

SECTION A

Développer nos syndicats



Internationale de l'Éducation
10^e Congrès mondial
Buenos Aires 2024



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Progetto di risoluzione del 10° Congresso mondiale :

DIFESA DEI DIRITTI SINDACALI E DEL DIRITTO DI ORGANIZZAZIONE

Presentata da NASUWT/UK e SADTU/Sudafrica

Il 10° Congresso mondiale di Education International (EI), tenutosi a Buenos Aires, Argentina, dal 29 luglio al 2 agosto 2024 :

Si noti quanto segue:

- (1) Come rappresentanti dei sindacati dell'istruzione di tutto il mondo, siamo uniti nella difesa dei diritti degli educatori, compreso il diritto di organizzarsi e di aderire a un sindacato.

Il Congresso ritiene che :

- (2) Questi diritti non solo sono essenziali per il benessere degli insegnanti, ma sono anche fondamentali per promuovere un'istruzione di qualità e società sostenibili in tutto il mondo. Tuttavia, siamo profondamente preoccupati per l'intensificarsi degli attacchi ai diritti sindacali, che minacciano le fondamenta stesse della nostra professione e i diritti degli educatori a livello internazionale.
- (3) I sindacati hanno sempre svolto un ruolo fondamentale nella difesa dei diritti e degli interessi degli insegnanti di tutto il mondo. Dalla difesa di una retribuzione equa e di condizioni di lavoro sicure alla promozione di politiche educative inclusive, i sindacati sono in prima linea nel garantire un ambiente favorevole a insegnamento e apprendimento.

Il Congresso ritiene inoltre che :

- (4) Nonostante il loro ruolo vitale, i sindacati continuano ad affrontare gravi difficoltà e attacchi alla loro legittimità in diversi Paesi e regioni.
- (5) La solidarietà tra gli educatori di tutto il mondo è importante di fronte alle crescenti sfide ai diritti sindacali. Unendosi, gli insegnanti possono far sentire la propria voce e sostenere politiche che difendano la dignità e i diritti degli educatori di tutto il mondo.

Il Congresso osserva quanto segue:

- (6) L'Indice mondiale dei diritti 2023 mostra che le principali misure di violazione dei diritti dei lavoratori hanno raggiunto livelli record. Nove Paesi su dieci hanno violato il diritto di sciopero, il 77% dei Paesi ha vietato ai lavoratori di formare o aderire a un sindacato e il diritto alla libertà di espressione e di riunione è stato limitato nel 42% dei Paesi.

- (7) In Iran, più di 230 insegnanti sono stati arrestati per aver preso parte alle manifestazioni nazionali del 1° maggio 2022, con le forze di sicurezza armate che hanno caricato i gruppi e picchiato e arrestato i partecipanti.
- (8) Anche Mbongwa Dlamini, presidente dell'Associazione nazionale degli insegnanti dello Swaziland (SNAT), è stato costretto all'esilio in seguito alle minacce delle forze di sicurezza di attaccarlo in seguito a uno sciopero indetto dal suo sindacato l'8 agosto 2022. Nell'ottobre 2022, il governo ha sospeso lo stipendio di Dlamini senza alcuna giustificazione e si è rifiutato di detrarre le quote sindacali dai nuovi membri dello SNAT.
- (9) Nel Regno Unito, lo smantellamento dei sindacati, i tentativi di introdurre una legislazione che limiti il diritto di sciopero, in particolare nel settore dell'istruzione, e le violazioni dei contratti collettivi sono diventati sistematici.
- (10) In Argentina, il nuovo governo ha adottato misure per limitare il diritto alla lotta sociale e alla libertà di espressione e per limitare la capacità della popolazione di esercitare il diritto di presentare petizioni alle autorità governative.

Il Congresso condanna :

- (11) Tutte le forme di attacco ai diritti sindacali, comprese le misure legislative, le azioni amministrative e la propaganda antisindacale, che si stanno verificando in vari Paesi del mondo. Questi attacchi minano i diritti fondamentali di educatori e insegnanti. minacciano l'integrità della professione di insegnante.

