

IMMISSIONI IN RUOLO DOCENTI

A.S. 2024/2025

CRITERI E MODALITÀ DI ASSUNZIONE

GUIDA UIL SCUOLA RUA

Contingente regionale autorizzato

Abruzzo 577
Basilicata 342
Calabria 1.415
Campania 3.106
Emilia Romagna 3.286
Friuli Venezia Giulia 1.004
Lazio 5.192
Liguria 1.299
Lombardia 11.287
Marche 735
Molise 175
Piemonte 3.890
Puglia 2.181
Sardegna 1.549
Sicilia 1.846
Toscana 2.367
Umbria 459
Veneto 4.414

Totale nazionale 45.124

QUALI GRADUATORIE SI UTILIZZANO

- **Graduatorie dei Concorsi e Graduatorie ad Esaurimento**

Per tutti i gradi di istruzione (posto comune e sostegno) le nomine in ruolo del personale docente avvengono:

- ✓ **per il 50% dalle graduatorie dei concorsi per titoli ed esami;**
- ✓ **per il 50% dalle graduatorie ad esaurimento.**

Il contratto ha decorrenza **giuridica ed economica dall'1/9/2024**.

Nota bene:

- ✓ **Concorso ordinario PNRR:** i vincitori dei concorsi inseriti nelle graduatorie pubblicate **dopo il 31 agosto 2024 e comunque non oltre il 10 dicembre 2024** scelgono la sede definitiva tra i posti vacanti residuati a seguito delle assunzioni a tempo indeterminato effettuate entro il 31 agosto 2024. I docenti assumono servizio presso la sede individuata **entro cinque giorni dall'assegnazione della sede medesima**. I docenti, eventualmente beneficiari per l'anno scolastico 2024/2025 di un contratto a tempo determinato **su posto vacante nella medesima regione e classe di concorso per la quale sono risultati vincitori, sono confermati su tale posto. In base a tale disposizione l'Ufficio Scolastico Regionale** procede all'accantonamento dei posti vacanti che sarebbero stati fruibili qualora le graduatorie in questione fossero state pubblicate entro il termine del 31 agosto 2024, nel limite numerico dei posti banditi o, se inferiore, dei candidati ammessi alla prova orale. All'interno di ciascuna provincia sarà poi necessario individuare le sedi da accantonare, secondo specifici criteri stabiliti a livello locale.
- ✓ **I docenti della scuola secondaria che hanno partecipato al concorso 2016 con riserva e, immessi in ruolo, sono stati destinatari di provvedimenti di revoca della nomina o di risoluzione del contratto:** sottoscrivono, **con precedenza rispetto alle immissioni in ruolo nell'a.s. 2024/2025** un contratto annuale di supplenza sui posti vacanti e disponibili, durante il quale devono acquisire, in ogni caso, 30 CFU. Conseguita l'abilitazione, tali docenti sono immessi in ruolo con decorrenza giuridica ed economica dal 1° settembre 2025.

GPS I Fascia sostegno (docenti inclusi a pieno titolo)

Anche per l'a.s. 2024/25, esclusivamente per i posti di sostegno (per tutti i gradi di istruzione), è possibile utilizzare le GPS di I fascia sostegno:

- ✓ **in prima fase, a livello di singola provincia;**
- ✓ **in seconda fase,** qualora il docente non sia stato soddisfatto nella provincia di inclusione, può presentare domanda di partecipazione per la stessa regione o altra Regione, scegliendo una o più province di una sola Regione.

Il contratto è a tempo determinato fino al 31/8. Al superamento dell'anno di formazione e prova il docente è confermato in ruolo giuridicamente dall'1/9/2024 ed economicamente dall'1/9/2025.

