

Dalla riflessione filosofica alla concretezza dell'azione sindacale



LA FILOSOFIA COME CHIAVE DI LETTURA
PER RISOLVERE PROBLEMI CONCRETI

A LEZIONE DI SINDACATO

Prosegue l'esperienza della **Scuola Sindacale Piero Martinetti**
Dagli incontri di formazione ai quaderni di studio.
La sfida della modernità, nelle scelte, nelle azioni, nelle tutele,
nel linguaggio coinvolge il sindacato al pari di tutti gli altri
soggetti sociali e istituzionali.



 Libro e ebook	 Prossima uscita	 Prossima uscita
---	---	---

© Riferimenti on line
Sul sito Uil Scuola www.uilscuola.it
i materiali, i report e gli aggiornamenti sulle iniziative.
Per contattarci: uilscuola@uilscuola.it
Su **YouTube** il video di presentazione della scuola sindacale:
<https://www.youtube.com/watch?v=0VZy0W9nNWk>



METTERE IN MOTO LE IDEE

1. PERSONA

Intesa nella sua interezza, nel suo essere, nel suo fare, nella dimensione lavorativa, sociale, familiare. E' il presupposto per dare valore al lavoro, non più inteso come ingranaggio di un sistema, ma come espressione di una dimensione complessiva.

→ La conseguenza per l'AZIONE SINDACALE

**Il modello si è «capovolto»:
la struttura organizzata del sindacato
da un lato si rivolge alla persona
dall'altro ne viene qualificata, arricchita**

→ I MOMENTI per la centralità della persona su cui il sindacato organizzazione strutturata, deve qualificarsi:

↕ **Formazione** | per la professione – per l'azione sindacale
Informazione | per la conoscenza – per l'organizzazione

L'AZIONE UIL SCUOLA



- **Servizi**
- **Decentramento**
- **Sedi**
- **Materiali**
- **Social**

METTERE IN MOTO LE IDEE

2. COMUNITA'

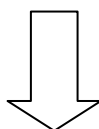
Nella cultura, prevalente del secolo scorso, che ha fortemente permeato anche il sindacato e tutta la nostra esperienza e formazione, esisteva una sorta di dualismo tra:

individuo | individualismo <- - -> massa | socialità

→ LA PERSONA VA OLTRE L'INDIVIDUO

Non si è semplicemente lavoratori, insegnanti, ma anche genitori, elettori, condomini, sportivi, studiosi, sindacalisti.

- LA PERSONA E' L'INSIEME
 - TANTE PERSONE FORMANO LA COMUNITA'



**Non semplicemente MASSA
Ognuno mantiene IDENTITA'**

**Nella COMUNITA' emergono i DIRITTI DI CITTADINANZA
Occorrono CONOSCENZE e COMPETENZE per esercitarli**

L'AZIONE UIL SCUOLA



- FORMAZIONE
- INFORMAZIONE
- SOCIAL MEDIA
- ASCOLTO
- ESPERIENZA CONCRETA
- STRUTTURA SINDACALE TERRITORIALE > coordina i gruppi sociali
- DIRIGENTI SINDACALI > nuove competenze

METTERE IN MOTO LE IDEE

3. SOVRANITA'

Nei sistemi democratici, con il suffragio universale, la maggioranza assume il potere decisionale.

Ogni legge è legittima? No.

*C'è il limite posto dalla **COSTITUZIONE** che garantisce le **PERSONE**, dunque la loro **CENTRALITA'**.*

Il livello di garanzia per le persone è fissato dalla Costituzione.

Nel sindacato tale limite è fissato nello STATUTO

Due conseguenze:

- 1. Come organizzare la partecipazione al potere decisionale (delega on line, partiti politici, sindacati)**
- 2. Come verificare l'esito delle decisioni**

Perché questa premessa?

Perché la difficoltà dell'azione sociale del sindacato, nella globalizzazione, deriva dal separarsi dai poteri decisionali del sistema giuridico organizzato.

Un esempio concreto è rappresentato dall'EUROPA.

Molte nostre azioni sindacali cercano la 'controparte' senza trovarla.

Le norme europee, le direttive vengono veicolate negli stati membri senza che le relazioni nazionali ne siano partecipi.

[ES: norme finanziarie BCE - Manovre finanziarie - Bilancio dello Stato]

METTERE IN MOTO LE IDEE

L'AZIONE UIL SCUOLA | quali conseguenze?

- Ridare valore e significato alle parole
- La partecipazione non è un valore fine a se stesso
- Va regolamentata la modalità di partecipazione per arrivare alle decisioni.
- Si deve arrivare a **DECISIONI, COMUNQUE.**

Per favorire la partecipazione occorre coinvolgere

La modalità del XXI secolo

ASCOLTARE | INFORMARE | SOCIALIZZARE

>>> DECIDERE INSIEME

Partecipazione alla 'Piazza globale'

COMPETENTI e CONSAPEVOLI

CAMBIARE IL LINGUAGGIO

- Più asciutto
 - Più concreto
 - Più preciso
 - Più coraggioso

METTERE IN MOTO LE IDEE

FORMAZIONE | verso il secondo ciclo

LUGLIO _____ EUROPA
SETTEMBRE _____ LINGUAGGIO

- (A) *ITALIA E EUROPA: dalla finanza alle persone
meccanismi decisionali e partecipazione*
- > *come assumere decisioni*
 - > *come favorire la partecipazione*
 - > *come verificare l'esito delle decisioni*

- (B) *LINGUAGGIO, COMUNICAZIONE, SOCIAL: dalla locandina al tweet*
- > *le assemblee*
 - > *i comunicati*
 - > *la comunicazione on line*
 - > *l'evoluzione dei social*

COSA C'E' IN PROGRAMMA

- ➔ **Il Università di Napoli**
 - **Master di 2° livello post laurea**
- ➔ **Uil Scuola**
 - **Gruppo di lavoro permanente**
 - **Incontri territoriali**
 - **Pubblicazioni**
 - **Incontri con i segretari territoriali**
[Governance delle strutture]
 - **Assemblee sindacali una opportunità per:**
 - domande e risposte
 - incontri tematici
 - interazione
 - Incontri**
[La storia della Uil]
[La storia sindacale]
 - **Formazione RSU**