Il Congresso saluta :

- (12) La pubblicazione da parte di Education International del Manuale dei diritti sindacali, che mira a fornire ai sindacati dell'istruzione i mezzi per formulare argomentazioni in caso di violazione dei loro diritti e per difenderle sulla base dei diritti fondamentali della comunità mondiale.

Il Congresso sollecita :

- (13) I governi e le organizzazioni internazionali devono sostenere e applicare gli standard internazionali del lavoro, compreso il diritto alla libertà di associazione e alla contrattazione collettiva, come sancito dalle convenzioni dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro (OIL). Questi standard sono essenziali per proteggere i diritti dei lavoratori, compresi gli insegnanti, e per garantire condizioni di lavoro giuste ed eque in tutto il mondo.
- (14) La comunità internazionale, compresi i governi, le organizzazioni internazionali e le associazioni della società civile, deve sostenere i sindacati. insegnanti nei loro sforzi per difendere i diritti sindacali e promuovere un'istruzione di qualità per tutti. L'azione collettiva è essenziale per salvaguardare i diritti degli educatori e garantire la futura prosperità delle società di tutto il mondo.

Bozza di risoluzione del 10° Congresso mondiale

LA LIBERTÀ DI ASSOCIAZIONE COME DIRITTO FONDAMENTALE

Proposte da ATES/Uruguay, CNTE/Brasile, CTERA/Argentina, FENAPES/Uruguay e FUM-TEP/Uruguay

Il 10° Congresso mondiale di Education International (EI), che si terrà a Buenos Aires, Argentina, dal 29 luglio al 2 agosto 2024:

- (1) CONSIDERANDO il processo di cattura dei regimi democratici attraverso l'avanzamento delle politiche neoliberali nella regione, caratterizzate dall'esproprio delle ricchezze (petrolio, gas, miniere, imprese statali), dalla soppressione dei diritti sociali e del lavoro, dalla privatizzazione dei servizi pubblici essenziali (istruzione, sanità e sicurezza sociale), dalla distruzione dell'ambiente e dalla deregolamentazione e finanziarizzazione forzata delle economie,
- (2) CONSIDERANDO che questo processo ha dato luogo a una resistenza significativa da parte di tutte le organizzazioni sociali nei nostri paesi, in particolare il movimento sindacale e in particolare il sindacalismo nel settore dell'istruzione, che è stato oggetto di attacchi incessanti attraverso la criminalizzazione, i procedimenti giudiziari e la restrizione della libertà sindacale (attacchi all'organizzazione sindacale, negazione del diritto alla contrattazione collettiva e al pieno esercizio del diritto di sciopero nelle sue varie forme),
- (3) CONSIDERANDO che in un momento in cui la libertà di associazione e il diritto di sciopero sono messi a dura prova e limitati in tutto il mondo, l'Organizzazione Internazionale del Lavoro (OIL), in virtù dell'accordo raggiunto tra i lavoratori e un numero considerevole di governi, si appella alla Corte Internazionale di Giustizia contro i tentativi di limitarne la portata,
- (4) CONSIDERANDO che il Gruppo di alto livello del Segretario generale delle Nazioni Unite sulla professione docente ha recentemente affermato, tra le sue raccomandazioni, che *"i governi dovrebbero dare piena attuazione ai diritti degli insegnanti all'istruzione e al lavoro dignitoso, in conformità con gli standard internazionali, tra cui la libertà di associazione e di contrattazione collettiva, la libertà di espressione, la libertà di pensiero e la libertà accademica"* (raccomandazione 2 di 59),

Il 10° Congresso Mondiale raccomanda :

- (5) analizzare i meccanismi e le misure per monitorare il pieno rispetto della libertà sindacale, intesa come diritto di costituire e sviluppare organizzazioni sindacali, diritto di esercitare pienamente la contrattazione collettiva e diritto di sciopero.

