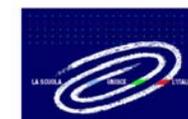
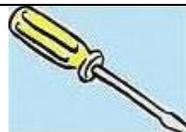


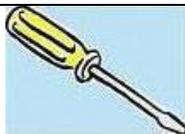
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

<b>17 maggio 2006</b>	<b>Insediamiento del Governo Prodi II</b>		
31 maggio 2006	D.M. 4018 di sospensione del D.M. n. 775 del 31 gennaio 2006.	Sospensione del Progetto di innovazione, rimesso alla libera adesione delle scuole, sui <b>nuovi ordinamenti liceali</b> previsti dal decreto legislativo 17.10.2005, n. 226.	
12 giugno 2006	Nota prot. 5596	<b>Portfolio:</b> le scuole, autonomamente, decidono l'adozione dello strumento di valutazione degli alunni; non si deve comunque compilare la parte relativa alla "biografia con narrazione delle esperienze significative dell'alunno"; la Religione Cattolica va valutata a parte.	
13 giugno 2006	D. M. n. 46	Dichiarato non produttivo di effetti il D.M. 28 dicembre 2005, concernente le <b>tabelle di confluenza dei percorsi</b> del previgente ordinamento in quelli delle tipologie liceali previste dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e di corrispondenza dei relativi titoli di studio in uscita.	
13 giugno 2006	D. M. n. 47	<b>La quota del 20% dei curricoli</b> rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche produce i suoi effetti con riferimento agli <b>ordinamenti vigenti e ai relativi quadri orari</b> , nei singoli ordini di studio di istruzione secondaria superiore.	
22 Giugno 2006	Nota Prot. n. 721/DIP/Segr	Con riferimento al Decreto Ministeriale n. 47 del 13 giugno 2006, si comunica che <b>la quota del 20%</b> dei curricoli, riferita agli ordinamenti vigenti e ai relativi quadri orario, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche, <b>deve intendersi applicabile ad ogni ordine e grado di istruzione</b> . Tanto in conformità dell'articolo 8 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999.	
12 luglio 2006	Legge n. 228 "conversione in legge del DL 173/2006	<p>- Le disposizioni correttive e integrative di cui all'articolo 1, comma 4, della legge 28 marzo 2003, n. 53, possono essere adottate, relativamente ai decreti legislativi 15 aprile 2005, n. 76, 15 aprile 2005, n. 77, 17 ottobre 2005, n. 226, e 17 ottobre 2005, n. 227, entro trentasei mesi dalla data della loro entrata in vigore.</p> <p>- È prorogato all'anno scolastico 2007-2008 il regime transitorio concernente l'accesso anticipato alla scuola dell'infanzia, di cui all'articolo 7, comma 4, della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive</p>	<p>I decreti legislativi "Moratti" potranno essere modificati entro il <b>19 maggio 2008</b> (diritto dovere e alternanza scuola-lavoro) ed entro il <b>20 novembre 2008</b> (2° ciclo e formazione iniziale degli insegnanti);</p> <p><b>gli anticipi della scuola dell'infanzia</b>, sempre in forma sperimentale, continuano fino</p>



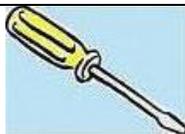
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		<p>modificazioni. Conseguentemente, l'articolo 2 del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, si applica a decorrere dall'anno scolastico 2008-2009.</p> <p>- All'articolo 14, comma 3, del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, le parole: "e fino alla messa a regime della scuola secondaria di primo grado," sono sostituite dalle seguenti: "e fino all'anno scolastico 2008-2009,".</p> <p>- All'articolo 27, comma 4, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, le parole: "a decorrere dall'anno scolastico e formativo 2007-2008" sono sostituite dalle seguenti: "a decorrere dall'anno scolastico e formativo 2008-2009".</p>	<p>all'anno scolastico <b>2007-2008</b>;</p> <p>gli <b>organici dei docenti</b> di scuola secondaria di I grado continuano ad essere determinati sulla base del precedente ordinamento fino al <b>2008-2009</b>;</p> <p><b>l'avvio del 2° ciclo</b> è posticipato di un anno e, pertanto, avrà inizio dal <b>2008-2009</b>.</p>
12 luglio 2006	Comunicato	<b>Esami di Stato</b> , task force ministero Istruzione: 20.000 ispezioni, 50 prove annullate, esclusi 100 "ottisti", 20 proposte di revoca della parità	
17 luglio 2006	Legge n. 233 di conversione del D.L. 181/2006	Il Ministero torna ad essere "della <b>Pubblica Istruzione</b> "	
17 luglio 2006	Accordo	Accordo con le organizzazioni sindacali firmatarie del Ccnl scuola relativo alla <b>disapplicazione</b> della funzione del <b>tutor</b> (all'articolo 7, commi 5, 6 e 7 per la scuola primaria, e all'articolo 10 comma 5 per la scuola secondaria di primo grado del D. L.vo n. 59/2004), dei <b>contratti di prestazione d'opera</b> per specifiche professionalità non riconducibili al profilo professionale dei docenti (articoli 7 comma 4 e articolo 10 comma 4 del D.L.vo 59/2004); dichiarazione di non "esistenza dei presupposti" per l'attuazione degli <b>anticipi nella scuola dell'infanzia</b> (art. 2, comma 1, lettera e) della legge 28 marzo 2003 n. 53), nonché conferma della <b>mobilità del personale con cadenza annuale</b> (disapplicazione dell'articolo 8 comma 3 e dell'articolo 11 comma 7 del D. L.vo 59/2004)	
25 agosto 2006	Direttiva n. 649	<b>Nuova Direttiva valutazione Invalsi</b> : principali novità: 1) Valutare il sistema scolastico, e quindi non il singolo istituto o lo studente, alla fine dell'anno scolastico 2006-2007, basandosi su indicatori generali quali la spesa per l'istruzione e per le risorse umane,	