Scuola dell'infanzia e primaria

- ✓ per il 50% dalle graduatorie ad esaurimento;
- ✓ per il 50% dalle graduatorie dei concorsi per titoli ed esami così suddiviso:
 1. **Graduatorie del concorso ordinario 2016:** per il 100% dei posti e fino al loro esaurimento (*si ricorda che la graduatoria degli "idonei" è ormai decaduta in tutte le Regioni. Ai vincitori è garantita l'assunzione*).
 2. **Graduatorie del concorso straordinario 2018 + fascia aggiuntiva - Graduatorie del concorso ordinario 2020 (vincitori) – Graduatorie del concorso ordinario PNRR 2023:** se residuano posti dalle assunzioni da GM 2016 questi vanno, nel limite del contingente regionale:
 - per il 50%: alle graduatorie dello **straordinario 2018 + eventuale fascia aggiuntiva**;
 - per l'altro 50%: alle **graduatorie dell'ordinario 2020 (vincitori) e, a seguire, al concorso ordinario PNRR 2023**.

Scuola di I e II grado

- ✓ per il 50% dalle graduatorie ad esaurimento;
- ✓ per il 50% dalle graduatorie dei concorsi per titoli ed esami così suddiviso:
 1. **Graduatorie del concorso ordinario 2016:** per il 100% dei posti e fino al loro esaurimento (*si ricorda che la graduatoria degli "idonei" è ormai decaduta in tutte le Regioni. Ai vincitori è garantita l'assunzione*).

Dopodiché, i posti che eventualmente residuano sono assegnati:

2. Per il 40% alle **Graduatorie del concorso straordinario 2018 + fascia aggiuntiva**;
3. Per il restante 60%: il 50% (del 60%) alle **Graduatorie del concorso straordinario del 2020**; per l'altro 50% (del 60%) alle **Graduatorie del concorso ordinario (vincitori) e, a seguire, al concorso ordinario PNRR 2023**.

NOTA BENE:

- ✓ **CONCORSI STEM 2021 E 2022**

(classi di concorso A020, A026, A027, A028 E A041)

A livello di singola regione e per le classi di concorso STEM, i vincitori del concorso STEM 1 (2021) precedono i vincitori del concorso STEM 2 (2022 - ordinario).

✓ **IDONEI CONCORSI 2020**

Solo qualora il contingente assunzionale assegnato al singolo USR **non fosse esaurito e residuassero ulteriori posti vacanti**, si procederà – previa rideterminazione del contingente assunzionale residuo – allo scorrimento delle graduatorie dei concorsi ordinari del 2020, **con riferimento ai candidati risultati idonei** per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto dai relativi bandi; **per quanto riguarda le discipline STEM, gli idonei del concorso bandito con DD 826 del 2021 (STEM 1) precedono quelli del concorso bandito con DDG 252 del 2022 (STEM 2).**

✓ **GPS SOSTEGNO I FASCIA (CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINALIZZATO AL RUOLO)**

Relativamente alle assunzioni riferite all'anno scolastico 2024/2025, i posti di sostegno vacanti e disponibili **che residuano dopo le immissioni in ruolo effettuate a legislazione vigente** sono assegnati con contratto a tempo determinato, nel limite dell'autorizzazione concessa ai docenti inclusi a pieno titolo nella prima fascia delle GPS per i posti di sostegno.

GRADUATORIE DEI CONCORSI ESAURITE

- **Nel caso in cui la graduatoria di un concorso (intendendo come tale l'intero novero delle procedure concorsuali, ordinarie e riservate, le cui graduatorie sono ad oggi vigenti) sia esaurita** e rimangano posti ad essa assegnati, questi vanno ad aggiungersi a quelli assegnati alla corrispondente graduatoria ad esaurimento.
- **Nel caso in cui la graduatoria ad esaurimento sia esaurita o non sufficientemente capiente**, per i posti ad essa assegnati si procede a nomina dalle graduatorie concorsuali.

RESTITUZIONE POSTI

Nel caso in cui, negli anni scolastici precedenti, non si sia provveduto ad effettuare le nomine in ruolo dalle graduatorie di merito, in quanto non ancora vigente la relativa graduatoria e, di conseguenza, i relativi posti siano stati conferiti ai docenti iscritti nelle graduatorie ad esaurimento, **si dovrà provvedere alla restituzione di tali posti alle nomine in ruolo per le procedure concorsuali**. Ove il numero dei posti disponibili **risulti dispari**, l'unità eccedente è assegnata alla graduatoria penalizzata nella precedente tornata di nomine e, qualora non vi siano state penalizzazioni, alle graduatorie delle procedure concorsuali.