- (6) fornire meccanismi di consulenza e assistenza agli affiliati, in particolare per gestire i reclami agli organismi internazionali in caso di violazione di questi principi.
- (7) promuovere un'azione coordinata con altri organismi sindacali a livello regionale e globale per denunciare qualsiasi violazione di questi diritti e per difenderli, in particolare nelle aree coperte dall'OIL.
- (8) analizzare la pertinenza e la fattibilità dell'istituzione di un'unità tecnico-politica incaricata di lavorare per il raggiungimento dei suddetti obiettivi e di promuoverne la creazione a livello di ciascuna regione.

Bozza di risoluzione del 10° Congresso mondiale

LAVORARE INSIEME PER UNA MAGGIORE FORZA

Proposta da AOb/Paesi Bassi

Il 10° Congresso mondiale di Education International (EI), tenutosi a Buenos Aires, in Argentina, dal 29 luglio al 2 agosto:

Dato che

- (1) La crescente necessità per gli educatori e i loro sindacati di cooperare oltre confine per lavorare al bene comune globale di un'istruzione pubblica di qualità.
- (2) L'opportunità senza precedenti offerta dalle raccomandazioni del Gruppo di alto livello delle Nazioni Unite sulla professione docente e dalla campagna "La forza dei numeri: insieme facciamo scuola!" di perseguire e raggiungere i nostri obiettivi politici di miglioramento dello status della professione attraverso una migliore organizzazione e mobilitazione degli iscritti al sindacato.
- (3) La risoluzione intitolata "Rinnovamento sindacale: il nuovo imperativo", adottata dall'8° Congresso mondiale (2019), che ci incoraggia ad adattarci, rinnovare e rafforzare la nostra capacità di affrontare le sfide attuali e future.

Riconoscere

- (4) Se si vuole dare seguito alle raccomandazioni del Gruppo di alto livello delle Nazioni Unite, è necessario uno sforzo collettivo su scala globale da parte di tutto il personale educativo, dalla base alla leadership dei sindacati nazionali.
- (5) L'azione degli insegnanti è essenziale per ottenere un'istruzione di qualità e ambienti di lavoro e sistemi educativi democratici. Come nel caso di sindacati democratici e dinamici organizzati dal basso. Che l'azione degli insegnanti, oggi troppo spesso limitata alla propria scuola o istituto, sia rafforzata e promossa dall'ampliamento dei loro orizzonti. Che una prospettiva globale consenta agli insegnanti di immaginare futuri possibili e diversi e di co-crearli.
- (6) Che la pandemia di COVID ha accelerato la crescita del lavoro e della collaborazione online da parte dei lavoratori dell'istruzione e dei loro sindacati; e che questo ha prodotto opportunità uniche per migliorare l'organizzazione sindacale globale e il lavoro politico dei rappresentanti sul posto di lavoro.
- (7) I sindacati membri di Education International stanno già svolgendo un lavoro importante e innovativo nei vari settori della politica e della pratica educativa.

istruzione e insegnamento, l'organizzazione sindacale, la difesa delle politiche e il rafforzamento della professione, ma questi sforzi preziosi rimangono spesso non riconosciuti e sottoutilizzati al di là dei loro contesti immediati.

- (8) È urgente una maggiore cooperazione bilaterale, multilaterale e internazionale tra i sindacati dell'istruzione e i loro iscritti in tutto il mondo, per facilitare lo scambio delle migliori pratiche in materia di istruzione e politica degli insegnanti, la difesa delle politiche e l'organizzazione degli insegnanti su questioni professionali e sindacali.
- (9) L'EI e le regioni hanno già svolto un lavoro considerevole nella ricerca sul rinnovamento dei sindacati, nello sviluppo di kit di strumenti a questo scopo e nello sviluppo di collaborazioni e corsi online.
- (10) Che diversi corsi online su "Organizzare per il potere", organizzati dalla Fondazione Rosa Luxemburg e da Jane McAlevey, sono stati un grande successo e hanno riunito decine di migliaia di sindacalisti in tutto il mondo, molti dei quali membri della famiglia EI.

