	0,0	LO	51,7	VT	46,0	AR	30,0	KR	18,6	SP	13,2	TS	21,4
PV	2,7	MI	0,3	GO	52,6	AL	46,2	SS	30,1	PO	19,0	TR	13,3	BN	21,5
EN	2,8	BG	0,6	BA	52,7	AR	46,7	MS	30,3	RG	19,5	GE	13,4	AR	21,7
TV	2,9	CA	0,7	PT	52,9	LT	46,8	CR	30,9	PI	19,7	MT	13,6	CZ	23,0
MS	3,0	PZ	0,9	VV	53,0	VV	47,0	FE	31,5	AP	20,0	FG	14,3	SR	23,0
AL	3,1	VE	1,0	AR	53,3	BG	47,1	TA	31,6	CN	20,0	PO	14,3	PD	23,8
AT	3,1	BO	1,1	PA	53,8	PG	47,5	CS	31,8	TE	20,3	PA	14,7	AP	24,0

RN	3,3	NU	1,1	PI	54,1	PO	47,6	CT	32,2	PC	20,5	PI	14,8	MS	24,2
RO	3,3	PV	1,4	PC	54,5	PD	48,3	PG	33,1	VB	20,7	CA	14,9	CN	24,8
LO	3,4	TO	1,4	VE	55,0	RC	48,3	AG	33,3	LU	20,8	AL	15,4	MT	25,0
PR	3,4	BS	1,7	CT	55,2	RG	48,8	LE	33,6	LE	21,0	CT	15,5	PE	25,0
PS	3,4	RO	1,8	SR	55,7	BA	50,0	MN	33,9	MS	21,2	NA	15,5	TR	25,0
VB	3,4	TE	1,8	BL	56,5	PE	50,0	AT	34,4	CL	22,5	SA	15,5	VC	25,0
CR	3,6	LU	2,1	VA	57,1	PT	50,0	BL	34,8	CZ	23,0	FR	16,0	FR	25,5
MN	3,6	NO	2,1	AQ	57,6	RE	50,0	TR	35,0	RM	23,2	PV	16,2	CT	25,9
RE	3,6	BR	2,2	LI	57,9	FG	50,4	LU	35,4	TA	23,7	PD	16,3	PG	26,3
TS	3,6	PC	2,3	FG	58,0	CT	51,1	RM	35,5	BN	24,1	RI	16,7	SI	27,1
BR	4,2	RA	2,3	PE	58,3	CN	51,4	NU	36,0	CA	24,2	RM	16,9	CR	27,3

### SCUOLA MEDIA - INDICATORI SEMPLICI (parte 1ª - segue)

				% edifici con certificaz. di agibilità statica	% edifici con certificaz. igienico sanitaria	% edifici con certificaz. contro infortuni	% edifici senza barr. architett. (serv. ig.)	% edifici senza barr. architett. (scale)	% edifici senza barr. architett. (porte)						
% edifici adattati	% edifici in affitto														
LU	4,2	MT	2,4	TR	58,3	PC	52,3	PS	36,2	AT	25,0	MO	17,5	AL	27,7
PE	4,2	CH	2,5	VR	60,0	GO	52,6	VT	36,5	TR	25,0	SV	17,5	AT	28,1
NO	4,3	LC	2,7	CS	60,4	LI	52,6	RG	36,6	PD	25,2	SS	17,7	TP	28,6
RM	4,4	VR	2,8	LU	60,4	AG	52,8	GO	36,8	CT	25,3	GR	17,9	VT	28,6
NU	4,5	CB	3,0	PD	60,5	BS	53,4	AV	37,6	CR	25,5	BA	18,3	VV	28,8
BS	4,6	AL	3,1	TE	61,0	KR	53,5	CB	37,7	VV	25,8	KR	18,6	BS	29,3
AV	4,8	AT	3,1	IS	61,8	LC	53,8	VB	37,9	GE	26,8	AP	18,7	PI	29,5
PO	4,8	MS	3,1	VT	61,9	SI	54,2	PD	38,1	VT	27,0	BN	19,0	PV	29,7
PI	4,9	AN	3,2	m	62,7	MN	55,4	PO	38,1	CB	27,5	RG	19,5	PA	29,9
CL	5,0	FI	3,3	FE	63,0	SR	55,7	NO	38,3	OR	27,5	AQ	19,7	SV	30,0
CO	5,3	PD	3,3	AL	63,1	TE	55,9	VA	38,4	SV	27,5	PG	20,3	m	30,0
FO	5,3	MO	3,4	NO	63,8	PA	56,0	RO	40,0	PG	28,0	BO	20,4	MC	30,4
SS	5,3	VI	3,4	IM	64,3	CO	56,6	m	40,4	BL	28,3	CZ	20,4	PR	31,0
BI	5,4	RE	3,6	RE	64,3	m	57,4	SA	42,3	m	29,1	LO	20,7	FO	31,6
CN	5,7	LE	3,7	SI	64,6	BR	58,3	TE	42,4	BR	29,2	NO	21,3	RG	31,7
CB	5,8	AV	4,2	OR	64,7	LE	59,4	SR	42,6	PA	29,9	TP	21,4	CB	31,9
BA	5,9	GE	4,2	CN	64,8	CS	60,4	GE	42,9	AR	30,0	VC	21,4	IM	32,1
PZ	6,0	SS	4,5	BI	64,9	AN	60,6	OR	43,1	SS	30,1	FI	21,7	LE	32,2



ME	6,1	CN	4,8	RA	65,2	FR	60,6	LT	43,5	MC	30,4	<b>M</b>	<b>21,9</b>	CA	32,3
<b>m</b>	<b>6,1</b>	SV	5,0	MI	65,8	AQ	60,6	VR	44,3	AL	30,8	LE	22,4	PT	32,4
BN	6,3	TR	5,0	MC	66,1	FE	61,1	BA	44,6	VR	31,3	PC	22,7	CL	32,5
MO	6,3	PI	5,1	FR	67,0	BI	62,2	MC	44,6	TP	31,4	TO	22,8	BL	32,6
LT	6,5	PS	5,2	CO	67,1	OR	62,7	LO	44,8	VC	32,1	SI	22,9	PS	32,8
AP	6,7	RI	5,6	VC	67,9	RA	63,0	CL	45,0	LT	32,3	BS	23,6	VE	33,0
FG	6,7	AP	5,8	BR	68,8	NO	63,8	AP	45,3	PS	32,8	CR	23,6	AN	33,3
TR	6,7	<b>m</b>	<b>5,8</b>	BG	69,0	PR	63,8	BS	45,4	AN	33,3	LT	24,2	BG	33,3
MT	6,8	AQ	6,3	PR	69,0	MI	64,2	PE	45,8	RN	33,3	MS	24,2	TA	34,2
BO	7,1	PO	6,3	BS	69,5	IM	64,3	VI	46,2	SI	33,3	RO	25,0	VB	34,5
CH	7,1	RM	6,3	AN	69,7	CL	65,0	NA	46,3	BI	35,1	VA	25,9	RO	35,0
VC	7,1	PE	6,4	SV	70,0	LO	65,5	BG	48,3	CO	35,5	CO	26,3	BI	35,1
SV	7,5	LT	6,5	LT	71,0	BO	67,3	PR	48,3	LI	36,8	RN	26,7	OR	35,3
GR	7,7	FR	7,0	PV	71,6	VC	67,9	BO	50,0	BS	37,4	VT	27,0	BR	35,4
LC	7,7	PG	7,0	CL	72,5	PS	69,0	SI	50,0	SO	37,5	MI	27,4	LU	35,4
LI	7,9	AR	7,3	LE	74,1	SV	70,0	PA	51,1	PT	38,2	PR	27,6	CO	35,5
TA	7,9	FO	8,0	CH	76,2	TR	70,0	BI	51,4	NO	38,3	FE	27,8	VR	35,7
SI	8,3	CL	8,3	VI	77,3	TO	70,3	RA	52,2	RO	38,3	AR	28,3	RI	36,1
RA	8,7	CZ	8,4	SO	77,5	IS	70,6	CN	52,4	FO	38,6	TE	28,8	SS	36,3
IS	8,8	FE	8,7	TO	78,0	MC	71,4	RI	52,8	FE	38,9	TA	28,9	LT	37,1
MC	8,9	ME	8,8	MN	78,6	PV	71,6	TV	52,9	VA	39,3	BI	29,7	LO	37,9
AQ	9,1	CE	9,1	AP	78,7	CH	73,8	IM	53,6	TV	39,4	MC	30,4	MO	38,1
FE	9,3	TA	9,1	VB	79,3	VI	73,9	AN	54,5	AG	40,3	LI	31,6	VA	38,4
FR	9,6	SA	10,0	BN	79,7	GR	74,4	LI	55,3	MI	40,5	AN	31,8	SP	39,5