POSTI COMUNICATI DOPO LA CHIUSURA DELLA PROCEDURA INFORMATICA

Le disponibilità derivanti da cessazioni comunicate al sistema informativo dopo la chiusura delle aree per le operazioni di mobilità **non potranno essere utilizzate per le operazioni di nomina in ruolo per l'anno scolastico 2024/2025**. Tali ulteriori posti, relativamente alle operazioni di nomina in ruolo, non potranno essere utilizzati né a livello quantitativo (incrementando il contingente di nomina), né qualitativo (posto disponibile su una determinata sede).

PRECEDENZE

(esclusivamente per assistenza al figlio/tutore legale/fratello/sorella, coniuge/convivente fatto/unione civile o genitore)

- **Graduatorie di merito relative a concorsi svolti su base regionale:** Il sistema delle precedenze di cui alla Legge 5 febbraio 1992, n. 104 (art. 21, art. 33 comma 6 e art. 33 commi 5 e 7) non opera riguardo alla scelta della provincia.
- **Assegnazione della sede:** È assicurata, prioritariamente, al personale che si trova nelle condizioni previste, **nell'ordine**, dall'art. 21, dall'art. 33 comma 6 e dall'art. 33 commi 5 e 7 della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 (**secondo però i criteri stabiliti dall'art. 13 comma 1 CCNI Mobilità**).

RISERVE DI LEGGE

Bisogna tenere conto delle **quote di riserva ai sensi della Legge 12 marzo 1999, n. 68 e delle altre riserve previste**. **Attenzione:** la riserva di legge si applica sull'intera graduatoria (anche se divisa in fasce) e, nel caso delle graduatorie concorsuali, si applica considerando anche la graduatoria degli idonei (**vincitori e idonei, ai fini della applicazione della riserva, si considerano unica graduatoria**).

PART TIME

Al momento dell'atto dell'assunzione in ruolo è possibile chiedere la **trasformazione del rapporto di lavoro in regime di part time**. Ciò vale anche per i docenti assunti con procedura straordinaria finalizzata al ruolo. **La sottoscrizione del relativo contratto deve avvenire con il dirigente dell'istituzione scolastica assegnata, dopo l'assunzione in servizio**.

SCUOLE SPECIALI E DIDATTICA DIFFERENZIATA

Sul contingente di posti destinati alle assunzioni in ruolo **nelle scuole speciali per minorati della vista e dell'udito** può essere nominato solo il personale inserito nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento o inserito nelle graduatorie concorsuali attualmente vigenti che dichiarino all'atto della presentazione della domanda attraverso il sistema informatizzato il possesso del titolo di specializzazione utile per l'insegnamento nella relativa scuola speciale; tale personale dovrà permanere per almeno cinque anni su tale tipologia di posto.

Nelle sezioni di **scuola dell'infanzia o nelle classi di scuola primaria che attuano le didattiche differenziate** può essere nominato solo il personale in possesso del titolo di specializzazione nella specifica metodologia didattica.

SCUOLA PRIMARIA

Le immissioni in ruolo della scuola primaria devono essere effettuate attingendo dalla graduatoria generale e secondo la posizione nella stessa occupata, anche se riferite a posti di specialista di lingua inglese. Pertanto, all'atto della individuazione e della accettazione della nomina, i docenti immessi in ruolo dalle graduatorie della scuola primaria dovranno rilasciare apposita dichiarazione in merito al possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese. Nell'ipotesi di dichiarazione negativa, al candidato viene notificato, contestualmente, l'obbligo di partecipazione al primo corso utile di formazione per l'insegnamento della lingua inglese. Quanto sopra deve essere notificato anche al dirigente scolastico che amministrerà il docente per l'a.s. 2024/2025.

IMMISSIONI IN RUOLO DOPO IL 31 AGOSTO

Le individuazioni dei destinatari di contratto a tempo indeterminato effettuate dopo il 31 agosto da graduatorie pubblicate entro il 31 agosto stesso comportano il differimento dell'assunzione in servizio all'anno scolastico successivo, fermi restando gli effetti giuridici dall'inizio dell'anno scolastico di conferimento della nomina. Agli aspiranti individuati **dopo il 31 agosto viene assegnata la provincia di titolarità**; gli stessi, partecipando alle operazioni di mobilità del personale di ruolo per l'anno scolastico successivo, otterranno la sede di titolarità, dove svolgeranno il periodo di formazione e prova.
N.B. Fanno eccezione i docenti individuati dal concorso ordinario 2023 entro il 10 dicembre i quali potranno da subito assumere servizio.