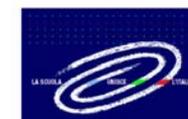
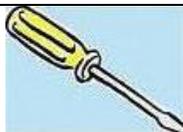
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		<p>finanziarie e strutturali utilizzate; i tassi di abbandono scolastico; la partecipazione degli istituti alle rilevazioni di valutazione nazionali e internazionali; le modifiche apportate ai piani formativi in seguito all'analisi dei risultati precedenti; le iniziative di recupero realizzate.</p> <p>2) Valutare gli apprendimenti, all'inizio dell'anno scolastico 2006-2007, con test somministrati da rilevatori esterni in un'unica data e su un campione di Istituti individuato con metodo statistico. La valutazione riguarderà le competenze in italiano, matematica e scienze e andrà effettuata nelle classi la II e IV della scuola primaria, nella II della secondaria di primo grado e nella I e III della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>3) L'Invalsi predisporrà l'offerta di modelli per la terza prova dell'esame di Stato per gli istituti tecnici e professionali e individuerà, entro 4 mesi dalla Direttiva, procedure, criteri, e modi di utilizzazione delle prove scritte degli esami di Stato sia per le medie che per le superiori, per valutare i livelli generali di apprendimento raggiunti una volta usciti dai singoli percorsi scolastici, anche con riferimento a quanto accade in Europa.</p>	
7 settembre 2006	Nota Prot. n. 7551/FR	<p>Direttiva sul ruolo e sui <b>compiti degli Uffici Scolastici Provinciali (non più CSA)</b>: la riorganizzazione si articola in due tronconi: il primo è rivolto ad azioni e funzioni di ricognizione, monitoraggio e raccolta dati su sicurezza, messa a norma degli edifici scolastici, edilizia scolastica, osservanza dell'obbligo scolastico; il secondo è rivolto all'azione di monitoraggio e supporto all'autonomia ed alla progettualità delle scuole a partire dalla programmazione dei Fondi strutturali europei, al coordinamento di iniziative sull'integrazione scolastica dei diversamente abili, alla consulenza, formazione, informazione e monitoraggio per lo sviluppo dell'autonomia didattica organizzativa e di ricerca delle scuole, alla promozione della partecipazione studentesca e al confronto tra le consulte scolastiche, alla ricognizione delle azioni di supporto dell'offerta formativa sia per attività curricolari che extra curricolari, alla ricognizione e monitoraggio dello stato di assegnazione e di utilizzazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche.</p>	



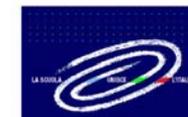
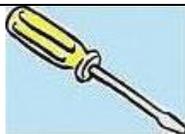
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

12 settembre 2006	Nota Prot. n. 7798/FR	<b>Esami di idoneità nella scuola primaria.</b> Età di ammissione: si consente in <b>via eccezionale</b> , limitatamente al corrente anno scolastico, che la frequenza sia permessa sulla base degli affidamenti rinvenuti dalle indicazioni a suo tempo fornite <b>che permettevano di iniziare la scolarità obbligatoria in</b> età anticipata rispetto a quella prevista e disciplinata dalla legge 28 marzo 2003, n. 53 e dal decreto legislativo n. 59/2004 (compimento dei sei anni entro il 30 aprile 2008). Tali anticipi non saranno più applicati a partire dal prossimo anno scolastico.	
19 dicembre 2006	C.M. n. 72	<b>Procedimenti e sanzioni disciplinari</b> nel comparto scuola. Linee di indirizzo generali: <ul style="list-style-type: none"><li>• richiamo per tutta l'amministrazione ad essere rigorosi, tempestivi ed efficaci;</li><li>• adozione del provvedimento di destituzione/licenziamento: la competenza è attribuita non più al Ministro ma al direttore generale regionale;</li><li>• massima attenzione a rispettare i termini previsti dalla legge che vengono dettagliatamente riepilogati;</li><li>• il ritardo nell'adozione dei provvedimenti disciplinari può condurre al procedimento di responsabilità amministrativo-contabile;</li><li>• si richiama l'attenzione sugli strumenti cautelari di sospensione dal servizio, in particolare quella facoltativa;</li><li>• Si precisa quali sono gli organi competenti ad adottare la sospensione cautelare;</li><li>• Si chiarisce che nel caso in cui vengano commessi reati gravi, come i reati sessuali, per i quali il giudice commina la pena accessoria dell'interdizione perpetua, si verifica l'automatica cessazione dal servizio senza bisogno di ulteriori provvedimenti disciplinari;</li><li>• Si invita alla massima cautela nell'adottare i provvedimenti di utilizzazione in compiti diversi dall'insegnamento quando i fatti addebitati giustificano rigore e necessità di comminare invece la sanzione espulsiva;</li></ul>	