**SCUOLA MEDIA - INDICATORI SEMPLICI (parte 1ª - segue)**

% edifici adattati		% edifici in affitto		% edifici con certificaz. di agibilità statica		% edifici con certificaz. igienico sanitaria		% edifici con certificaz. contro infortuni		% edifici senza barr. architett. (serv. ig.)		% edifici senza barr. architett. (scale)		% edifici senza barr. architett. (porte)	
AG	9,7	CS	11,2	RN	80,0	AP	74,7	RE	55,4	TO	40,9	TS	32,1	MI	39,5
CZ	9,7	AG	11,6	MO	81,0	MO	76,2	TP	57,1	PR	41,4	BG	32,8	RN	40,0
RG	9,8	RG	12,5	CB	81,2	NA	76,3	UD	57,3	RI	41,7	VR	33,0	AG	41,7
PA	10,3	EN	14,3	LC	82,1	CB	76,8	CO	59,2	FI	43,5	FO	33,3	VI	42,0
IM	10,7	VV	14,5	BO	82,7	EN	77,8	PV	59,5	BO	43,9	UD	33,7	LI	42,1

PG	11,0	RC	14,6	NA	83,7	RI	77,8	AL	60,0	MO	44,4	TV	35,6	FE	42,6
RI	11,1	PT	14,7	TV	84,6	BN	78,5	SV	60,0	LO	44,8	LC	35,9	UD	43,8
SA	12,7	FG	15,5	EN	86,1	TV	78,8	MI	60,3	RA	45,7	AG	36,1	MN	44,6
GE	13,4	KR	17,1	UD	86,5	VB	79,3	PC	63,6	BG	46,0	RA	37,0	BO	45,9
TP	14,3	TP	19,1	FO	87,7	RN	80,0	VC	64,3	MN	46,4	PN	37,1	NO	46,8
NA	14,7	IM	19,2	PS	87,9	SO	80,0	RN	66,7	UD	48,3	PS	37,9	GO	47,4
CT	14,9	RN	20,0	PN	91,4	UD	82,0	TS	67,9	TS	50,0	VI	38,7	SO	50,0
VV	15,2	CT	21,8	TP	94,3	PN	85,7	SO	70,0	GO	52,6	BR	39,6	TV	50,0
CS	15,6	BN	22,2	AV	94,4	FO	86,0	PN	71,4	VI	55,5	MN	41,1	RA	54,3
RC	17,7	BA	25,0	RI	94,4	MT	86,4	FO	73,7	LC	61,5	SO	42,5	PN	57,1
SR	19,7	PA	25,9	GR	94,9	AV	90,4	LC	74,4	CS	66,1	GO	47,4	RE	58,9
PT	20,6	SR	28,8	SA	95,3	TP	92,9	TO	74,6	RE	67,9	CS	59,4	LC	61,5
KR	27,9	NA	32,1	MT	100,0	SA	96,7	MO	76,2	PN	68,6	RE	64,3	CS	67,7

Allegato n. 6: scuola media - indicatori semplici, parte 2<sup>a</sup>

SCUOLA MEDIA - INDICATORI SEMPLICI (parte 2 <sup>a</sup> )															
% edifici con tetti scadenti	% edifici con imp. elettrici scadenti	% edifici con imp. fognari scadenti	% edifici con imp. di riscal. scadenti	% edifici con imp. idrici scadenti	% edifici con pavim. scadenti	% scuole con mensa	% scuole con bus								
BI	2,8	BI	0,0	IM	0,0	LO	0,0	BO	0,0	LO	0,0	SR	4,3	TS	3,7
PO	5,9	TS	0,0	LO	0,0	VC	0,0	RA	0,0	PZ	0,0	FG	7,0	PO	5,6
LO	6,9	SO	2,7	RA	0,0	BL	2,2	BL	2,2	VC	0,0	LE	7,6	AG	6,0
PC	7,0	PC	4,5	SO	0,0	AT	3,1	TO	2,6	TV	1,0	CA	10,0	SP	9,4
IM	7,1	TR	5,1	PE	2,1	TR	5,1	PV	2,7	SO	2,7	NU	11,1	PA	10,3
SO	8,1	PR	5,2	LC	2,6	PR	5,2	SO	2,7	TP	2,9	TP	11,1	NA	13,6
BR	8,5	AT	6,3	BI	2,8	CO	5,3	BI	2,8	VB	3,4	ME	11,7	FG	16,0
NO	8,5	TO	6,5	CB	2,9	SO	5,4	IM	3,6	RE	3,6	CE	12,8	CL	17,6
CN	8,6	RN	6,7	CO	4,0	FO	5,5	VC	3,6	BL	4,3	BA	14,3	LE	19,8
TP	8,6	VB	6,9	BL	4,3	PV	5,5	AR	5,0	FI	4,8	AN	14,8	RM	20,8
CR	9,3	PS	7,0	UD	4,5	BI	5,6	VT	5,0	AR	5,0	MS	14,8	SR	21,3
AR	10,0	MN	7,1	AN	4,6	CR	5,6	PR	5,2	PS	5,3	NA	15,3	BA	22,1



