

## PROCEDURA ORDINARIA SCUOLA DI I E II GRADO

### *SCHEDA DI SINTESI*

#### TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

- *dalle ore 9.00 del 15 giugno 2020 fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.*

Partecipano sia i docenti di ruolo che non di ruolo.

È possibile partecipare sia per le classi di concorso che per i posti di sostegno.

#### NUMERO POSTI DISPONIBILI

I posti disponibili sono **33.000** divisi tra posto comune e posti di sostegno.

#### COME SI PRESENTA LA DOMANDA

- In modalità telematica previo possesso delle credenziali SPID;  
*in alternativa*
- Attraverso “Istanze on Line (POLIS)”.

Se l'accesso è attraverso istanze online: una volta “entrati” in polis, nella home non è presente il link relativo all'inoltro della domanda. Bisogna “cliccare” sul proprio nome in alto a destra e verrà visualizzata la voce “area riservata” all'interno della quale si trova il link “Piattaforma concorsi e procedure selettive” utile per la compilazione dell'istanza.

#### REQUISITI

##### *TITOLO DI ACCESSO*

- a. titolo di abilitazione all'insegnamento della specifica classe di concorso. **Non sono necessari i 24 CFU;**
- b. titolo di abilitazione all'insegnamento per diverso grado o classe di concorso con Laurea di accesso al I e/o II grado alla specifica classe di concorso (es. **docente abilitata scuola primaria o infanzia con titolo di studio di accesso alla classe di concorso richiesta**). **Non sono necessari i 24 CFU;**
- c. Laurea di accesso all'insegnamento della specifica classe di concorso **congiuntamente al possesso dei 24 CFU.**

Per ITP: diploma di accesso alla classe della scuola secondaria superiore. **Non sono necessari i 24 CFU.**

**N.B. Il titolo di studio deve essere posseduto entro i termini di scadenza della domanda.**

**Posti di sostegno:** Stessi requisiti di accesso ai posti comuni o per ITP **congiuntamente al titolo di specializzazione sul sostegno per lo specifico grado.**

**N.B. Il titolo di specializzazione deve essere posseduto entro i termini di scadenza della domanda.**

##### SERVIZIO

Non è richiesto nessun servizio come requisito di accesso. Eventuali anni di servizio saranno comunque valutati ai fini del punteggio riservato ai titoli fino ad un massimo di 20 punti.

## AMMESSI CON RISERVA

### **Titolo di accesso**

Sono ammessi con riserva gli aspiranti che, **avendo conseguito all'estero il titolo di accesso alla classe di concorso**, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura.

La riserva si scioglie positivamente a far data dall'adozione del provvedimento di riconoscimento adottato dalla competente struttura ovvero, in caso di diniego, con l'esclusione dalla procedura o deperimento dall'elenco.

### **Posti di sostegno**

Sono ammessi con riserva per i posti di sostegno i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019. La riserva si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2020.

## CONTRIBUTO

- È dovuto il pagamento di un contributo di segreteria pari ad **euro 10,00 per ciascuna delle procedure per cui si concorre**.

Il pagamento deve essere effettuato esclusivamente tramite bonifico bancario sul conto intestato a: **sezione di tesoreria 348 Roma succursale IT 33D 01000 03245 348 0 13 2407 03 Causale: "regione – classe di concorso / tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato"** e dichiarato al momento della presentazione della domanda on line oppure attraverso il sistema "Pago In Rete", il cui link sarà reso disponibile all'interno della "Piattaforma concorsi e procedure selettive", e a cui il candidato potrà accedere all'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>

## NUMERO CLASSI DI CONCORSO/TIPOLOGIA DI POSTO RICHIEDIBILI

È possibile concorrere per **una sola classe di concorso per ciascun grado di scuola** per cui si posseggono i requisiti richiesti:

- Una classe di concorso per il I grado.
- Una classe di concorso per il II grado.

**Es.** il docente che ha i requisiti richiesti sia per la A022 (lettere scuole medie) che per la A011 (lettere scuole superiori) potrà partecipare ad entrambe le classi di concorso. Il docente che invece ha i requisiti sia per la A011 che per la A012 (entrambe della scuola superiore) dovrà scegliere una delle due classi di concorso.

**È prevista la procedura per il sostegno ed è possibile partecipare per entrambi i gradi scuola se in possesso del titolo di specializzazione.**

## NUMERO REGIONI IN CUI È POSSIBILE ISCRIVERSI

È possibile l'iscrizione in **una sola regione**.