Richiesta al Comitato esecutivo :

- (11) Costruire il lavoro svolto negli ultimi cinque anni, come definito nella risoluzione sul rinnovamento dei sindacati dell'istruzione.
- (12) Identificare i gruppi specifici che potrebbero beneficiare di una prospettiva globale e le strategie e le azioni che hanno avuto successo in altri paesi, come ad esempio :
 - (a) I leader degli insegnanti nel movimento sindacale dell'istruzione ;
 - (b) Rappresentanti sul posto di lavoro ;
 - (c) I responsabili delle politiche, dell'organizzazione e della comunicazione;
 - (d) I leader sindacali.
- (13) Identificare temi per questi gruppi specifici, come :
 - (a) Attività di advocacy e lobbying politico a livello nazionale;
 - (b) Legislazione nazionale, contratti collettivi, quadri e protocolli ;
 - (c) Organizzare i membri su questioni legate al lavoro ;
 - (d) Organizzare i membri su questioni professionali ;
 - (e) Organizzare i membri su questioni di giustizia sociale.
- (14) Identificare risorse adeguate, come corsi, ricerche, relazioni, programmi e biblioteche di risorse che potrebbero essere utilizzate dagli insegnanti e dai loro sindacati in tutto il mondo.
- (15) Incoraggiare le organizzazioni associate a condividere le migliori pratiche e ad aprirsi a una prospettiva e a uno spazio globali per i propri membri e leader.
- (16) Esplorare il modo migliore per questi gruppi di collaborare a livello globale e condividere le pratiche su diverse questioni, nonché sbloccare le risorse nazionali per i sindacati che desiderano condividere le migliori pratiche.

- (17) Creare una piattaforma in cui le organizzazioni affiliate e i loro membri possano condividere, imparare e collaborare, in modo da elevare collettivamente lo status della professione e ottenere un'istruzione di qualità per tutti, organizzando e mobilitando meglio i membri.

Progetto di risoluzione del 10° Congresso mondiale :**COSTRUIRE DAL BASSO LA CAPACITÀ DI AZIONE PROFESSIONALE E SINDACALE****Suggerito da NEU/Regno Unito****Il 10° Congresso mondiale di Education International (EI), che si terrà a Buenos Aires, Argentina, dal 29 luglio al 2 agosto 2024:**

- (1) riconosce che gruppi sindacali forti nei luoghi di lavoro, sostenuti da distretti e locali attivi, sono la base su cui il sindacato può ottenere cambiamenti reali per gli iscritti in ogni luogo di lavoro e per tutti i luoghi di lavoro. È così che plasmeremo il futuro dell'istruzione per renderlo più inclusivo ed equo sia per il personale che per gli studenti.
- (2) osserva che le risorse che consentono ai rappresentanti e ai funzionari locali di negoziare guadagni tangibili sul posto di lavoro possono anche accrescere l'autonomia professionale e rafforzare la capacità dei membri di intraprendere azioni collettive per negoziare sulla pedagogia, sui programmi di studio e sulla valutazione, nonché su questioni come l'equa progressione salariale, il carico di lavoro eccessivo e il lavoro flessibile.
- (3) sottolinea che se vogliamo valorizzare l'istruzione, dobbiamo valorizzare anche gli educatori. Ogni questione deve essere una questione sindacale.

Il 10° Congresso mondiale di Education International (EI) :

- (4) afferma quindi che l'orientamento strategico di Education International deve essere incentrato sullo sviluppo della capacità di azione professionale e sindacale dal basso.
- (5) esorta l'EI a mettere in atto, a livello locale, regionale e nazionale, una strategia dal basso verso l'alto per ottenere guadagni materiali in ogni luogo di lavoro e per tutti i luoghi di lavoro nel settore dell'istruzione e, in particolare, a sostenere gli affiliati in modo che possano :
 - (a) elaborare piani dettagliati di sindacalizzazione volti a costruire gruppi sindacali forti, ad aumentare il numero di iscritti e a incrementare il tasso di rappresentanza sindacale in ogni luogo di lavoro e in tutti i luoghi di lavoro.