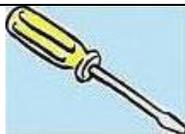
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si richiama l'attenzione sulla corretta applicazione degli istituti della recidiva e della riabilitazione;</li> <li>• Si chiariscono i rapporti tra procedimento disciplinare, trasferimento per incompatibilità ambientale e dispensa dal servizio per reiterato insufficiente rendimento.</li> </ul>	
21 dicembre 2006	C. M. n. 74	<p>Iscrizioni a.s. 2007/2008:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scuola dell'infanzia</b> Alla scuola dell'infanzia sono iscrivibili i bambini che: <ul style="list-style-type: none"> <li>- compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2007;</li> <li>- compiono i tre anni entro il 31 gennaio 2008, in presenza di disponibilità di posti e previo esaurimento di liste d'attesa; quando il numero delle domande supera quello dei posti disponibili la precedenza spetta ai nati entro il 31 dicembre.</li> </ul> Sono le scuole a decidere per i nati di gennaio la frequenza a settembre ovvero alla data di compimento del terzo anno. In fase di regime transitorio, alle condizioni previste dall'esaurimento delle liste di attesa, dalla disponibilità logistica e di organico professionale, previa delibera del collegio dei docenti ed accertamento di assenso da parte del comune interessato a fornire servizi strumentali aggiuntivi necessari, risorse professionali, può essere, in sede locale, praticata l'iscrizione anche ai nati entro il 28 febbraio 2008. L'offerta formativa è erogata secondo il modello organizzativo deliberato dalle scuole nella fascia oraria variabile da un minimo di 25 ore settimanali ad un massimo di 50.</li> <li>• <b>Scuola primaria</b> Alla scuola primaria sono iscrivibili i bambini che: <ul style="list-style-type: none"> <li>- compiono i sei anni entro il 31 agosto 2007;</li> <li>- compiono i sei anni entro il 31 dicembre 2007;</li> <li>- compiono i sei anni entro il 30 aprile 2008.</li> </ul> L'offerta formativa è erogata secondo i modelli di tempo-scuola unitari da 30 a 40 ore settimanali, definiti nel Piano dell'Offerta Formativa in modo unitario ed organico tenendo conto delle risorse professionali e delle prevalenti e ricorrenti richieste delle famiglie.</li> <li>• <b>Scuola secondaria di primo grado</b> Sono obbligati all'iscrizione tutti gli alunni che completano la scuola</li> </ul>	<p><b>Conferma dell'abolizione generalizzata degli "anticipi" e delle condizioni per eventuali eccezioni</b></p> <p><b>Superamento "di fatto" del decreto legislativo n. 54/2004 per quanto riguarda la gestione</b></p>



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		<p>primaria nel 2006/07. L'offerta formativa è erogata secondo i modelli di tempo-scuola unitari dalle 30 alle 40 ore settimanali (in caso di fruizione del servizio mensa), definiti nel Piano dell'Offerta Formativa in modo unitario ed organico tenendo conto delle risorse professionali e delle prevalenti e ricorrenti richieste delle famiglie. L'insegnamento delle lingue straniere sarà attestato su tre ore per l'inglese e su due ore per la seconda lingua straniera. La previsione di un insegnamento dell'inglese per cinque ore settimanali è rinviata in connessione con l'avvio della riforma del secondo ciclo.</p> <p><b>• Scuola secondaria di secondo grado</b> Sono obbligati all'iscrizione agli istituti secondari di secondo grado o ai percorsi sperimentali triennali di istruzione e formazione professionale tutti gli alunni che concludono nel presente anno scolastico il percorso del primo ciclo di istruzione. L'iscrizione al primo anno degli istituti tecnici e professionali garantisce la prosecuzione degli studi secondo il vigente ordinamento per l'intera durata del corso. La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, nella fase transitoria è di competenza dei dirigenti scolastici degli istituti di istruzione secondaria di primo grado dai quali gli alunni provengono, rilevando casi e motivazioni dell'inosservanza e segnalandoli ove necessario alle autorità competenti.</p>	<p><b>dell'orario settimanale</b> nelle primarie e nel 1° grado, <b>inteso di nuovo come unitario e non più come somma di spezzoni di discipline ordinarie, opzionali, facoltative e mensa.</b></p>
27 dicembre 2006	Legge finanziaria 2007	<p><b>Comma 601:</b> Costituzione di due nuovi fondi di spesa relativi al personale (stipendi esclusi) e al Fondo per il funzionamento delle scuole, che assorbono vari altri capitoli. Le risorse sono ripartite <b>direttamente</b> alle scuole con decreti del MPI, con criteri e parametri da stabilirsi; il MPI effettuerà il monitoraggio sul loro utilizzo.</p> <p><b>Comma 602:</b> Le disponibilità non utilizzate del fondo per l'offerta sono utilizzate nell'anno successivo. Le quote non ripartite nel 2006 restano disponibili nel 2007</p> <p><b>Commi 603-604:</b> I Collegi universitari laici ed ecclesiastici con determinate caratteristiche sono equiparati a quelli legalmente</p>	