FE	10,0	VC	7,1	PC	4,7	GO	5,6	LC	5,3	CR	5,6	RE	15,5	EN	22,6
LE	10,0	CN	7,6	CH	4,8	FI	6,3	EN	5,6	EN	5,6	CO	16,4	NU	24,4
VB	10,3	SP	7,9	SV	5,0	NO	6,4	PO	5,9	FR	5,6	SS	16,8	VA	25,0
PS	10,5	BL	8,7	TR	5,1	AR	6,7	IS	6,1	LE	5,7	PZ	17,1	ME	25,3
CO	10,7	PT	8,8	BO	5,2	RA	6,8	BS	6,3	PN	5,7	TA	17,2	CO	27,4
LC	10,8	FI	9,5	PV	5,5	CH	7,1	FI	6,3	IS	6,1	EN	19,4	SO	27,8
AP	11,0	GR	10,3	RI	5,6	IM	7,1	CO	6,7	CO	6,7	SO	19,4	CA	28,6
EN	11,1	LO	10,3	PO	5,9	TS	7,4	CN	6,7	RN	6,7	KR	20,5	MT	29,3
TV	11,5	LC	10,5	TV	6,0	CN	7,6	TV	6,8	RA	6,8	PD	20,9	OR	29,6
VR	11,5	NO	10,6	AL	6,2	TO	7,8	LO	6,9	CH	7,1	VV	21,5	SA	33,2
CH	11,9	RI	11,1	AT	6,3	FE	8,0	VB	6,9	IM	7,1	CR	21,6	IM	33,3
PZ	12,0	RA	11,4	BS	6,3	MO	8,2	PS	7,0	TS	7,4	CZ	21,9	GE	33,8
BO	12,4	AR	11,7	FI	6,3	LI	8,8	RE	7,1	BG	8,0	BR	22,2	MI	34,4
MC	12,5	AN	12,3	TO	6,5	PC	9,1	VE	7,8	FE	8,0	RG	22,2	CE	34,8
TO	12,6	PV	12,3	MO	6,6	RE	9,1	FE	8,0	SA	8,0	TS	22,2	AR	35,6
FI	12,7	FO	12,7	CN	6,7	UD	9,1	UD	8,0	UD	8,0	LC	23,1	RE	36,2
PI	12,7	MO	13,1	VT	6,7	AL	9,2	PD	8,1	BO	8,2	CB	23,5	TA	37,5
RA	13,6	CO	13,3	PS	7,0	AN	9,2	MO	8,2	PE	8,3	BG	23,8	BR	37,8
TR	13,6	TV	13,6	MC	7,1	BG	9,2	RI	8,3	CN	8,6	AG	23,9	RC	37,9
PV	13,7	FE	14,0	VC	7,1	VE	9,7	NO	8,5	VE	8,6	PS	24,6	CT	38,5
AN	13,8	VE	14,0	FO	7,3	BS	9,8	TR	8,5	VI	8,6	VE	25,3	LT	39,0
BG	13,8	PN	14,3	TS	7,4	OR	9,8	MC	8,9	VR	8,8	PE	26,1	FI	39,2
PR	13,8	RE	14,3	VA	7,6	SV	10,0	PC	9,1	TO	9,1	OR	27,8	AQ	42,6
MN	14,3	BG	14,4	VE	7,9	GR	10,3	PI	9,1	AL	9,2	PO	27,8	BG	44,4
RE	14,3	CB	14,7	FE	8,0	VB	10,3	AL	9,2	PV	9,6	AP	29,2	RG	44,4
VC	14,3	UD	14,8	AP	8,3	PS	10,5	BG	9,2	PR	10,3	CN	29,8	AL	45,0
PT	14,7	VT	15,0	NO	8,5	RO	10,5	CR	9,3	ME	10,5	FR	30,0	SS	46,5
MO	14,8	RO	15,8	PR	8,6	LE	10,8	AT	9,4	NO	10,6	VR	30,8	NO	47,6

**SCUOLA MEDIA - INDICATORI SEMPLICI (parte 2ª - segue)**

	<b>% edifici con tetti scadenti</b>	<b>% edifici con imp. elettrici scadenti</b>	<b>% edifici con imp. fognari scadenti</b>	<b>% edifici con imp. di riscal. scadenti</b>	<b>% edifici con imp. idrici scadenti</b>	<b>% edifici con pavim. scadenti</b>	<b>% scuole con mensa</b>	<b>% scuole con bus</b>							
UD	14,8	GE	16,2	VI	8,7	EN	11,1	VA	9,4	MN	10,7	FI	31,1	KR	47,7

## INTRODUZIONE: I NUMERI DELLA SCUOLA STATALE ITALIANA

LU	14,9	SA	16,4	MN	8,9	RI	11,1	AP	9,7	AN	10,8	PI	31,5	<b>m</b>	<b>47,9</b>
SV	15,0	BO	16,5	RE	8,9	VI	11,2	VR	9,7	PI	10,9	AT	32,3	MS	48,1
IS	15,2	CR	16,7	IS	9,1	BO	11,3	VI	10,3	RI	11,1	TO	33,5	VT	49,2
AL	15,4	EN	16,7	AQ	9,1	VT	11,7	MI	10,4	PC	11,4	SA	34,7	PZ	49,6
VI	15,5	LE	17,1	MT	9,1	PD	11,8	SI	10,4	MO	11,5	AV	35,0	IS	50,0
PD	15,6	PO	17,6	CR	9,3	PT	11,8	LE	10,7	GE	11,7	LI	35,3	LI	50,0
SP	15,8	IM	17,9	SA	9,5	IS	12,1	MN	10,7	SR	11,7	AR	35,6	TO	50,0
RO	15,8	VI	18,1	BG	9,8	AP	12,5	AN	10,8	PD	11,8	PC	35,7	PG	50,5
OR	16,0	BS	18,4	OR	9,8	MC	12,5	FR	11,1	OR	12,0	BS	37,0	VV	50,8
BS	16,1	FR	18,9	AR	10,0	MN	12,5	TS	11,1	AV	12,1	RC	38,6	TP	51,9
VE	16,1	VA	18,9	MS	10,0	PE	12,5	CB	11,8	AP	12,3	CT	39,2	VE	52,6
CT	16,4	AP	19,4	FR	10,2	SI	12,5	OR	11,8	FG	12,4	SP	40,6	PI	53,7
PE	16,7	VR	19,5	LE	10,3	GE	12,6	CH	11,9	MC	12,5	BN	40,8	LC	53,8
RI	16,7	MC	19,6	PD	10,4	SS	12,6	RO	12,3	BS	12,6	<b>m</b>	<b>41,7</b>	PR	53,8
SA	16,7	AL	20,0	RO	10,5	SP	13,2	SV	12,5	<b>m</b>	<b>12,7</b>	BO	43,0	AV	54,2
VT	16,7	MS	20,0	ME	11,3	LC	13,2	SP	13,2	LU	12,8	PN	43,2	BL	54,3
TE	16,9	PI	20,0	<b>m</b>	<b>11,4</b>	MI	13,4	SA	13,6	CB	13,0	CS	43,9	CZ	54,3
PN	17,1	SV	20,0	CS	11,5	TV	13,5	<b>m</b>	<b>14,1</b>	VT	13,3	RN	44,0	CB	54,4
CB	17,4	LI	20,6	VR	11,5	AQ	13,6	PN	14,3	MI	13,4	LT	44,1	CS	54,5
ME	17,4	<b>m</b>	<b>21,1</b>	BN	11,6	TE	13,6	FO	14,5	PA	13,9	NO	45,2	PD	54,5
AV	17,7	MI	21,4	CE	11,6	PN	14,3	LI	14,7	RO	14,0	RO	45,5	SV	54,5
<b>M</b>	<b>18,0</b>	TP	21,4	GO	11,8	CB	14,7	PT	14,7	VA	14,2	TR	45,9	SI	54,5
SR	18,3	PD	21,5	PZ	12,0	RM	14,8	CT	15,1	TA	14,5	RM	46,6	BN	55,3
SS	18,6	OR	21,6	MI	12,3	VA	15,1	GE	15,3	AT	15,6	PR	48,1	RN	56,0
VA	18,9	TE	22,0	SS	12,5	<b>m</b>	<b>15,4</b>	TE	15,3	BN	15,7	TE	49,2	BO	57,0
RG	19,5	SI	22,9	PG	12,8	PZ	16,0	PZ	16,0	CE	15,7	CL	50,0	FO	57,1
BL	19,6	CH	23,8	AG	12,9	SA	16,0	GO	16,7	KR	15,8	PV	50,7	PC	57,1
FO	19,6	PE	25,0	SP	13,2	PG	16,2	RN	16,7	LC	15,8	CH	53,2	PT	57,1
AQ	19,7	PA	25,9	SR	13,3	RN	16,7	AV	17,1	MT	15,9	LU	54,8	RA	57,5
PG	19,7	AV	26,2	CA	13,5	VR	16,8	PA	17,2	SS	15,9	RA	55,0	BI	57,6
BN	20,0	PG	26,5	TE	13,6	PO	17,6	ME	17,8	FO	16,1	RI	55,3	CR	58,8
CE	20,0	CT	27,3	CT	13,8	PI	18,2	GR	17,9	PG	16,2	VA	56,0	BS	59,4
FR	20,2	GO	27,8	VB	13,8	FR	18,9	LU	19,1	GO	16,7	IS	60,0	LU	59,5
CS	20,4	PZ	28,0	EN	13,9	LU	19,1	AG	20,0	AQ	16,7	MO	60,3	TV	60,2