- (b) reclutare e formare un contingente crescente di attivisti e rappresentanti per attuare questi piani sul posto di lavoro.
- (c) creare e sostenere reti nazionali e internazionali di attivisti che stanno moltiplicando le loro vittorie, scambiando le migliori pratiche e sviluppando un movimento che consenta agli educatori di ricostruire la loro capacità di azione professionale.
- (d) coinvolgere i membri nelle nostre campagne internazionali per plasmare il futuro dell'istruzione.

Bozza di risoluzione del 10° Congresso mondiale

PROPOSTA DI ATTUAZIONE DI UN QUADRO DI COLLABORAZIONE NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE

Proposta da SADTU/Sudafrica, BTU/Botswana, NANTU/Namibia e LAT/Lesotho

Preambolo

- (1) Le iniziative di collaborazione nel settore dell'istruzione hanno compiuto notevoli progressi nella costruzione del capitale sociale necessario per armonizzare gli sforzi dei diversi attori del settore, compresi i sindacati degli insegnanti. Al centro delle missioni di collaborazione c'è il profondo impegno a mobilitare le capacità per facilitare progressi distinti, sostanziali e sostenibili nel campo dell'istruzione, sostenendo l'uso di approcci sistemici che fanno avanzare l'agenda di trasformazione dell'istruzione attraverso il coordinamento, l'integrazione e l'allineamento delle iniziative di sviluppo delle capacità a diversi livelli dei sistemi educativi.

Il 10° Congresso mondiale di Education International (EI), che si riunirà a Buenos Aires, in Argentina, dal 29 luglio al 2 agosto 2024, riconosce che :

- (2) I sistemi educativi devono affrontare sfide simili, tra cui bilanci insufficienti, la necessità di sostenere i professionisti dell'insegnamento nel miglioramento delle loro competenze tecniche e la protezione sociale.
- (3) I quadri collaborativi di successo dimostrano l'efficacia dei partenariati tra governi, parti interessate e sindacati degli insegnanti nell'affrontare le questioni educative.
- (4) La collaborazione tra i sindacati dell'istruzione e le autorità è essenziale per creare un ambiente favorevole ai progressi effettivi nell'insegnamento e nell'apprendimento.
- (5) I sindacati dell'istruzione svolgono un ruolo essenziale nel promuovere le esigenze professionali degli educatori e nel progettare e attuare iniziative per migliorare l'insegnamento nei sistemi educativi.
- (6) I sindacati dell'istruzione svolgono un ruolo essenziale nel mantenere l'equilibrio di potere che è essenziale per proteggere l'agenda dell'istruzione nei paesi sviluppati e in quelli in via di sviluppo.

sviluppo, in un contesto di contrazione dei bilanci pubblici e di crescente interesse per l'istruzione come meccanismo di profitto per le aziende private.

Incarica il Consiglio Direttivo di :

- (7) Ricerca di un quadro collaborativo per affrontare le sfide dell'istruzione a livello mondiale.
- (8) Impegnarsi con i sindacati affiliati per promuovere lo sviluppo di modelli di collaborazione per i quadri di miglioramento dell'istruzione nelle rispettive regioni.
- (9) Svolgere un ruolo chiave nel promuovere l'adozione di quadri collaborativi su scala globale.