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

riconosciuti e sono esenti dall'IVA

**Comma 605: Il MPI adotta decreti in merito a:**

**a) - formazione delle classi**, con l'obiettivo di **incrementare il valore medio nazionale del rapporto alunni/classe dello 0,4** mediante attribuzione ai dirigenti responsabili di obiettivi articolati per ordini e gradi di scuola e per le diverse realtà territoriali e **contestuale diminuzione personale ATA;**

- interventi finalizzati al **contrasto dell'insuccesso scolastico e delle ripetenze;**

**b) superamento del rapporto 1: 138 per il sostegno** e individuazione di nuovi criteri connessi alle certificazioni ASL, per determinare l'organico di sostegno;

**c) piano triennale 2007-2009 di assunzioni di 150.000 docenti e di per 20.000 ATA** (da verificare annualmente con il MEF);

- **entro 18 mesi il MPI relazionerà al Parlamento** anche al fine di individuare nuove modalità di formazione e abilitazione e di innovare e aggiornare gli attuali sistemi di reclutamento del personale docente;

- **le graduatorie permanenti divengono "ad esaurimento"**, con inserimento con riserva di tutti coloro che hanno procedure abilitative in corso e degli abilitati in servizio nel biennio 2007-2008;

- **nuovo decreto per valutazione titoli e servizi** per futuri concorsi (sentito il CNPI);

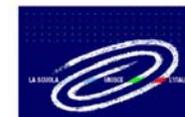
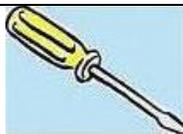
- **abolizione, dal 1° settembre 2007, della supervalutazione del punteggio "scuole di montagna, isole minori e penitenziari"**, con salvaguardia della valutazione pregressa;

- **I docenti di educazione musicale**, abilitati entro il 2 maggio 2005, abilitati e inseriti negli appositi elenchi, sono inseriti nel secondo scaglione delle graduatorie permanenti.;

- **concorsi per Dirigenti scolastici:**

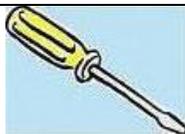
- aumentati i posti disponibili anche al 2009/2010;
- recupero dei frequentati il concorso riservato esclusi per effetto dello sbarramento del 10%;
- recupero di coloro che non avevano il requisito dell'anno di incarico al concorso 2002;

**d) monitoraggio e sostegno alle scuole da parte degli USP per**



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

**ridurre le supplenze brevi**  
**e) piano biennale 2007-2009 per la formazione, anche a distanza, degli insegnanti elementari per l'insegnamento della lingua inglese**  
**f) revisione orari e programmi istruzione professionale.**  
**Comma 606: "Concerti" per i Decreti:**  
a) formazione classi con MEF;  
b) revisione parametri sostegno: con Min. salute  
c) assunzioni: con MEF e Funzione Pubblica;  
**Comma 607: Delegificazione della tabella di valutazione delle graduatorie permanenti a partire dal biennio 2007-09, fatte salve le valutazioni dei titoli 2005-2007: con ridefinizione della valutazione di diplomi di specializzazione e master;**  
**Ridefinizione dei criteri di accreditamento delle strutture e dei corsi che danno punteggi.**  
**Comma 608:** predisposizione entro il 30 giugno 2007 di un piano organico per la mobilità per i **docenti inidonei**; il termine per le operazioni è posticipato al 31/12/2008 (un anno)  
**Comma 609:** Predisposizione di un **piano di riconversione per soprannumerari**, che debbono essere riassorbiti entro l'a.s. 2007/2008;  
**Commi 610-611:** Istituzione presso il MPI dell'**Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica, con sede a Firenze (ex Indire)**, articolata anche con nuclei presso gli USR.  
**Obiettivi:**  
a) ricerca e consulenza;  
b) formazione e aggiornamento del personale;  
c) documentazione;  
d) partecipazione alle iniziative internazionali;  
e) collaborazione misure di sistema EDA e IFTS  
f) collaborazione Regioni ed Enti Locali.  
**Organizzazione dell'Agenzia:**  
- soppressione INDIRE e IRRE;  
- nomina di uno o più commissari straordinari;  
- personale = 50% degli ex INDIRE ed IRRE e stabilizzazione precari mediante concorso;  
**Commi 612-614: Nuovi organi dell'INVALSI:**



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

1) **il Presidente**, designato dal ministro e deliberato dal Consiglio dei Ministri su proposta del Comitato di indirizzo, al suo interno; durata in carica: 3 anni + eventuali 3 anni;

2) **il Comitato di indirizzo (ex Direttivo)**, composto da 8 membri, nominati dal ministro su indicazione di apposita commissione di tre membri (nominata dal ministro), previo avviso in G.U. per acquisire curricula professionali;

3) il Collegio dei Revisori.