ACCETTAZIONE DI ALTRE PROPOSTE DI ASSUNZIONE

L'accettazione, riferita al medesimo anno scolastico, di una proposta di assunzione a tempo indeterminato – o, comunque, finalizzata al ruolo – su posto di sostegno o posto comune consente di accettare, per lo stesso anno scolastico, ulteriori proposte di assunzione a tempo indeterminato o proposte di assunzione a tempo determinato finalizzate al ruolo.

RINUNCIA AD UNA PROPOSTA DI ASSUNZIONE

La rinuncia a una proposta di assunzione comporta la **cancellazione immediata solo** dalla relativa e specifica graduatoria per il posto/classe di concorso cui si è rinunciato.

DECORRENZA DEI CONTRATTI – 1 SETTEBRE DOMENICA

Tutti i neoassunti in ruolo e chi avrà un contratto di supplenza finalizzato al ruolo entro il 31/8/2024, dovrà assumere servizio il 2 di settembre, **ma avrà garantita la decorrenza giuridica ed economica della nomina dal 1° settembre 2024.**

DIFFERIMENTO DELLA PRESA DI SERVIZIO

- L'eventuale differimento della presa di servizio per un giustificato motivo (es. malattia o comunque motivi non imputabili alla volontà personale) comporterà anche il differimento della decorrenza economica.
- L'eventuale differimento della presa di servizio senza giustificato motivo comporterà invece la decadenza della nomina.

NOTA BENE

- ✓ Al momento della presa di servizio **il personale assunto in ruolo o destinatario di incarico di supplenza deve dichiarare di non avere altri rapporti di impiego pubblico o privato e di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla legge.** Nel caso in cui successivamente alla sottoscrizione del contratto dovesse essere accertato che il dipendente si trovava in una delle condizioni di incompatibilità previste dalla legge, il dirigente scolastico procederà all'annullamento del contratto.

È utile specificare che esistono delle attività di incompatibilità assoluta (es. l'esercizio di una attività commerciale o imprenditoriale o lo svolgimento di attività in favore di un'altra amministrazione pubblica), relativa ovvero condizionate alla preventiva autorizzazione del dirigente scolastico (es. le libere professioni) e attività che possono essere svolte senza autorizzazione del dirigente scolastico (es. collaborazione a giornali, riviste, enciclopedie ecc. o incarichi per i quali è corrisposto solo il rimborso delle spese documentate). È quindi di fondamentale importanza sapere, con largo anticipo, rispetto al 2/9/2023, se l'eventuale attività che si sta svolgendo rientri o meno nel regime delle incompatibilità.

- ✓ **Non è possibile differire di un intero anno scolastico la presa di servizio e di conseguenza “congelare” l’anno di formazione e prova** per terminare l’attività lavorativa che si sta svolgendo qualora questa risulti incompatibile con il contratto a tempo indeterminato o determinato.
- ✓ **Non è possibile richiedere contestualmente alla presa di servizio una aspettativa per lo svolgimento di un altro lavoro in essere al momento della nomina ed incompatibile con l’assunzione in ruolo o con l’incarico di supplenza.**

Pertanto, al momento della costituzione del rapporto di lavoro, il dirigente scolastico non può accogliere richieste di differimento della presa di servizio, al fine di proseguire l’altra attività lavorativa; analogamente, non è possibile accogliere richieste di aspettativa per svolgere una diversa attività lavorativa o per superare un periodo di prova (*deliberazione n. 47/2015 della Sezione Controllo Regione Piemonte della Corte dei Conti*). Le suddette richieste possono essere accolte soltanto dopo la costituzione del rapporto di lavoro, ossia dopo la firma del contratto per il ruolo o per la supplenza che presuppone, come detto, che il personale non abbia in essere nessuna eventuale incompatibilità accertata al momento della presa di servizio.