Bozza di risoluzione del 10° Congresso mondiale:

RICERCA

Proposta dal Comitato esecutivo

Il 10° Congresso mondiale di Education International (EI), che si terrà a Buenos Aires, Argentina, dal 29 luglio al 2 agosto 2024:

- (1) sottolinea che l'azione di advocacy sindacale è più efficace quando è basata sui dati convincenti.
- (2) riconosce la necessità di continuare a rafforzare la base di conoscenze della professione docente e dei sindacati dell'istruzione, nonché di rafforzare la capacità di azione strategica di fronte alle sfide emergenti.
- (3) nota il forte interesse delle organizzazioni affiliate per qualsiasi ricerca che possa informare le loro politiche e sostenere le loro attività di advocacy, da cui la crescente necessità per Education International di commissionare e diffondere ricerche.
- (4) riconosce le disuguaglianze nella ricerca e nella costruzione, produzione e finanziamento della conoscenza in tutto il mondo, l'esclusione delle prospettive delle popolazioni emarginate e le conseguenti lacune nei dati, nonché il loro continuo impatto sulla nostra comprensione dell'istruzione.
- (5) osserva che il Comitato esecutivo ha la responsabilità di fornire una direzione strategica sull'uso della ricerca per raggiungere gli obiettivi dell'EI nell'intervallo tra i congressi mondiali.
- (6) accoglie con favore l'istituzione da parte del Comitato esecutivo di un *gruppo consultivo ad hoc sulla politica di ricerca dell'IE* e il suo sviluppo di una serie di principi di ricerca e di una lista di controllo della ricerca.
- (7) riconosce che il Consiglio dell'Istituto di ricerca dell'EI (ERIB) ha un ruolo costante nel consigliare l'EI e il Comitato esecutivo sul panorama più ampio della ricerca.
- (8) riconosce inoltre che la Rete di ricerca sull'IE (ResNet) ha un ruolo costante da svolgere nel guidare e rispondere alla ricerca sull'IE.

Il Congresso invita le organizzazioni affiliate a :

- (9) continuare a condividere con l'EI e con le altre organizzazioni associate i risultati del progetto. ricerca intrapresa nel loro contesto nazionale.
- (10) continuare a collaborare alla ricerca all'interno delle rispettive strutture regionali.

Il Congresso incarica il Consiglio esecutivo di :

- (11) approvare i Principi per la ricerca (Allegato I) e la Lista di controllo per la ricerca (Allegato II) come strumenti strategici per guidare e rafforzare la ricerca sull'IE.
- (12) supervisionare lo sviluppo di una politica di ricerca in materia di IE basata sui Principi e sui Lista di controllo.

ALLEGATO I

Principi della ricerca

Introduzione

La ricerca educativa oggi fornisce il quadro empirico per lo sviluppo delle politiche, le riforme e le azioni nel settore dell'istruzione - e per la base di conoscenze della professione di insegnante, dei ricercatori e del personale educativo.

Education International (EI) ha sviluppato un consistente corpo di ricerca per guidare il suo lavoro nel settore dell'istruzione e della ricerca. I principi della ricerca guideranno il coinvolgimento e l'impegno dell'EI nei progetti di ricerca educativa e nel lavoro di advocacy della ricerca, in conformità con la sua politica. I principi non intendono essere esaustivi o elencare considerazioni operative, ma fornire importanti garanzie per la pratica della ricerca.

1. L'EI considera la ricerca e una banca dati dinamica come un mezzo cruciale per coinvolgere le prospettive degli insegnanti e del personale educativo nel processo di sviluppo del progetto.
progettare e attuare la politica educativa.
2. I progetti di ricerca avviati dall'EI, o in cui l'EI è coinvolta in collaborazione con altri attori, dovrebbero contribuire a raggiungere i nostri obiettivi, a promuovere gli interessi delle organizzazioni membri dell'EI e a rafforzare ulteriormente l'EI come attore della politica di ricerca.
3. L'equità e l'uguaglianza saranno al centro di tutta la ricerca sull'IE.
4. L'EI utilizzerà il suo ruolo di attore della politica di ricerca per aumentare il corpo di ricerca educativa affidabile e di alta qualità, coprendo l'intero spettro dalla prima infanzia all'istruzione superiore.
5. L'EI cercherà di sostenere e coinvolgere attivamente gli educatori e i loro sindacati nella progettazione e nell'attuazione di progetti di ricerca a livello internazionale, regionale e nazionale.
6. La ricerca dell'EI contribuirà a creare una base di conoscenza delle politiche e delle attività che sosterranno le organizzazioni affiliate e le aiuteranno a consentire agli insegnanti di partecipare alla ricerca educativa nel corso della loro carriera professionale.
7. L'EI sostiene il diritto di ogni sindacato dell'istruzione di condurre e diffondere ricerche specifiche per il contesto.
8. La ricerca EI sarà pertinente e di alta qualità e contribuirà a combattere la diffusione della disinformazione.
9. La ricerca EI terrà in debito conto l'equilibrio regionale e la diversità della ricerca prodotta.
10. La divulgazione della ricerca sarà parte integrante di tutti i progetti di ricerca avviati dall'EI. La ricerca deve essere facilmente accessibile alle organizzazioni affiliate e disponibile, se del caso, per uso professionale.