LI	20,6	SS	28,6	PN	14,3	NU	19,1	SR	20,0	MS	16,7	PA	61,6	VC	60,7
SI	20,8	ME	29,5	LI	14,7	MT	20,5	SS	20,4	SI	16,7	IM	62,5	CH	60,8
FG	21,2	BA	31,4	PT	14,7	CA	21,9	TP	21,4	BR	17,0	VB	63,0	PE	60,9
CA	21,3	RM	31,6	AV	14,8	AV	22,0	BA	21,7	RG	17,1	AL	63,3	VR	61,5
NU	21,3	BR	31,9	LU	14,9	BA	22,4	CS	22,0	CZ	17,3	FE	63,8	VI	63,2
AT	21,9	CS	31,9	RM	14,9	PA	22,8	RG	22,0	SV	17,5	PG	64,2	MO	63,8
MT	22,7	IS	33,3	PA	15,7	CL	23,7	CA	22,4	LI	17,6	BL	65,2	MN	64,2
PA	24,4	FG	33,6	LT	16,4	FG	23,9	PG	23,1	PT	17,6	FO	65,3	LO	64,3

### SCUOLA MEDIA - INDICATORI SEMPLICI (parte 2<sup>a</sup> - segue)

	% edifici con tetti scadenti	% edifici con imp. elettrici scadenti	% edifici con imp. fognari scadenti	% edifici con imp. di riscal. scadenti	% edifici con imp. idrici scadenti	% edifici con pavim. scadenti	% scuole con mensa	% scuole con bus							
RM	24,8	CA	35,9	PI	16,4	LT	26,2	MS	23,3	BA	18,1	AQ	65,6	GO	64,7
MI	25,2	LT	36,1	RN	16,7	CS	27,2	NA	23,3	CA	18,6	VI	65,8	TR	64,9
RN	26,7	AG	37,1	NU	16,9	BN	27,5	CZ	23,9	TE	18,6	LO	67,9	FE	66,0
NA	27,0	CL	37,5	GE	17,1	CE	27,5	BN	24,6	TR	18,6	MC	69,2	MC	69,2
BA	27,3	NA	37,6	CL	17,5	RG	27,5	CE	24,6	CS	19,4	BI	69,7	GR	70,0
CL	27,5	BN	37,7	CZ	17,6	MS	30,0	FG	24,8	RM	19,6	GR	70,0	VB	70,4
AG	28,6	CE	37,7	SI	18,8	TA	30,3	PE	27,1	CT	19,9	UD	70,7	UD	70,7
TA	28,9	CZ	38,9	NA	20,5	CZ	30,5	RM	27,3	SP	21,1	TV	70,9	AT	71,0
CZ	29,1	SR	40,0	GR	21,1	NA	30,6	CL	27,5	BI	22,2	MI	74,8	TE	71,2
GR	31,6	LU	40,4	TP	22,9	CT	30,7	NU	28,1	AG	22,9	GO	76,5	AP	72,3
GE	32,4	TA	42,1	KR	23,7	AG	30,9	KR	28,9	GR	23,1	VC	78,6	RO	72,7
LT	32,8	RG	43,9	BA	24,3	TP	31,3	MT	29,5	PO	23,5	SI	79,5	FR	73,3
VV	36,9	NU	44,9	RG	26,8	ME	33,1	TA	30,3	LT	26,2	GE	80,0	AN	73,8
RC	38,3	AQ	45,5	FG	27,4	BR	34,0	LT	31,1	RC	26,2	MN	83,0	CN	74,0
GO	38,9	MT	47,7	BR	27,7	SR	39,2	BR	31,9	VV	26,2	MT	85,4	RI	76,3
MS	40,0	RC	47,9	RC	30,5	VV	43,5	AQ	33,3	NA	27,4	SV	87,9	PS	80,7
TS	48,1	KR	52,6	VV	34,9	KR	44,7	VV	40,0	NU	29,2	PT	92,9	PN	81,1
KR	51,3	VV	53,8	TA	41,3	RC	51,1	RC	40,4	CL	35,0	VT	98,4	PV	82,2

Allegato n. 7: scuola secondaria superiore: indicatori semplici (parte 1<sup>a</sup>)

SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE - INDICATORI SEMPLICI (parte 1 <sup>a</sup> )													
% edifici adattati		% edifici in affitto		% edifici con certificaz. di agibilità statica		% edifici con certificaz. igienico sanitaria		% edifici con certificaz. contro infortuni		% edifici senza barr. architett. (serv. ig.)		% edifici senza barr. architett. (scale)	
BI	0,00	BI	0,00	GE	17,24	PI	17,65	IS	6,67	RC	5,43	ME	2,47
VA	2,74	LC	0,00	TS	20,00	SP	20,00	TR	11,11	CZ	6,15	FO	2,56
PD	2,91	SO	0,00	FI	25,35	GE	20,69	AR	13,73	ME	6,17	CZ	3,08
PI	2,94	VR	0,00	MS	26,47	AR	23,53	KR	13,79	AQ	6,82	SR	4,76
BG	3,08	VI	2,86	PI	26,47	FI	23,94	VE	13,83	TR	7,41	BR	5,66
NO	3,23	VA	3,33	VC	27,27	BO	26,92	PI	14,71	NA	7,69	PT	6,06
PR	3,33	TS	3,70	AR	29,41	VA	27,40	VV	16,13	FG	9,26	CB	6,25
TV	3,45	PC	3,85	SP	30,00	LU	28,57	MS	17,65	SR	9,52	VV	6,45
VR	3,45	GR	5,56	RN	32,50	NO	29,03	VA	17,81	VV	9,68	BI	6,67
PC	3,57	AL	5,71	KR	34,48	MS	29,41	LU	18,37	KR	10,34	LE	7,09
TR	3,70	SP	5,88	LU	34,69	PO	30,77	RO	18,37	CB	10,42	SA	7,09
SO	4,00	NO	6,90	RM	35,86	ME	30,86	SP	20,00	BR	11,32	RG	7,32
MI	4,05	PN	6,90	AN	36,11	KR	31,03	BL	20,51	LU	12,24	RC	7,61
CA	4,30	TO	6,92	NU	37,14	VC	31,82	VT	20,59	FR	12,35	PA	7,84
VC	4,55	PR	7,14	ME	38,27	RM	33,08	RN	22,50	PE	12,50	GE	8,05
IM	4,76	RO	7,14	VA	38,36	TS	33,33	BR	22,64	SA	12,77	LU	8,16
SP	5,00	BL	7,50	CZ	38,46	VE	34,04	AQ	22,73	IS	13,33	MS	8,82
GO	5,26	SS	7,59	CB	39,58	RO	34,69	RC	23,91	CA	13,98	BO	8,97
GR	5,41	GO	7,69	VE	40,43	RN	37,50	FI	23,94	NU	14,29	AQ	9,09
AN	5,56	RA	7,69	BL	41,03	CO	38,24	AG	25,68	OR	14,29	NA	9,89
FE	5,88	TR	7,69	SI	41,67	VV	38,71	NO	25,81	RG	14,63	LO	10,00
AT	7,14	CN	8,20	VV	41,94	AN	38,89	AN	26,39	MS	14,71	PE	10,00
MO	7,55	UD	9,09	NO	45,16	CB	39,58	CE	26,58	LE	14,96	BL	10,26
BL	7,69	IM	9,52	RE	45,83	NU	40,00	CB	27,08	EN	15,15	PV	10,26
UD	7,81	MC	9,52	PO	46,15	RC	40,22	CZ	27,69	CE	15,19	RI	10,26
TO	8,28	MO	9,62	BI	46,67	AQ	40,91	CR	27,78	PV	15,38	KR	10,34
CR	8,33	OR	10,00	MC	46,67	FE	41,18	ME	28,40	TP	15,49	AP	10,53
MS	8,82	PO	10,00	RC	46,74	BR	41,51	AT	28,57	BA	16,11	CN	10,61
MN	9,52	BS	10,13	RO	46,94	CZ	41,54	MN	28,57	CH	16,36	CH	10,91