### **Ridefinizione compiti dell'INVALSI:**

- formula proposte per la valutazione dei dirigenti scolastici; ne definisce i criteri e la formazione dei team di valutazione;

-realizza monitoraggi su sviluppo ed esiti del sistema di istruzione

**Assunzioni personale:** tramite concorso da espletare entro 6 mesi dall'emanazione dei bandi

**Decadenza immediata degli attuali organi** all'entrata in vigore della legge e nomina di uno o più commissari straordinari.

### **Commi 616-617: Revisori dei conti delle scuole:**

- 2 revisori, nominati da MEF e MPI, su base provinciale o, eccezionalmente, regionale;

Le minori spese restano alle scuole.

Proroga durata in carica attuali revisori fino all'emanazione di nuovi decreti di nomina e comunque non oltre la riforma delle "Istruzioni Contabili"

### **Commi 618-619: Regolamento per nuove norme sul reclutamento dei dirigenti scolastici:**

#### **Principi generali:**

- cadenza triennale su tutti i posti vacanti nel triennio;

- unificazione dei tre settori;

- requisito della laurea e di 5 anni di ruolo;

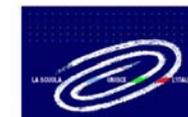
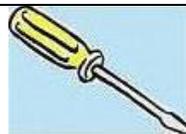
- preselezione mediante prove oggettive (e non per titoli);

- svolgimento di una o più prove scritte con ammessi tutti i pre-selezionati;

- prova orale;

- valutazione titoli;

- formulazione graduatoria di merito;



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

- periodi di formazione e tirocinio fino a 4 mesi per tutti nei limiti dei posti disponibili.  
Abrogazione delle norme attuali incompatibili  
In attesa del nuovo regolamento:  
nomine sui posti del bando in corso e, ove non sufficienti, su posti vacanti e disponibili negli a.s. 2007/08 e 2008/09:

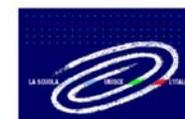
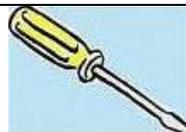
- per i candidati ammessi al corso di formazione;
- successivamente per gli idonei che non hanno effettuato il corso, previa frequenza del medesimo appositamente indetto.
- recupero "ammessi con riserva" a seguito di provvedimento giurisdizionale o amministrativo

**Comma 620: Economie derivanti dai commi 505-619:**  
**MLN 448,20 → nel 2007;**  
**MLN 1.324,50 → nel 2008;**  
**MLN 1.402,20 → nel 2009**

**Comma 621: clausola di salvaguardia:**  
Se non si ottengono i risparmi dichiarati si **diminuisce il budget del MPI**, con esclusione delle risorse per il pagamento degli stipendi per il personale della scuola fino alla concorrenza delle somme indicate nel comma 620.

**Commi 622-624: Innalzamento dell'obbligo di istruzione:**

- impartita per almeno 10 anni e finalizzata a un titolo di studio o una qualifica professionale almeno triennale entro il 18° anno di età;
- l'accesso al lavoro è spostato a sedici anni;
- l'obbligo è gratuito;
- l'obbligo deve consentire l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore, sulla base di un decreto del MPI;
- possono essere concordati tra il MPI e singole Regioni percorsi e progetti per prevenire e contrastare la dispersione e favorire il successo nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.
- Le strutture formative che concorrono alla realizzazione dei predetti percorsi devono essere inserite in un apposito elenco predisposto con decreto del MPI redatto sulla base di criteri stabiliti dal MPI, sentita la conferenza Stato-Regioni.



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

- Decorrenza innalzamento obbligo: a.s. 2007/2008

**Norme particolari per l'obbligo in provincia di Bolzano**  
**Nelle more dell'innalzamento dell'obbligo** proseguono gli attuali **percorsi triennali** di istruzione-formazione, per i quali si confermano i finanziamenti attuali;  
Il 3% massimo delle risorse è destinato a “misure nazionali di sistema”

**Comma 625: Edilizia scolastica:**

- autorizzazione di spesa di 50 MLN per il 2007 e 100 MLN per il 2008 e 2009, per rifinanziare i piani ex L. 23/96;
- il 50% delle risorse è destinato alla messa a norma degli edifici;
- è previsto il concorso finanziario in parti uguali dello Stato, delle regioni e degli Enti Locali;

Le Regioni possono dilazionare il termine per la messa a norma non oltre il 31.12.2009, se sottoscrivono un “patto” con il MPI.

**Comma 626: Piano triennale con INAIL** per la prevenzione infortuni sul lavoro e malattie professionali:

- piano triennale di intervento concordato tra INAIL, M.del Lavoro, Enti Locali per interventi negli istituti di 1° e 2° grado per abbattimento barriere, e adeguamento in materia di igiene e sicurezza;
- l'ammontare delle risorse e i criteri di attribuzione sono determinati dal Consiglio di indirizzo dell'Inail;

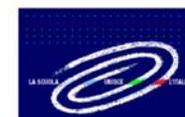
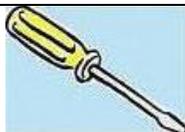
**Comma 627: Apertura pomeridiana delle scuole:**  
il MPI definisce criteri e risorse da assegnare alle scuole.