11. La ricerca sull'IE colmerà il divario tra la ricerca e la pratica facilitando una maggiore cooperazione tra i sindacati degli insegnanti e i ricercatori, come partner nel processo di ricerca, ove opportuno.
12. I progetti di ricerca e le collaborazioni condotti o commissionati dall'EI devono essere considerati sulla base delle linee guida professionali ed etiche della ricerca, della loro rilevanza e della loro capacità di arricchire il database educativo delle organizzazioni associate. I benefici dei progetti devono essere bilanciati rispetto ai rischi e l'uso complessivo delle risorse deve essere trasparente.

APPENDICE 2

Lista di controllo

Obiettivo

Questa lista di controllo deve essere utilizzata quando l'EI avvia progetti di ricerca o quando conduce o partecipa a ricerche in collaborazione con altri. La lista di controllo può essere utilizzata anche dalle organizzazioni associate. Una valutazione complessiva basata su queste linee guida dovrebbe costituire la base per le decisioni di intraprendere o partecipare a progetti di ricerca. La lista di controllo è un'articolazione dei principi della ricerca.

- La ricerca è in linea con gli obiettivi, i valori e i principi di ricerca dell'EI?
- Il progetto di ricerca rafforza l'EI come attore della politica di ricerca e promuove gli interessi delle organizzazioni affiliate all'EI, degli insegnanti e del personale educativo?
- Il progetto di ricerca è adatto allo sviluppo futuro dell'EI, delle organizzazioni che ne fanno parte o della professione di insegnante?
- L'EI, i sindacati degli insegnanti o i loro membri giocano un ruolo nella progettazione e realizzazione del progetto di ricerca?
- I punti di vista dei sindacati o degli insegnanti e del personale educativo sono integrati nella progettazione e nel contenuto del progetto di ricerca?
- La ricerca è stata sottoposta a un'adeguata revisione etica a tutti i livelli/fasi del processo di ricerca o descrive tale processo?
- L'equità e l'uguaglianza sono prese in considerazione nel progetto di ricerca?
- La ricerca rispetta un equilibrio regionale?
- La ricerca copre un'ampia gamma di settori?
- Quali sono i rischi economici, etici e professionali legati alla partecipazione al progetto di ricerca?
- I dati sono adeguatamente protetti (informativa sulla privacy)
- I rischi sono mitigati e i benefici condivisi?
- Ci sono interessi commerciali nel progetto di ricerca?
- La diffusione della ricerca fa parte del progetto di ricerca e i risultati sono facilmente accessibili alle organizzazioni affiliate, agli insegnanti e ad altri professionisti dell'istruzione e al personale?
- La ricerca è disponibile per uso professionale?
- Ci sono conflitti di interesse finanziari o non finanziari noti o possibili con l'EI e le organizzazioni partecipanti, i dipendenti, i consulenti, i ricercatori o altre persone coinvolte nel progetto?

- Obiettivo della ricerca: advocacy/generazione di conoscenze/trasferimento di conoscenze
- Tradurre la ricerca, non solo in termini di lingue, ma anche di idee.