OR	9,52	PG	10,13	CO	47,06	CR	41,67	FG	28,70	AR	17,65	CR	11,11
SS	9,52	GE	10,61	LI	47,06	RE	41,67	FE	29,41	PZ	17,74	FR	11,11
VE	9,57	NU	10,77	VT	47,06	TV	42,53	LC	29,41	TA	18,18	PZ	11,29
AR	9,80	LU	10,87	GO	47,37	CA	43,01	MC	31,11	GE	18,39	PI	11,76
BS	9,88	LO	11,11	AQ	47,73	LT	43,10	BN	31,37	MT	18,75	EN	12,12
LO	10,00	VB	11,11	PT	48,48	CT	43,22	AP	31,58	SP	20,00	BA	12,22
PS	10,00	CO	12,00	TO	48,52	BL	43,59	PS	32,00	VE	20,21	AV	12,50
CT	10,17	FE	12,50	AP	49,12	RI	43,59	NU	32,86	AV	20,31	CE	12,66
PV	10,26	VC	12,50	TV	49,43	AP	43,86	BI	33,33	PD	20,39	VE	12,77

### SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE - INDICATORI SEMPLICI (parte 1ª -segue)

% edifici adattati		% edifici in affitto		% edifici con certificaz. di agibilità statica		% edifici con certificaz. igienico sanitaria		% edifici con certificaz. contro infortuni		% edifici senza barr. architett. (serv. ig.)		% edifici senza barr. architett. (scale)	
TE	10,34	MN	13,51	CA	49,46	VT	44,12	OR	33,33	FO	20,51	NU	12,86
RM	10,35	TV	13,92	CR	50,00	SS	45,24	GE	34,48	AP	21,05	NO	12,90
VI	10,98	AT	14,29	CN	50,00	CN	45,45	TE	34,48	AT	21,43	FG	12,96
AQ	11,36	MS	14,29	FE	50,00	IS	46,67	SS	34,52	PA	22,55	TS	13,33
LC	11,76	PD	15,05	PE	50,00	PA	47,06	CN	34,85	PO	23,08	TA	13,64
LI	11,76	RI	15,15	CH	50,91	AL	47,22	PE	35,00	TS	23,33	AR	13,73
CN	12,12	VE	15,29	SS	51,19	MN	47,62	RE	35,42	TE	24,14	TV	13,79
AP	12,28	MT	15,56	PV	51,28	TO	47,93	LE	35,43	BO	24,36	CA	13,98
CB	12,50	PV	15,79	PA	51,96	PT	48,48	CA	35,48	MC	24,44	PC	14,29
PE	12,50	MI	16,04	AL	52,78	LE	49,61	PZ	35,48	FI	25,35	RM	14,39
CE	12,66	CH	16,67	BR	52,83	PE	50,00	TV	35,63	RM	25,51	FE	14,71
NU	12,86	CR	17,24	IS	53,33	PZ	50,00	RI	35,90	BI	26,67	TR	14,81
PN	13,33	BO	17,39	LE	54,33	PD	50,49	CS	36,18	GR	27,03	MI	14,98
TS	13,33	LT	17,65	PD	54,37	<b>M</b>	<b>51,08</b>	EN	36,36	<b>M</b>	<b>27,19</b>	RN	15,00
LT	13,79	PI	17,65	<b>M</b>	<b>54,84</b>	PS	52,00	VC	36,36	CR	27,78	PO	15,38
AL	13,89	AQ	18,42	LT	55,17	TA	52,27	GO	36,84	RI	28,21	FI	15,49
PZ	14,52	RE	18,60	MI	55,47	GO	52,63	AV	39,06	IM	28,57	TP	15,49
RE	14,58	FI	18,97	SR	55,56	LI	52,94	<b>M</b>	<b>39,70</b>	SS	28,57	PD	16,50
CO	14,71	FO	19,44	CT	55,93	BI	53,33	VI	40,24	BN	29,41	AL	16,67
VT	14,71	SI	20,00	PZ	56,45	MC	53,33	FR	40,74	PI	29,41	BS	17,28
ME	14,81	<b>M</b>	<b>20,54</b>	FR	58,02	VR	53,45	RM	41,41	TV	29,89	MC	17,78

<b>M</b>	<b>14,83</b>	SV	20,69	BA	58,89	MI	53,85	VB	42,11	TO	30,18	<b>M</b>	<b>17,81</b>
EN	15,15	CA	20,99	AG	59,46	AG	54,05	PD	42,72	PT	30,30	RO	18,37
PO	15,38	RM	21,03	MN	59,52	UD	54,69	LT	43,10	MI	30,36	MT	18,75
BA	15,56	AN	21,43	RA	59,52	RA	54,76	SA	44,68	SI	30,56	IM	19,05
VB	15,79	IS	23,08	PR	60,00	BN	54,90	UD	45,31	MN	30,95	SS	19,05
BO	16,67	PZ	23,64	SO	60,00	PG	55,00	CH	45,45	AG	31,08	TO	19,53
PA	16,67	BG	23,81	TA	60,23	FR	55,56	NA	45,60	VC	31,82	BG	20,00
RA	16,67	AR	23,91	VI	60,98	SI	55,56	TP	46,48	LI	32,35	IS	20,00
FI	16,90	TE	24,14	OR	61,90	SR	55,56	BA	46,67	RN	32,50	PR	20,00
CZ	16,92	PS	24,39	SV	62,07	PV	56,41	CO	47,06	PR	33,33	SV	20,69
SV	17,24	PT	25,00	BO	62,82	PR	56,67	RA	47,62	PS	34,00	TE	20,69
TP	18,31	CT	25,51	PG	63,75	IM	57,14	SO	48,00	CN	34,85	AT	21,43
LU	18,37	EN	29,03	RI	64,10	BA	57,22	SV	48,28	LO	35,00	GR	21,62
RO	18,37	RG	29,27	BS	64,20	EN	57,58	PT	48,48	CT	35,59	UD	21,88
NA	18,68	CE	29,58	PC	64,29	CH	58,18	SI	50,00	AN	36,11	SI	22,22
MT	18,75	AP	29,63	BN	64,71	LC	58,82	SR	50,79	VB	36,84	VC	22,73
RG	19,51	BR	30,19	LC	64,71	FG	59,26	CT	51,69	VA	36,99	BN	23,53
CH	20,00	CB	30,23	VR	65,52	BS	60,49	BS	51,85	LT	37,93	LI	23,53
AV	20,31	VT	30,30	PS	66,00	OR	61,90	LI	52,94	SV	37,93	VT	23,53
FO	20,51	VV	30,77	CS	66,45	CS	62,50	PR	53,33	BL	38,46	PG	23,75

### SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE - INDICATORI SEMPLICI (parte 1ª -segue)

				% edifici con certificaz. di agibilità statica		% edifici con certificaz. igienico sanitaria		% edifici con certificaz. contro infortuni		% edifici senza barr. architett. (serv. ig.)		% edifici senza barr. architett. (scale)	
RI	20,51	ME	31,25	CL	66,67	VI	63,41	PV	53,85	UD	39,06	OR	23,81
FG	21,30	AV	31,75	FG	66,67	PC	64,29	PO	53,85	CL	39,39	SO	24,00
GE	21,84	SA	32,09	FO	66,67	SV	65,52	PA	53,92	RA	40,48	LT	24,14
TA	22,73	LI	33,33	IM	66,67	TE	65,52	CL	54,55	RO	40,82	VA	24,66
LE	23,62	CL	35,48	AV	70,31	BG	66,15	TA	54,55	FE	41,18	CT	25,42
MC	24,44	LE	36,44	UD	70,31	PN	66,67	PG	55,00	AL	41,67	AG	25,68
SR	25,40	TP	37,50	NA	70,88	SO	68,00	AL	55,56	GO	42,11	VB	26,32
VV	25,81	PE	37,84	BG	72,31	VB	68,42	MT	56,25	BS	43,21	MO	28,30