**Commi 628-629: libri di testo:**

- gratuità parziale anche per il biennio della secondaria di 2° grado;
- il MPI determina il costo massimo anche per le dotazioni libraio del 1° biennio delle secondarie di 2° grado;
- è ammesso il noleggio dei libri agli studenti da parte delle scuole, singole e in rete, e delle associazioni di genitori.
- Possibilità di assegnare i libri di testo in comodato

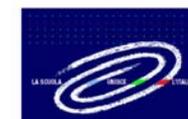
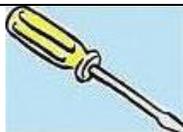
**Comma 630: offerta formativa infantile (Bambini sotto i tre anni):**

- attivazione di percorsi di ampliamento dell'offerta formativa nella fascia 24-36 mesi di età, previo accordo con le Regioni;
- priorità all'istituzione di “sezioni aggregate” scuole dell'infanzia;
- il MPI elabora un piano sperimentale nazionale e assicura la



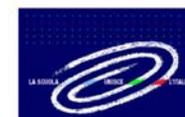
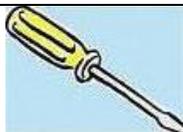
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		<p>formazione (docenti e ATA) per chi volontariamente vuol essere impegnato in queste iniziative;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le risorse vengono attinte dalla legge 53/2003.</li> <li>- E' abrogato l'anticipo per i bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile,</li> </ul> <p><b>Comma 631: Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS):</b> è riorganizzata e valorizzata attraverso linee guida adottate con DPCM su proposta del MPI, di concerto con MinLavoro, Ministero Sviluppo, previa intesa con Conferenza Unificata</p> <p><b>Comma 632: Educazione degli Adulti (EDA):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saranno riorganizzati, con decreto del MPI sentita la Conferenza unificata) i CTP su base provinciale e articolati in rete, assumendo il nuovo nome di CIPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti);</li> <li>- attribuzione dell'autonomia amministrativa, organizzativa e didattica;</li> <li>- attribuzione di un organico proprio.</li> </ul> <p><b>Comma 633: Innovazione tecnologica:</b> stanziati 30 MLN nel triennio 2007-2009 per la dotazione delle scuole a supporto della didattica</p> <p><b>Comma 634: La spesa complessiva</b> per i commi 622-633, con eccezione degli stanziamenti per l'edilizia, è di MLN 220 a decorrere dal 2007.</p> <p><b>Commi 635-636: Finanziamenti a scuole private paritarie:</b> E' aumentato lo stanziamento nei loro confronti, pari a MLN 100, da destinarsi prioritariamente alle scuole dell'infanzia. Il MPI definisce con DM i parametri di finanziamento, con priorità a quelle senza fine di lucro e, nell'ordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scuole dell'infanzia,</li> <li>- scuole primarie</li> <li>- scuole secondarie di primo e secondo grado</li> </ul>	
28 dicembre 2006	CM n. 76	Modalità applicative <b>per la soppressione IRRE e INDIRE</b>	
3 gennaio 2007	Nota prot. n. 1	Riscontro di regolarità amministrativa e contabile presso le istituzioni scolastiche: applicazione commi 616 e 617 legge 27 dicembre 2006, n.296, (legge finanziaria 2007)	
10 gennaio 2007	DM	Nomina dei <b>commissari dell'Invalsi</b> (attuazione commi 613 e 614	



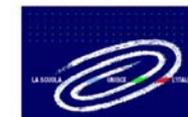
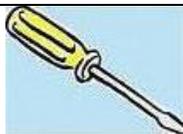
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		della legge 27 dicembre 2006, n. 296)	
10 gennaio 2007	DM	Nomina dei <b>commissari straordinari dell'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica</b> (attuazione del comma 611, della legge 27 dicembre 2006, n. 296)	
11 gennaio 2007	Legge n. 1	<p><b>Nuovi Esami di Stato finali:</b></p> <p><b>Commissioni d'esame</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La composizione prevede 3 docenti interni, 3 docenti esterni più il presidente esterno.</li> <li>- Ogni commissione potrà esaminare non più di due classi con un massimo di 35 alunni per classe (compresi i privatisti), per un totale di 70 alunni.</li> </ul> <p><b>Ammissione agli esami</b></p> <p>Per sostenere l'esame è previsto il ripristino dello scrutinio di ammissione da parte del consiglio di classe e il superamento di tutti debiti.</p> <p><b>Tre prove</b></p> <p>L'esame sarà strutturato in una prima prova di italiano, una seconda prova specifica del corso di studi (definite dal ministero). Per gli istituti tecnici professionali e artistici non avrà carattere descrittivo ma avrà connotati tecnico-professionali, avrà luogo anche in sede di laboratorio e potrà essere articolata anche su più giorni. La terza prova sarà decisa dalle scuole, e sarà di tipo pluridisciplinare con particolare attenzione ad lingua straniera; le scuole potranno adottare schemi o modelli predisposti dall'Invalsi.</p> <p><b>Punteggio</b></p> <p>Il punteggio massimo sarà calcolato su 100, così suddiviso: 45 punti per la prova scritta; 30 per la prova orale; 25 punti per la valutazione del curriculum scolastico.</p> <p><b>Misura anti-diplomifici</b></p> <p>Per accedere all'anticipo di un anno non sarà più sufficiente la media dell'otto. Occorrerà avere contestualmente: la media dell'otto, la media del sette per tutti gli anni precedenti e non esser mai stati bocciati</p> <p><b>I candidati che non appartengono a paesi dell'Unione Europea</b></p> <p>Potranno sostenere l'esame da privatisti senza aver fatto l'ultimo anno di corso. Il provvedimento tiene quindi conto degli studi fatti nel paese</p>	