Bozza di risoluzione del 10° Congresso mondiale**RAFFORZARE L'ORGANIZZAZIONE SINDACALE
ATTRAVERSO LA (RI)ORGANIZZAZIONE E
L'INNOVAZIONE**

Presentata da SINAPROF/Guinea Bissau, FECAP/Capo Verde, SINDEP/Capo Verde, SINPRESTEP/Sao Tomé e Príncipe, SINPROF/Angola, FSTECDCSA/Angola, ONP-SNPM/Mozambico, FENPROF/Portogallo, FNE/Portogallo, PROIFES/Brasile, CONTEE/Brasile e CNTE/Brasile.

10° Congresso Mondiale dell'Educazione Internazionale, tenutosi a Buenos Aires (Argentina) dal 29 luglio al 2 agosto:

- (1) considerando che l'organizzazione è una questione rilevante e un imperativo per la conservazione e lo sviluppo dei sindacati dell'istruzione, soprattutto in un momento in cui i sindacati in generale sono sotto attacco su diversi fronti, in particolare da parte di ideologie di estrema destra;
- (2) ritenendo che dobbiamo essere in grado di dare al personale sindacale l'opportunità di beneficiare di idee, pratiche e formazione innovative;
- (3) mentre ora dobbiamo essere in grado di approfondire concetti quali libertà, democrazia e diritti sindacali e dare loro sostanza per facilitare l'instaurarsi di forme pacifiche e collaborative di convivenza umana e di rispetto degli altri e delle differenze;
- (4) ricordando che molte organizzazioni associate operano in contesti organizzativi e politici sempre più difficili;
- (5) riconoscendo che i rapidi cambiamenti sociali, politici, economici, ambientali, culturali e digitali che stiamo vivendo richiedono un'urgente formazione socio-politica e sindacale per affrontare queste sfide;
- (6) sapendo anche che dobbiamo essere in grado di proteggere e conservare i diritti acquisiti, in particolare il diritto di diventare membro di un sindacato e di esercitare funzioni attive all'interno di un sindacato;
- (7) ritenendo che i diritti sindacali necessitano di una maggiore tutela giuridica e istituzionale, perché solo così potremo lottare non solo per il loro rispetto e la loro applicazione, ma anche per il loro approfondimento e ampliamento;
- (8) considerando che la questione dei diritti sindacali è inscindibile da quella dell'organizzazione unione ;

- (9) Considerando anche ciò che l'esperienza ha già insegnato a tutti noi su tutti questi temi, riteniamo necessario rafforzare la nostra capacità di migliorare la qualità dei nostri servizi. la riorganizzazione strutturale e l'organizzazione delle organizzazioni sindacali e delle loro diverse componenti, evidenziando in particolare le difficoltà e la necessità di un intervento urgente rispetto alla crescente inadeguatezza dei processi di interazione/comunicazione sindacale di fronte alle sfide attuali: profondi e costanti cambiamenti sociali, politici, ambientali e tecnologici.

II 10° Congresso Mondiale dell'Educazione Internazionale

- (10) incarica il Consiglio esecutivo di istituire un gruppo di lavoro speciale, che riunisca membri provenienti da diversi continenti, per esaminare la situazione attuale delle organizzazioni sindacali e l'esistenza o l'assenza di tutele con l'obiettivo di :
- (a) suggerire idee e avanzare proposte suscettibili di essere innovative in termini di rafforzamento della struttura sindacale, nelle sue varie dimensioni, e di renderla attraente e unificante per la maggior parte dei lavoratori, in particolare per i lavoratori più giovani che si affacciano sul mercato del lavoro;
 - (b) suggerire idee e avanzare proposte di azione sindacale per consolidare/rafforzare la posizione del sindacato.
rafforzamento dei diritti sindacali acquisiti ;
 - (c) suggerire idee e avanzare proposte per migliorare l'innovazione sindacale, individuando aree e mezzi per rafforzare l'adesione e l'interesse per le politiche educative e le condizioni di lavoro in una prospettiva progressista.