PG	26,25	NA	38,13	TE	72,41	NA	69,78	MI	56,28	SO	44,00	SP	30,00
SA	26,95	CZ	38,18	EN	72,73	AT	71,43	GR	56,76	PG	45,00	PS	30,00
CL	27,27	FG	38,24	RG	73,17	FO	71,79	BO	57,69	NO	45,16	MN	30,95
PT	27,27	SR	38,89	PN	73,33	AV	71,88	IM	61,90	PC	46,43	VR	31,03
BN	27,45	PA	40,91	VB	73,68	CL	75,76	BG	63,08	PN	46,67	GO	31,58
FR	30,86	KR	43,33	TR	74,07	TR	77,78	LO	65,00	CO	47,06	CL	33,33
BR	32,08	RC	43,37	LO	75,00	LO	80,00	VR	65,52	LC	47,06	RA	33,33
AG	32,43	TA	43,90	AT	78,57	MO	81,13	RG	65,85	BG	47,69	AN	34,72
IS	33,33	BN	47,50	MO	81,13	TP	81,69	TO	72,78	VR	48,28	CO	35,29
KR	34,48	BA	51,59	TP	85,92	RG	82,93	PN	73,33	MO	49,06	PN	36,67
RC	35,87	AG	53,52	CE	88,61	CE	86,08	TS	73,33	VT	50,00	VI	39,02
CS	36,84	CS	55,07	SA	92,20	MT	87,50	FO	74,36	VI	53,66	RE	39,58
SI	38,89	RN	56,41	MT	95,83	GR	89,19	MO	83,02	RE	58,33	CS	57,24
RN	47,50	FR	59,70	GR	100,00	SA	92,20	PC	92,86	CS	58,55	LC	70,59

### Allegato n. 8: scuola secondaria superiore: indicatori semplici (parte 2<sup>a</sup>)

SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE - INDICATORI SEMPLICI (parte 2 <sup>a</sup> )													
% edifici senza barr. architett. (porte)		% edifici con tetti scadenti		% edifici con imp. elettrici scadenti		% edifici con imp. fognari scadenti		% edifici con imp. di riscal. scadenti		% edifici con imp. idrici scadenti		% edifici con pavim. scadenti	
NA	4,40	RI	2,94	PC	3,70	UD	0,00	BI	0,00	PC	3,70	CO	3,13
CZ	4,62	PC	3,70	MO	3,92	VB	0,00	SO	0,00	MC	4,76	PC	3,70
FG	5,56	MC	7,14	IM	4,76	VC	0,00	TS	3,45	FO	5,26	UD	5,56
CB	6,25	UD	9,26	BI	7,14	PC	3,70	PC	3,70	LO	5,56	PN	6,67
RC	6,52	CO	9,38	MC	7,14	SO	4,55	MC	4,76	UD	5,56	BI	7,14
SA	7,09	MO	9,62	RA	7,50	GO	5,26	RA	5,00	VB	5,56	TP	7,58
GE	8,05	RG	9,76	RE	8,70	GR	5,41	VB	5,56	AR	6,12	PE	8,33
NU	10,00	RA	10,00	FE	9,09	BS	6,33	MO	6,00	CO	6,25	RE	8,70
PE	10,00	TP	10,61	LI	9,09	IS	6,67	FE	6,06	IS	6,67	MC	9,52
TS	10,00	LU	10,87	SO	9,09	MT	6,67	IS	6,67	NO	6,90	PA	9,89
FR	11,11	SI	11,43	PN	10,00	RE	6,67	AT	7,14	BI	7,14	MS	10,00



ME	11,11	LE	12,10	NO	10,34	BI	7,14	UD	7,41	BS	7,59	AR	10,20
SR	11,11	RE	13,04	SV	10,34	LE	7,38	FO	7,89	MO	7,84	VI	10,39
AQ	11,36	TE	13,79	TS	10,34	FO	7,89	RE	9,30	SO	9,09	FO	10,53
EN	12,12	AT	14,29	VB	11,11	TR	8,00	CO	9,38	TO	9,20	VR	10,71
AP	12,28	CR	14,29	CR	11,43	AL	8,57	PG	10,26	RG	9,76	LO	11,11
AV	12,50	BA	14,72	FI	11,48	CR	8,57	PR	10,34	RE	11,11	BG	11,29
BA	12,78	TA	14,94	BL	12,82	VI	9,21	MN	10,53	AL	11,43	CR	11,43
FO	12,82	FE	15,15	FO	13,16	MC	9,52	LO	11,11	AN	11,43	LT	11,54
KR	13,79	LI	15,15	TO	13,58	BG	9,68	BS	11,39	PE	11,43	MO	11,54
TR	14,81	VT	15,15	PR	13,79	PN	10,00	TR	11,54	TR	11,54	LC	11,76
BR	15,09	FO	15,79	BO	14,08	MN	10,26	LC	11,76	RA	12,50	RI	11,76
CN	15,15	GR	16,22	AN	14,29	PR	10,34	AR	12,24	VI	12,99	BN	11,90
CE	15,19	VB	16,67	RI	14,29	TS	10,34	AP	12,24	PV	13,16	FE	12,12
PO	15,38	BO	16,90	VI	14,29	CN	11,67	BL	13,16	CN	13,33	RG	12,20
RI	15,38	PR	17,24	GE	14,46	FE	12,12	MI	13,30	PD	13,40	VA	12,28
FI	15,49	BG	17,74	MN	15,38	VT	12,12	PN	13,33	SV	13,79	RA	12,50
PD	15,53	PA	17,78	TR	15,38	RG	12,20	GR	13,51	TE	13,79	AV	12,70
MC	15,56	SO	18,18	AR	16,33	AR	12,24	BO	14,08	BO	14,08	BL	12,82
AR	15,69	AR	18,37	CN	16,67	PV	13,16	CR	14,29	BA	14,12	PG	12,82
PZ	16,13	MN	18,42	LO	16,67	CB	13,64	RI	14,29	AT	14,29	IS	13,33
VV	16,13	BN	19,05	LE	16,94	MO	13,73	TV	14,63	CR	14,29	TO	13,58
CH	16,36	CH	19,23	AL	17,14	GE	13,75	CN	15,00	VR	14,29	SO	13,64
LE	16,54	PE	19,44	BS	17,72	MS	13,79	VT	15,15	FI	14,75	SV	13,79
TA	17,05	AL	20,00	VT	18,18	NO	13,79	LT	15,38	VT	15,15	TE	13,79
RN	17,50	OR	20,00	BA	18,24	TE	13,79	GO	15,79	PG	15,38	MI	13,89
PI	17,65	CB	20,45	SA	18,38	PG	14,10	GE	15,85	LE	15,45	BS	13,92
BG	18,46	BL	20,51	UD	18,52	TO	14,20	VR	16,07	MT	15,56	BA	14,20

### SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE - INDICATORI SEMPLICI (parte 2<sup>a</sup>, segue)

% edifici senza barr. architett. (porte)	% edifici con tetti scadenti	% edifici con imp. elettrici scadenti	% edifici con imp. fognari scadenti	% edifici con imp. di riscal. scadenti	% edifici con imp. idrici scadenti	% edifici con pavim. scadenti							
RM	18,94	PG	20,51	MI	18,81	AT	14,29	VI	16,88	BL	15,79	IM	14,29
MN	19,05	PS	20,93	GR	18,92	RI	14,29	PE	17,14	GO	15,79	GE	14,46
VE	19,15	SP	21,05	LT	19,23	BA	15,29	LU	17,39	MI	15,98	SR	15,00