**N.B.** *Nel caso in cui si abbiano i requisiti per partecipare a più procedure (es. concorso straordinario per l'abilitazione e concorso straordinario per il ruolo), è possibile scegliere una regione per ciascuna procedura (quindi anche regioni diverse) ed è possibile partecipare a più procedure sia per la stessa classe di concorso o tipologia di posto, che per altre classi di concorso o tipologie di posto per i quali si hanno i requisiti richiesti.*

## PROVE

### **PRESELETTIVA**

Si svolgerà solo qualora a livello regionale e per ciascuna procedura, **il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e, comunque, non inferiore a 250.**

#### ***Prova computer based***

##### **60 domande in 60 minuti**

- 20 domande capacità logiche
  - 20 domande di comprensione del testo
  - 10 domande di conoscenza della normativa scolastica
  - 10 domande sulla conoscenza della lingua inglese.
- **1 punto** a ciascuna risposta esatta, **zero punti** alle risposte non date o errate.
- Il punteggio della prova preselettiva non concorre alla formazione del punteggio finale nella graduatoria di merito.
- I quesiti sono estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero **almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.**
  - Alla prova scritta è ammesso un numero di candidati **pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.**
  - Non partecipa ed è ammesso direttamente alle prove successive l'aspirante a cui è stata riconosciuta una invalidità di almeno l'80%.

### **POSTI COMUNI**

#### ***Due prove scritte e una prova orale***

##### ***Prima prova scritta***

- **120 minuti**
- distinta per ciascuna classe di concorso.
- **da uno a tre quesiti.**
- conoscenze e competenze sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa.
- nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento.
- attribuzione fino ad un massimo di 40 punti.
- è superata con un punteggio minimo di 28.

### ***Seconda prova scritta***

- **60 minuti**
- **due quesiti a risposta aperta.**
- accertamento delle conoscenze e competenze antropo-psico-pedagogiche e accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso
- attribuzione fino ad un massimo di 40 punti.
- è superata con un punteggio minimo di 28.

### ***Prova orale***

- **45 minuti**
- progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.
- per le classi di concorso A-24 e A-25 la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.
- la commissione accerta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese.
- attribuzione fino ad un massimo di 40 punti.
- è superata con un punteggio minimo di 28.

## ***POSTI DI SOSTEGNO***

### ***Una prova scritta e una prova orale***

#### ***Prova scritta***

- **120 minuti**
- è distinta per la scuola secondaria di primo e secondo grado.
- **due quesiti a risposta aperta** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.
- attribuzione fino ad un massimo di 40 punti.
- è superata con un punteggio minimo di 28.

#### ***Prova orale***

- **45 minuti**
- valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC.
- accerta la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
- attribuzione fino ad un massimo di 40 punti.
- è superata con un punteggio minimo di 28.

## TITOLI

- I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato C.
- punteggio massimo complessivo di 20 punti.

## ABILITAZIONE E IMMISSIONE IN RUOLO

- Tutti coloro che all'esito di tutte le prove raggiungono il punteggio minimo richiesto **acquisiscono automaticamente l'abilitazione.**
- Solo un numero di candidati pari al numero dei posti assegnati a ciascuna classe di concorso o sostegno potrà però rientrare nella graduatoria dei vincitori ed essere immesso in ruolo. Infatti, non sono previsti idonei ma solo **vincitori che corrisponderanno al numero dei posti previsti per ciascuna graduatoria nel biennio di riferimento.**
- Qualora all'atto dello scorrimento delle graduatorie si risulti presenti in posizione utile **sia nella graduatoria relativa a una classe di concorso sia nella graduatoria relativa al sostegno**, si è tenuti a optare per una sola di esse e ad accettare la relativa immissione in ruolo.

## ACCETTAZIONE E RINUNCIA

- La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa.
- I docenti immessi in ruolo sono sottoposti al percorso di formazione e di prova, ad eccezione dei docenti che abbiano già superato positivamente il periodo di formazione e di prova, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico, che sono direttamente confermati in ruolo.
- La conferma in ruolo comporta la decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipula di contratti a tempo determinato o indeterminato per il personale del comparto scuola, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari per titoli ed esami di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo, nelle quali il candidato permane.