PERFEZIONAMENTO DEL RAPPORTO DI LAVORO SENZA ASSUMERE SERVIZIO

Ci sono delle situazioni particolari che permettono al personale di sottoscrivere il contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato **senza necessità di assumere servizio e senza che si rientri nei casi di incompatibilità citati in precedenza.**

- **Differimento per maternità/interdizione per gravi complicazioni della gestazione:** La lavoratrice che si trova in interdizione dal lavoro per gravi complicanze della gestazione o in congedo obbligatorio per maternità, può differire la presa di servizio: in questo caso è sufficiente comunicare al dirigente scolastico della scuola di nomina il proprio status (e ovviamente inviare le certificazioni richieste) al fine di perfezionare il rapporto di lavoro non solo giuridicamente ma anche economicamente, senza la necessità di assumere fisicamente servizio. In questi casi la scuola non ha la possibilità di rifiutarsi di procedere con il perfezionamento del rapporto di lavoro o di pretendere l’assunzione in servizio della lavoratrice.
- **Differimento per dottorato di ricerca/borse di studio/assegno di ricerca/ricercatore a tempo determinato:** Il personale che, al momento della nomina sta svolgendo un dottorato di ricerca/borsa di studio/assegno di ricerca/ricercatore a tempo determinato, è collocato, a domanda, in congedo straordinario per motivi di studio/aspettativa senza assegni per il periodo di durata del corso.

Una volta che gli Uffici scolastici regionali avranno ripartito il contingente loro assegnato (dopo aver effettuato il riassorbimento delle eventuali posizioni di esubero e, per le regioni interessate, alla rimodulazione del contingente) tra nomine da disporsi attingendo alle graduatorie di merito relative alle procedure concorsuali e nomine dalle GAE, gli stessi provvederanno all'avvio delle operazioni di nomina in ruolo dei docenti inclusi in posizione utile. Gli Uffici Scolastici Regionali e gli Uffici scolastici territoriali utilizzano la procedura informatizzata volta a consentire la gestione automatizzata delle immissioni in ruolo. La procedura si articola in una prima fase, finalizzata all'assegnazione della provincia/classe di concorso o tipologia di posto, e in una seconda fase finalizzata all'assegnazione della sede

Gli aspiranti docenti dovranno compilare e inviare la domanda utilizzando la piattaforma Istanze OnLine nel momento in cui gli Uffici Scolastici competenti apriranno le procedure e individueranno gli aventi diritto. La tempistica può variare da regione a regione.

Si potrà accedere alla compilazione dell'istanza utilizzando:

credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale);

- CIE (Carta di Identità Elettronica);
- eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services);
- credenziali dell'area riservata del Ministero dell'Istruzione e del Merito in corso di validità;
- CNS (Carta Nazionale dei Servizi).

Cosa serve

È necessario che l'aspirante docente abbia accesso a:

- un PC o Smartphone con connessione ad Internet e il software Acrobat Reader®;
- un indirizzo di posta elettronica istituzionale o personale.

Passi da seguire:

1. Accedere alla sito web "Istanze OnLine" (al link: istruzione.it/polis/Istanzeonline.htm).

2. Compilare la domanda.
3. Aggiornare, se necessario, i dati precedentemente inseriti (utilizzando la funzione “Modifica”).
4. Inserire, se necessario, i documenti da allegare contestualmente alla domanda.
5. Inoltrare la domanda (utilizzando la funzione “Inoltra”).

Fase1 Informatizzazione Nomine In Ruolo-Espressione preferenze provincia-classe di concorso/tipo posto

Entrando in Istanze on Line, l’aspirante avrà a disposizione l’istanza per la presentazione della domanda denominata:

“Informatizzazione Nomine in Ruolo – Espressione preferenze provincia-classe di concorso/tipo posto” e procederà con la compilazione.



All’interno l’aspirante troverà indicazioni su: i turni di convocazione ai quali può partecipare; il periodo nel quale può inoltrare la domanda; lo stato della domanda.

