

## IL CONNUBIO SCUOLA SINDACATO

Per registrare una presenza significativa del sindacalismo confederale nella scuola bisogna attendere gli anni 60.

La tradizionale struttura operaia non vedeva il lavoro intellettuale come importante per l'azione sindacale. Solo con i cambiamenti degli anni sessanta, riforme, boom economico, movimento studentesco, il settore dell'istruzione divenne strategico anche per i sindacati confederali.

## GLI INSEGNANTI NON FURONO SUBITO ACCETTATI COME POTENZIALI ISCRITTI

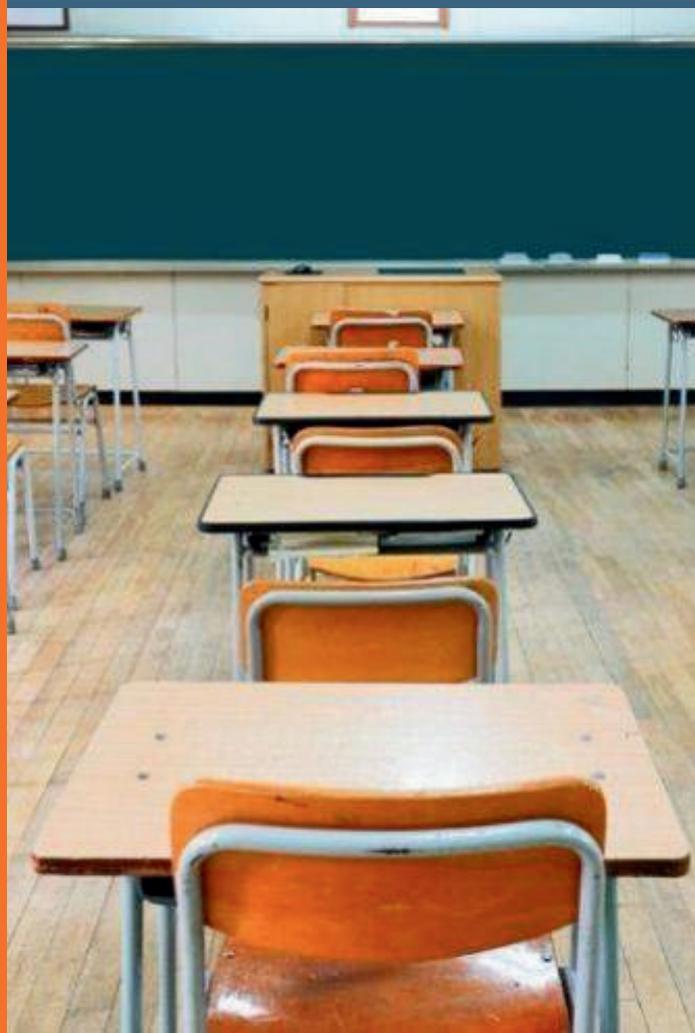
Il primo nucleo confederale significativo lo troviamo nella Cisl nella scuola elementare, con la confluenza della maggioranza del Sinascel. Nacque, per chi non condivideva l'adesione alla cisl (insegnanti laici e di sinistra), lo Snase, di ispirazione laica e di sinistra, che si scioglierà, con confluenza in parte nella Cgil e in parte nella UIL. E' interessante ricordare che solo nel 1969 la Cgil accetterà iscritti tra gli insegnanti, dando vita alla Cgil scuola.

## LA UIL E LA SCUOLA

Nella Uil ci furono varie adesioni, il rafforzamento avvenne nei primi anni settanta, con confluenze di sindacati autonomi del settore Ata, di diverse aree professionali dell'area docente. Si svilupperà negli anni successivi la forte identità di sindacato laico, libero, professionale.

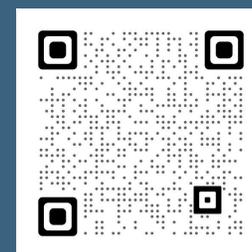
## A CURA DI MASSIMO DI MENNA

SEGUI LA UIL SCUOLA RUA  
SU



## CAPITOLO 5 RAPPORTO SINDACATO E SCUOLA

Inquadra il QR  
CODE e rivedi  
tutti gli incontri  
del 2023 della  
Scuola Sindacale  
Martinetti



## **CENTRALE E' L'EQUILIBRIO TRA OBIETTIVI E RISULTATI CONSIDERANDO I COSTI PER I LAVORATORI**

Su questo aspetto va sviluppato un approfondimento che potremmo definire di democrazia sindacale, come cioè far divenire direttamente i lavoratori protagonisti sulle scelte di fondo, proclamazione di scioperi, firma di contratti od intese. Altro aspetto da considerare è la natura del datore di lavoro, nel settore pubblico, il Governo, quindi la rilevanza politica e di consenso che accompagna negoziati, conflitti, intese. La caratteristica della Uil Scuola sindacato libero, "ne' ancella del governo né stampella dell'opposizione", aiuta molto nel rapporto con i lavoratori.

## **I SERVIZI AGLI ISCRITTI E IL SUPPORTO PROFESSIONALE AL PERSONALE**

E' evidente che le modalità comunicative, soprattutto oggi con lo sviluppo determinante di internet e dei social, sono parte essenziale per una corretta azione sindacale.

## **AZIONE CONTRATTUALE**

E' fatta di idee, proposte, negoziato (dialogo, confronto, mobilitazione), intese;

## **REGOLAMENTAZIONE DEI RAPPORTI TRA DIVERSI SINDACATI E LA CAPACITA' NEGOZIALE**

Equilibrio, ascolto, determinazione, chiarezza di obiettivi, sintesi. Diverse sono le modalità di coinvolgimento del personale, e le modalità di comunicazione e di verifica dei risultati.

## **LE FORME DI LOTTA**

Altro aspetto importante è costituito dalle forme di lotta, dallo sciopero, oggi regolamentato parzialmente dalla legge.

# **RAPPRESENTANZA E TUTELA DEL PERSONALE: LE MODALITA' DI AZIONE**

QUALI SONO



**AZIONE CONTRATTUALE**



**REGOLAMENTAZIONE DEI  
RAPPORTI TRA DIVERSI  
SINDACATI E  
LA CAPACITA' NEGOZIALE**



**LE FORME DI LOTTA**



**L'EQUILIBRIO TRA OBIETTIVI E  
RISULTATI, CONSIDERANDO  
I COSTI PER I LAVORATORI**



**I SERVIZI AGLI ISCRITTI E IL  
SUPPORTO PROFESSIONALE  
AL PERSONALE**