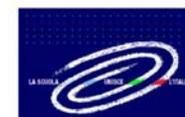
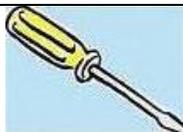
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		<p>di provenienza. Le prove di esame sono le stesse dei candidati italiani.</p> <p><b>Prova-test Invalsi</b> Verrà eliminata la prova-test generalizzata predisposta dall’Invalsi, che provvede alla valutazione dei livelli di apprendimento utilizzando le prove scritte secondo modalità e criteri coerenti con i parametri internazionali.</p> <p><b>Crediti</b> Verrà prevista l’incentivazione dei ragazzi all’eccellenza attraverso un sistema crediti, anche di tipo economico.</p> <p><b>Sinergia scuola-università</b> E’ prevista una delega ai Ministri della Pubblica Istruzione e dell’Università per un collegamento più stretto tra scuola e università al fine di prevedere la presenza di professori universitari nell’ultimo anno di studi per favorire ed accompagnare l’orientamento dei ragazzi e di professori della scuola superiore nella definizione delle prove di accesso all’università. Per tale l’accesso è prevista una valutazione del voto riportato all’esame di maturità.</p>	<p>← delega da esercitarsi entro il 14 gennaio 2008 (18 mesi)</p>
5 febbraio 2007	Nota prot. N. 16	<p>linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la <b>prevenzione e la lotta al bullismo.</b> vengono messi a disposizione delle scuole, degli operatori scolastici, delle famiglie e delle diverse istituzioni che si prefiggono di contrastare le diverse forme di violenza e discriminazione nella esperienza scolastica i seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numero verde a disposizione per la segnalazione di casi,</li> <li>l’informazione generale sul fenomeno, i comportamenti da assumere in situazioni critiche;</li> <li>- portale internet dedicato per la raccolta, la divulgazione, la selezione di iniziative, informazioni, progetti provenienti dalle scuole, dagli osservatori regionali, dagli operatori del numero verde;</li> <li>- costituzione di osservatori regionali permanenti sul bullismo, attraverso l’utilizzo di un fondo apposito di 2.200.000 euro, per la valorizzazione delle buone pratiche, materiali e competenze sviluppate nel territorio. Ad essi è affidato anche un compito di monitoraggio dei percorsi di informazione –formazione attivati;</li> <li>- campagna di comunicazione differenziata rivolta, ai docenti, al</li> </ul>	



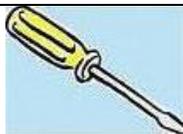
## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		personale ata, alle famiglie, agli studenti attraverso i mass-media; - coinvolgimento responsabilizzazione degli studenti nella messa a punto dei regolamenti disciplinari di istituto per le sanzioni contro atti di bullismo.	
19 febbraio 2007	Nota Prot. n. 101	<b>Riscontro di regolarità amministrativa e contabile</b> presso le istituzioni scolastiche: Il Consiglio di Istituto può adottare ugualmente la delibera di <b>approvazione del programma annuale</b> anche nel caso di visita congiunta nella quale uno dei due Revisori esprima parere contrario; per quanto riguarda il <b>conto consuntivo</b> , invece, qualora uno o entrambi i Revisori formulino osservazioni in ordine al documento contabile sottoposto al loro esame e il Consiglio di Istituto proceda comunque alla sua approvazione, l'Istituzione scolastica trasmetterà il relativo verbale all'Ufficio Scolastico Regionale e alla competente Ragioneria Provinciale dello Stato, segnalando nella nota di trasmissione che il verbale contiene osservazioni.	
27 febbraio 2007	Legge n. 17 di conversione del D.L. n. 300/2006	ha modificato il comma 619 della legge finanziaria relativamente ai <b>concorsi per dirigente scolastico</b> : “Il regolamento di cui al comma 618 è emanato entro il 31 dicembre 2007”. In attesa della sua emanazione, viene fissato l'ordine delle nomine	← delega da esercitare entro il <b>31 dicembre 2007</b>
1 marzo 2007	DM n. 21	<b>Fondo delle istituzioni scolastiche</b> in applicazione della Legge 296/2006, comma 601: Ogni singola istituzione scolastica riceverà direttamente dal MPI una comunicazione e-mail dell'importo assegnato. Il budget di istituto viene determinato attraverso parametri oggettivi nazionali. Il programma annuale dovrà essere approvato entro 30 giorni dalla comunicazione e-mail alla scuola della nuova dotazione ordinaria. Il <b>programma annuale</b> di istituto verrà composto: - dalla dotazione finanziaria inviata dal MPI e calcolata attraverso i parametri nazionali forniti con le tabelle allegate al decreto - dalle somme contrattuali che la scuola può continuare a calcolare come negli anni scorsi (fondo di istituto, funzioni obiettivo, ex funzioni aggiuntive ATA etc) - dall'avanzo di amministrazione	