## INTRODUZIONE: I NUMERI DELLA SCUOLA STATALE ITALIANA

AL	19,44	PV	21,05	PG	19,23	SA	15,44	RM	17,43	BG	16,13	VT	15,15
CR	19,44	FI	21,31	BG	19,35	PA	15,56	LE	17,89	PN	16,67	LE	15,32
TO	19,53	VR	21,43	IS	20,00	TV	15,58	LI	18,18	PO	16,67	MN	15,38
IS	20,00	BS	21,52	RM	20,23	CO	15,63	VC	18,18	GE	16,87	BO	15,49
LU	20,41	NU	21,54	RG	21,95	AN	15,71	BN	18,60	RI	17,14	MT	15,56
CA	20,43	CL	21,88	VE	21,98	CE	16,18	VE	18,68	TS	17,24	GO	15,79
TE	20,69	EN	21,88	RN	22,50	MI	16,67	EN	18,75	VA	17,86	FI	16,39
MT	20,83	TV	21,95	SI	22,86	BO	16,90	BG	19,35	MN	17,95	PD	16,49
CL	21,21	VI	22,08	<b>M</b>	<b>22,93</b>	LT	17,31	PZ	19,64	CB	18,18	VB	16,67
AT	21,43	RM	22,13	PA	23,08	RA	17,50	AL	20,00	FE	18,18	FR	16,90
PA	21,57	MT	22,22	PZ	23,21	PD	17,53	MS	20,00	IM	19,05	NO	17,24
BO	21,79	AP	22,45	SR	23,33	RM	17,87	MT	20,00	LT	19,23	PZ	17,86
TV	21,84	VC	22,73	PD	23,71	LI	18,18	SI	20,00	TV	19,51	CZ	18,00
RG	21,95	<b>M</b>	<b>22,78</b>	TE	24,14	VA	18,18	BA	20,12	PZ	19,64	VC	18,18
PV	23,08	AN	22,86	PT	24,24	<b>M</b>	<b>18,23</b>	<b>M</b>	<b>20,66</b>	NU	20,31	TV	18,29
MS	23,53	TR	23,08	MT	24,44	CL	18,75	TE	20,69	AP	20,41	AP	18,37
OR	23,81	PZ	23,21	CB	25,00	NU	18,75	PS	20,93	RO	20,45	TA	18,39
TP	23,94	PN	23,33	CE	25,00	BN	19,05	SP	21,05	<b>M</b>	<b>20,52</b>	AG	18,57
<b>M</b>	<b>24,13</b>	LC	23,53	CO	25,00	PZ	19,64	PV	21,05	PR	20,69	PS	18,60
MI	24,29	MI	23,61	EN	25,00	IM	20,00	VA	21,43	BN	20,93	<b>M</b>	<b>18,63</b>
SP	25,00	AV	23,81	PO	25,00	OR	20,00	SS	22,50	SP	21,05	VE	18,68
LT	25,86	FR	23,94	VA	25,00	SR	20,00	PD	22,68	VE	21,11	SA	20,44
VB	26,32	NO	24,14	PE	25,71	BL	21,05	AN	22,86	GR	21,62	RO	20,45
GR	27,03	VE	24,18	FR	26,09	AQ	21,05	FI	22,95	CL	21,88	AN	21,43
CT	27,12	SA	24,26	ME	26,23	SP	21,05	FG	23,53	EN	21,88	FG	21,57
VC	27,27	ME	24,59	SP	26,32	CH	21,15	AQ	23,68	VC	22,73	GR	21,62
VA	27,40	CN	25,00	PV	26,32	VR	21,43	SA	23,70	AG	22,86	LU	21,74
AG	28,38	SR	25,00	RO	27,27	LU	21,74	IM	23,81	FR	22,86	CL	21,88
SS	29,76	GE	25,30	BN	27,91	EN	21,88	TO	23,93	CE	23,19	RM	22,06
LO	30,00	CT	26,13	PS	27,91	LO	22,22	SV	24,14	LC	23,53	CB	22,73
VI	30,49	GO	26,32	CZ	28,00	AP	22,45	CH	25,00	AQ	23,68	CH	23,08
SI	30,56	TO	26,54	CL	28,13	VE	22,47	OR	25,00	RM	24,07	TR	23,08
RO	30,61	IS	26,67	PI	28,13	SS	22,50	PI	25,00	PA	24,18	SS	23,75
UD	31,25	PT	27,27	LC	29,41	RO	22,73	PO	25,00	LI	24,24	PR	24,14
BS	32,10	FG	27,45	TV	29,63	AG	22,86	RG	25,00	SR	25,00	LI	24,24
PG	32,50	RN	27,50	MS	30,00	PE	22,86	RN	25,00	TP	25,76	PT	24,24

BL	33,33	PD	28,13	OR	30,00	SI	22,86	RO	25,00	FG	26,73	OR	25,00
BN	33,33	PI	28,13	AP	30,61	CZ	22,92	CB	27,27	RN	27,50	PO	25,00

### SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE - INDICATORI SEMPLICI (parte 2<sup>a</sup>, segue)

% edifici senza barr. architett. (porte)		% edifici con tetti scadenti		% edifici con imp. elettrici scadenti		% edifici con imp. fognari scadenti		% edifici con imp. di riscal. scadenti		% edifici con imp. idrici scadenti		% edifici con pavim. scadenti	
BI	33,33	AG	28,57	GO	31,58	NA	23,13	TA	27,59	CZ	28,57	NU	26,15
IM	33,33	LT	28,85	VR	32,14	FG	23,76	CL	28,13	BR	30,77	ME	26,23
VT	35,29	CZ	30,00	BR	32,69	SV	24,14	PA	29,11	CH	30,77	TS	27,59
PS	36,00	CE	30,43	CH	32,69	ME	25,00	NU	29,69	TA	31,03	EN	28,13
VR	36,21	BR	30,77	NU	32,81	RN	25,00	PT	30,30	ME	31,15	CN	28,33
PR	36,67	SV	31,03	TA	34,48	PS	25,58	NO	32,14	SA	31,62	AL	28,57
NO	38,71	NA	32,30	LU	34,78	TP	27,69	FR	33,33	PS	32,56	AT	28,57
PT	39,39	CS	33,33	TP	34,85	FI	28,33	BR	34,62	MS	33,33	AQ	28,95
MO	39,62	LO	33,33	NA	35,19	TA	28,74	CE	34,78	AV	34,92	PV	28,95
SV	41,38	MS	33,33	CT	35,45	FR	29,41	AV	34,92	SS	35,00	CE	29,41
PC	42,86	PO	33,33	AG	35,71	PO	30,00	CZ	35,42	CT	35,19	CT	29,73
AN	43,06	VA	33,33	VV	36,00	CS	30,22	NA	36,48	CS	35,71	BR	30,77
PN	43,33	SS	33,75	VC	36,36	PT	30,30	CT	37,76	LU	36,96	CS	30,94
CO	44,12	RO	34,09	AV	36,51	AV	31,75	CS	37,86	NA	37,04	SI	31,43
LI	44,12	AQ	34,21	KR	37,04	VV	32,00	AG	37,88	PT	39,39	SP	33,33
FE	47,06	BI	35,71	CS	37,14	CT	32,69	SR	40,00	OR	40,00	NA	33,33
LC	47,06	CA	37,50	FG	38,24	BR	34,62	KR	40,74	SI	40,00	RC	33,71
GO	47,37	TS	37,93	AQ	42,11	LC	35,29	CA	41,57	VV	40,00	PI	34,38
RA	47,62	IM	38,10	AT	42,86	RC	41,86	VV	44,00	RC	44,32	KR	34,48
RE	50,00	RC	40,91	SS	46,25	PI	43,75	RC	47,44	CA	46,07	RN	35,00
SO	52,00	KR	44,83	RC	48,28	CA	43,82	TP	49,12	PI	46,88	CA	35,96
CS	57,24	VV	62,50	CA	55,06	KR	62,07	ME	56,00	KR	62,07	VV	36,00