Elenco turni

Indicazioni sulla compilazione | Vai alle guide

Cerca per: Parola chiave

Canale	Regione	Turno	Periodo di compilazione	Stato	PDF
GM	LAZIO	Immissione in ruolo docenti iscritti nelle GM	19/04/2023 31/07/2023	Da inserire	 

Visualizzate righe da 1 a 1 di 1 righe



Il sistema prospetterà tutte le province e tutti gli insegnamenti per cui l'utente dovrà esprimere il proprio gradimento ai fini di un'individuazione per le nomine in ruolo.

L'aspirante dovrà, quindi, esprimere il proprio gradimento assegnando l'ordine di preferenza, trascinando gli elementi su o giù per modificare l'ordine in elenco.

Domande Polis - GM

Canale: GM Regione: LAZIO Apertura compilazione: 19/04/2023 Chiusura compilazione: 31/07/2023

Da inserire

1 2 3
 Dati personali Scelta preferenze Risposte

Modello di presentazione della domanda

Titoli di Riserva dichiarati: Nessun titolo di riserva dichiarato

Elenco preferenze Provincia/insegnamento

Trascina e riordina in base alle preferenze

Posizione	Tipologia	Provincia	Insegnamento	Rinuncia
1	GM19	RM	AAAA	
2	GM19	RM	EEEE	
3	GM19	VT	AAAA	
4	GM19	LT	EEEE	

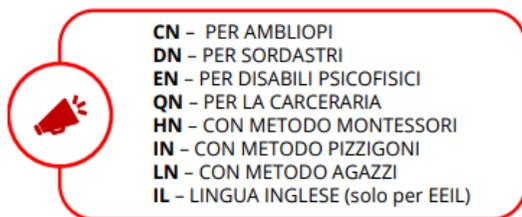
Rinunce

Tipologia Provincia Insegnamento
 Nessuna rinuncia espressa

Precedente | Torna ai turni | Successivo | Invia

POSTI SPECIALI E/O METODI DIFFERENZIATI

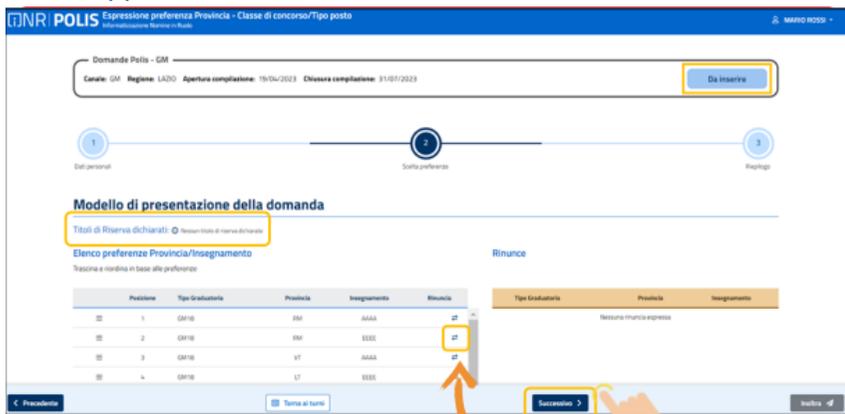
Nel caso in cui nel turno siano stati inclusi anche i tipi posto speciali e/o i metodi differenziati, all'interno della sezione rinunce, attraverso il menù a tendina, sarà possibile visionarli tutti e selezionare le tipologie di posti speciali per cui, eventualmente, esprimere la rinuncia da confermare con "Applica".



Coloro che vogliono partecipare per posti speciali e/o metodi differenziati devono essere in possesso dei necessari titoli (non corrispondono alla specializzazione di sostegno) e devono indicarne i dettagli, quali: tipo di posto, data del conseguimento, Ente presso cui è stato conseguito il titolo.

RINUNCE

Qualora l'aspirante non volesse partecipare ai procedimenti riferiti ad una o più delle province/insegnamento, dovrà esprimere la propria rinuncia cliccando sulle apposite frecce. Potrà anche rinunciare a tutte le province/insegnamento e non parteciperà alla fase di elaborazione.