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		- dai finanziamenti la 3 <sup>a</sup> Area degli Istituti Professionali e la formazione del personale, che resteranno alla gestione delle Direzioni Regionali, come i finanziamenti per gli appalti e gli ex LSU I fondi saranno accreditati direttamente dal MPI alle scuole su base quadrimestrale e in caso di necessità saranno integrati, per quello che riguarda le spese obbligatorie, previo monitoraggio da parte delle Direzioni Regionali.	
13 marzo 2007	Nota Prot. n. 330	Attuazione legge n. 1 dell'11 gennaio 2007: costituzione della " <b>Task Force</b> " per gli esami di Stato sessione 2007, Compiti e funzioni.	
15 marzo 2007	DM n. 27	Attuazione del comma 607 dell'art.1, della legge n. 296 del 27 dicembre 2006: nuova <b>tabella di valutazione dei titoli</b> , da utilizzare nei confronti del personale docente ed educativo, inserito nella terza fascia delle graduatorie ad esaurimento,	
2 aprile 2007	Legge 40 di conversione del D.L. n. 7/2007, art 13	<b>Comma 1:</b> Gli Istituti Tecnici e quelli professionali fanno parte della secondaria superiore e rilasciano diplomi, con conseguente abrogazione di parte del D. L.vo 226/2005. <b>Comma 1-bis:</b> Gli Istituti Tecnici e quelli professionali sono riorganizzati e potenziati come: "Istituti Tecnici e professionali". <b>Comma 1-ter:</b> principi dei regolamenti di riordino da emanarsi da parte del MPI: - riduzione numero indirizzi; - articolazione in area comune e aree di indirizzo; - scansione temporale dei percorsi; - orari settimanali "sostenibili" analoghi a quelli dei Licei; - riorganizzazione delle discipline di insegnamento con potenziamento di laboratori, stages e tirocini; - orientamento all'Università e all'Istruzione e Formazione Tecnica; Superiore. <b>Comma 1-quater:</b> decreti entro il 31 luglio 2008, conseguentemente l'inizio della secondaria superiore riformata slitta al 2009-2010. <b>Comma 1-quinquies:</b> d'intesa con le Regioni sono predisposte le linee-guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti tecnico-professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale finalizzati al conseguimento di qualifiche e diplomi professionali di competenza delle Regioni compresi in un apposito repertorio nazionale.	



## IL CACCIAVITE DI FIORONI

		<p><b>Comma 1-sexies:</b> nessun nuovo finanziamento.</p> <p><b>Comma 2:</b> previsione della possibilità di istituire “Poli tecnico-professionali”, di natura consortile, a livello provinciale o sub-provinciale, tra Istituti tecnici e professionali, strutture della formazione professionale e Istituti tecnici superiori, senza nessun nuovo finanziamento.</p> <p><b>Comma 3:</b> possibilità per tutte le scuole del sistema nazionale di accettare donazioni da detrarre dalle tasse, entro certe limite e con modalità definite.</p> <p><b>Comma 4:</b> gli oneri relativi al comma 3, pari a MLN 54 per il 2008 e a MLN 31 a decorrere dal 2009, sono coperti da corrispondenti riduzioni degli stanziamenti delle contabilità speciali per il 2008 e dello stanziamento di cui al comma 634 della finanziaria dal 2009.</p> <p><b>Comma 5:</b> Il MEF è autorizzato alle opportune variazioni di bilancio.</p> <p><b>Comma 6:</b> Il MEF effettua il monitoraggio degli oneri e può effettuare correttivi.</p> <p><b>Comma 7:</b> chi effettua donazioni superiori a € 2.000 non può far parte del Consiglio di istituto e della Giunta esecutiva; i nomi dei donatori sono coperti dalle norme sulla privacy.</p> <p><b>Comma 8- 8 ter:</b> decorrenze, modifiche e abrogazioni:</p>	
3 aprile 2007	Presentazione Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell’infanzia e primo ciclo di istruzione	Avvio dell’iter per la revisione delle <b>indicazioni Nazionali per infanzia e primo ciclo.</b>	
26 aprile 2007	C.M. n. 40	Procedure concorsuali di reclutamento dei <b>dirigenti scolastici</b> – Sequenza nomine vincitori , in applicazione della La Legge n. 296/2006 e della Legge n. 17/2007.	