## Allegato n. 9: il dettaglio dei finanziamenti statali:

il 1° triennio 1996 - 1999

1° triennio				
	1° piano annuale	programma	2° piano annuale	3° piano annuale
		straordinario	(*)	
Piemonte	22.948.807.000		24.318.885.000	29.282.429.000
Valle d'Aosta	4.652.081.000		4.434.100.000	5.550.381.000
Lombardia	36.854.755.000		40.135.059.000	47.678.286.000
Bolzano	1.723.535.000		2.093.146.000	2.793.051.000
Trento	3.560.272.000		3.972.390.000	5.300.673.000
Veneto	28.307.166.000		30.450.594.000	35.883.745.000
Friuli V.G.	15.121.146.000		15.513.242.000	18.667.120.000
Liguria	15.851.653.000		16.784.401.000	19.833.826.000
Emilia R.	32.306.931.000		34.946.398.000	41.154.731.000
Toscana	43.509.279.000		48.144.354.000	57.270.650.000
Umbria	11.569.965.000		11.050.811.000	13.432.503.000
Marche	20.271.426.000		21.823.684.000	25.532.531.000
Lazio	25.426.847.000		27.820.771.000	33.131.156.000
Abruzzo	20.562.131.000	19.600.000.000	22.769.110.000	26.888.590.000
Molise	11.619.513.000	7.600.000.000	11.824.191.000	14.299.985.000
Campania	28.604.169.000	29.900.000.000	32.601.968.000	39.156.057.000
Puglia	27.830.687.000	26.841.000.000	30.329.310.000	36.094.290.000
Basilicata	11.857.008.000	8.979.000.000	12.279.871.000	14.730.315.000
Calabria	19.651.009.000	31.052.000.000	22.229.162.000	26.102.183.000
Sicilia	48.072.208.000	54.041.000.000	54.322.592.000	65.073.141.000
Sardegna	25.699.412.000	21.987.000.000	28.055.961.000	33.144.357.000
<b>Totale</b>	<b>456.000.000.000</b>	<b>200.000.000.000</b>	<b>495.900.000.000</b>	<b>591.000.000.000</b>
	DM 18.4.96	DL 286/96	DM 8.6.98	DM 18.3.99

(\*) da aggiungere £ 26.100.000.000 per le regioni Umbria e Marche terremotate

## il 2° triennio 1999 - 2001

	2° triennio			TOTALE
	1° piano annuale	2° piano annuale	3° piano annuale	
Piemonte	22.186.010.000	22.955.048.000	35.018.640.000	156.709.819.000
Valle d'Aosta	1.325.170.000	1.361.956.000	1.982.880.000	19.306.568.000
Lombardia	38.118.850.000	38.725.400.000	59.281.380.000	260.793.730.000
Bolzano	1.968.942.000	1.966.324.000	2.916.180.000	13.461.178.000
Trento	2.113.598.000	2.110.788.000	3.066.120.000	20.123.841.000
Veneto	23.044.560.000	24.073.428.000	37.071.900.000	178.831.393.000
Friuli V.G.	10.425.030.000	10.574.064.000	15.241.860.000	85.542.462.000
Liguria	12.246.850.000	12.485.260.000	17.527.680.000	94.729.670.000
Emilia R.	25.458.510.000	26.043.528.000	38.207.160.000	198.117.258.000
Toscana	30.307.970.000	31.601.996.000	46.157.040.000	256.991.289.000
Umbria	6.685.140.000	6.799.432.000	10.560.060.000	60.097.911.000
Marche	13.021.470.000	13.242.256.000	20.043.000.000	113.934.367.000
Lazio	25.222.890.000	25.955.172.000	41.778.180.000	179.335.016.000
Abruzzo	14.777.840.000	15.308.672.000	22.760.280.000	142.666.623.000
Molise	5.860.470.000	5.950.896.000	8.515.980.000	65.671.035.000
Campania	31.300.500.000	33.201.160.000	56.613.060.000	251.376.914.000
Puglia	27.197.940.000	28.311.332.000	44.688.240.000	221.292.799.000
Basilicata	6.645.100.000	6.925.200.000	10.486.620.000	71.903.114.000

Calabria	29.063.650.000	30.164.420.000	46.833.300.000	205.095.724.000
Sicilia	40.839.260.000	42.548.588.000	65.692.080.000	370.588.869.000
Sardegna	17.190.250.000	17.695.080.000	27.558.360.000	171.330.420.000
<b>Totale</b>	<b>385.000.000.000</b>	<b>398.000.000.000</b>	<b>612.000.000.000</b>	<b>3.137.900.000.000</b>
	DM 6.9.99	DM 6.4.2000	DM 23 4 2001	

## Allegato n. 10: Criteri e procedure per il riparto dei finanziamenti statali ex lege 23/1996

(allegato al DM n. 23 del 23 aprile 2001)

### CRITERI E PROCEDIMENTO PER IL RIPARTO

A) A fronte dell'importo complessivamente ripartibile per la terza annualità del secondo triennio di programmazione regionale, pari a £. 612.000.000.000, alle finalità contemplate dall'articolo 1, comma 2, lettera a) (soddisfacimento del fabbisogno immediato di aule, con riguardo anche alla progressiva eliminazione del fenomeno delle locazioni onerose) e c) (adeguamento alle norme vigenti in materia di agibilità, sicurezza ed igiene) della legge 11 gennaio 1996, n. 23 è stata riconosciuta la maggiore priorità;

B) nell'ordine, è stato, poi, assegnato un grado progressivamente decrescente di valenza alle altre finalità previste dall'articolo 1, comma 2, lettera e) (equilibrata organizzazione territoriale del sistema scolastico), lettera f) disponibilità di palestre ed impianti sportivi di base) e lettera b) (riqualificazione del patrimonio esistente), della citata legge n. 23/96;

C) sono stati, poi, determinati i seguenti sei indicatori rappresentativi delle situazioni di fatto connesse alle finalità di cui alle precedenti lettere A) e B), sulla base dei più recenti dati, come storicizzati, a disposizione del Ministero relativi agli edifici scolastici:

- 1) indicatore sintetico dell'affollamento delle strutture;
- 2) indicatore sintetico della precarietà degli edifici e degli impianti;
- 3) indicatore sintetico della distribuzione territoriale;
- 4) indicatore semplice della carenza di palestre ed impianti sportivi;
- 5) indicatore semplice degli edifici soggetti a vincolo storico-monumentale;
- 6) indicatore semplice degli edifici in affitto.

D) le informazioni inerenti agli edifici scolastici sono state, quindi, classificate secondo tali indicatori, determinando una situazione comparabile delle diverse Regioni tra di loro e successivamente aggregati in un unico indice sintetico con i seguenti pesi:

- 0,35 per gli indicatori relativi all'affollamento delle strutture ed alla precarietà di edifici ed impianti;
- 0,10 per quelli concernenti la distribuzione territoriale e la carenza di palestre o di impianti sportivi;
- 0,05, infine, per quelli inerenti agli edifici in affitto ovvero soggetti a vincolo storico o monumentale.

E) il 90% dell'importo totale dei £. 612.000.000.000 assegnabili, pari a £.550.800.000.000, è stato suddiviso tra le singole Regioni secondo l'indice relativo sintetico di cui alla lettera D). Al fine della necessaria rimodulazione riequilibrativa del riparto esso è stato, però, parzialmente parametrato anche al numero degli immobili scolastici insistenti nei singoli ambiti territoriali interessati, rapportando il 50% della somma

complessivamente utilizzabile a tali fini al solo indicatore sintetico citato ed il restante 50% all'indicatore medesimo "pesato" col numero degli edifici scolastici come sopra determinato, sommando successivamente i due parziali così ottenuti;

F) il restante 10% (pari a £.61.200.000.000) è stato, poi, suddiviso tra tutte le Regioni in rapporto ad un indice ponderato rappresentativo della capacità di spesa di ciascuna di esse, valutato sulla base del rispettivo livello di concreto utilizzo, all'atto dell'effettuazione del presente riparto, dei finanziamenti assegnati nelle precedenti annualità ai sensi dell'articolo 4 della legge 11 gennaio 1996, n. 23.