Domande Patis - GM
 Canale: GM Regione: LAZIO Apertura compilazione: 15/06/2023 Chiusura compilazione: 31/07/2023

1. Dati personali 2. Scelta preferenze 3. Riepilogo

Modello di presentazione della domanda
 Titoli di Riserva dichiarati: Nessuno titolo di riserva dichiarato

Elenco preferenze Provincia/Insegnamento
 Tabella a rullata in base alle preferenze

Provincia	Tipologia	Provincia	Insegnamento	Rinuncia
01	GM/10	RM	AGAA	<input type="checkbox"/>
02	GM/10	RM	EEEE	<input type="checkbox"/>
03	GM/10	VT	AGAA	<input type="checkbox"/>
04	GM/10	LT	EEEE	<input type="checkbox"/>

Rinunce: Nessuna rinuncia espressa

Navigazione:

Andando avanti con la procedura, l'aspirante potrà visualizzare tutti i dati inseriti e potrà anche modificarli, cliccando su "Modifica sezione". Successivamente, potrà procedere con l'inoltro della domanda cliccando su "Inoltra".

ATTENZIONE

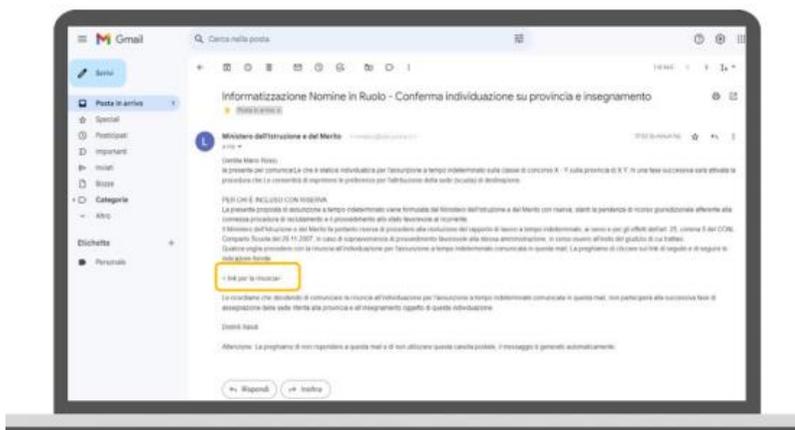
L'inoltro dovrà avvenire entro la data indicata come termine ultimo per la presentazione delle domande. Subito dopo l'inoltro sarà possibile visualizzare e scaricare il PDF dell'istanza prodotta e il candidato riceverà una e-mail con il documento in formato PDF ad ogni indirizzo registrato per l'utenza di portale. Lo stesso "PDF" verrà anche inserito nella sezione "Archivio".

Fino alla data di scadenza della procedura sarà sempre possibile cliccare su "Annulla Inoltra" per modificare le scelte effettuate.

Gli aspiranti che parteciperanno a questa fase potrebbero essere stati interpellati in misura superiore rispetto al contingente autorizzato dagli Uffici competenti.

INDIVIDUAZIONE DELL'ASPIRANTE

Qualora l'aspirante venga individuato su una specifica provincia e uno specifico insegnamento, verrà inviata una e-mail all'indirizzo di posta elettronica indicato e una notifica su app IO – per coloro in possesso dell'app, che lo informerà dell'avvenuta individuazione.



In questa fase l'aspirante potrà esprimere eventualmente la propria rinuncia diretta (che sarà considerata irrevocabile) cliccando sul link indicato nel corpo dell'e-mail e seguendo le indicazioni fornite.

L'aspirante avrà la possibilità di comunicare la **rinuncia diretta ENTRO E NON OLTRE IL 31 AGOSTO** fintanto che non abbia già inoltrato istanza per l'assegnazione della sede e fintanto che l'Ufficio non abbia provveduto alla prenotazione dell'elaborazione di fase 2 (assegnazione sede) – per i trattati d'Ufficio.

Nel caso in cui siano passati i termini per la comunicazione della rinuncia diretta, l'aspirante dovrà rivolgersi all'Ufficio competente.

ATTENZIONE

La mancata compilazione delle istanze, comporterà, nel caso in cui l'aspirante risulti in posizione utile ai fini dell'immissione in ruolo, il trattamento d'ufficio.

Nella fase di assegnazione della provincia/classe di concorso o tipologia di posto, l'espressa volontà da parte dell'aspirante di rinunciare all'individuazione per una determinata provincia/classe di concorso o tipologia di posto corrisponderà inderogabilmente all'irrevocabile rinuncia all'eventuale nomina sui posti che dovessero risultare disponibili presso tale provincia. Pertanto, qualora il candidato non esprima l'accettazione su tutte le province della regione di riferimento e, una volta giunti alla sua posizione in graduatoria, non risultino posti disponibili nelle province da lui accettate, questo comporterà la definitiva impossibilità di essere individuato sulle province alle quali abbia rinunciato, anche nel caso in cui risultassero posti residui presso tali province.

I candidati che, in posizione utile per la nomina e in presenza di disponibilità a livello regionale, non risulteranno assegnatari di alcuna individuazione a causa della mancata espressione delle preferenze di provincia/classe di concorso o tipologia di posto per le quali residuino disponibilità, saranno considerati rinunciatari a tutti gli effetti e non saranno oggetto di ulteriori successivi scorrimenti di graduatoria ai fini dell'immissione in ruolo, né per l'anno scolastico 2024/2025 né per gli anni scolastici successivi.

Fase 2 Informatizzazione Nomine In Ruolo-Espressione preferenze sede

Gli aspiranti che potranno procedere con la Fase 2 (scelta della sede) hanno la certezza di essere rientrati nel contingente autorizzato.

All'interno dell'istanza di Fase 2 il sistema prospetterà all'aspirante tutti i turni per i quali è chiamato a compilare l'istanza.

Per ogni turno gli aspiranti potranno rinunciare all'individuazione ricevuta, e quindi non partecipare alla fase di assegnazione sulle sedi scolastiche, oppure indicheranno:

- ove pertinente con l'insegnamento, il possesso dei titoli di insegnamento per i tipi posto speciali, metodi differenziati di insegnamento, lingua inglese nella scuola primaria;
- l'ordine di preferenza delle istituzioni scolastiche, per l'immissione in ruolo;
- un comune della provincia di individuazione che sarà utilizzato come comune di preferenza qualora le sedi indicate non risultassero disponibili;
- l'eventuale disponibilità ad accettare l'incarico per cattedre esterne e/o serali e/o carcerarie e/o licei europei e/o ospedalieri;
- ove pertinente, le preferenze ed il relativo ordinamento per i "tipo posti di sostegno";
- il possesso dei requisiti per la precedenza ai sensi della L. 104.

ATTENZIONE - Qualora le preferenze di sede e di comune espresse dall'aspirante in fase 2 non siano compatibili con le effettive disponibilità di sede, l'aspirante verrà assegnato d'ufficio su una sede disponibile all'interno della provincia di individuazione, anche su tipologie di disponibilità non indicate dall'aspirante.

NOVITÀ PREVISTE PER GLI ASPIRANTI CUI VERRÀ ATTRIBUITA UNA SEDE

Dichiarazione dell'abilitazione per i vincitori del concorso PNRR 2023 scuola secondaria di I e II grado

La piattaforma richiederà agli aspiranti di dichiarare se sono già in possesso dell'abilitazione o se devono ancora conseguirla.

I vincitori del concorso già in possesso dell'abilitazione saranno assunti direttamente a tempo indeterminato, mentre i vincitori privi di abilitazione otterranno un contratto a tempo determinato di un anno, durante il quale dovranno conseguirla.

Dichiarazione del titolo di studio per il sostegno scuola secondaria di II grado

I docenti che aspirano ad essere assunti su posti di sostegno nella scuola secondaria di II grado dovranno dichiarare in piattaforma il titolo di studio posseduto (laurea o diploma). Nel caso del possesso della laurea, sarà necessario fornire informazioni dettagliate sul titolo dichiarato.

Si terrà conto della **situazione attuale del candidato** e, quindi, un docente che ha partecipato al TFA sostegno con il solo diploma, ma che ha conseguito la laurea successivamente, potrà indicare la laurea come titolo di studio. **In caso di procedure d'ufficio, l'aspirante sarà considerato privo di abilitazione e, per i posti di sostegno nelle scuole secondarie di II grado, diplomato.**