

La mappa del sostegno in Italia



Numeri

Questioni aperte

Soluzioni

La mappa del sostegno in Italia



Numeri

STUDENTI IN ITALIA

7.073.587

ALUNNI CON DISABILITA'

331.124

POSTI ASSEGNATI

889.836

POSTI ASSEGNATI SUL SOSTEGNO

205.253

SUPPLEMENTI DI SOSTEGNO

106.000

POSTI IN DEROGA SUL SOSTEGNO

79.083

LOMBARDIA, CAMPANIA, SICILIA

Le regioni con il tasso più alto
di alunni con disabilità

SCUOLA PRIMARIA (123.436)

Il grado di scuola con
il maggior numero
di alunni con disabilità

IL DIVARIO TRA DOCENTI DI SOSTEGNO E ALUNNI CON DISABILITA'

Il divario più grande si riscontra nella scuola primaria, dove ci sono oltre 123mila alunni disabili, ma mancano migliaia di insegnanti specializzati.

La situazione peggiora a causa dei posti assegnati in deroga, necessari per coprire il fabbisogno ma non garantiti stabilmente.

IL NOSTRO SISTEMA DI INCLUSIONE E' A RISCHIO

Nel quadro dell'aumento complessivo dei supplenti, il sostegno è il dato che emerge di più negativamente:

dall'a.s. 2015/16 al 2024/25 i supplenti sono raddoppiati.

E ancora peggio se si pensa che un supplente su 3 non è specializzato.

LO SQUILIBRIO DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL TFA SOSTEGNO

Per l'accesso ai corsi di specializzazione i posti disponibili presso le università sono insufficienti per colmare il fabbisogno a livello nazionale.

32.317 ammissioni - per l'a.s. 2023/24 - risultano geograficamente non funzionali alle reali esigenze dei territori.

IL PROBLEMA DEI TITOLI ESTERI

Il numero chiuso delle università per l'accesso ai corsi di specializzazione e la mancata corrispondenza del numero dei posti messi a bando con il fabbisogno territoriale ricade sugli alunni con disabilità e sul personale. Docenti in cattedra senza titolo che, per conseguirlo, sono costretti a recarsi all'estero cadendo, nella maggior parte dei casi, nella morsa della speculazione.

L'ORGANICO DI FATTO DIVENTI DI DIRITTO

Per assumere in ruolo su tutti i posti disponibili garantendo continuità didattica e docenti specializzati a tutti gli alunni con disabilità.

INTERVENIRE IN BASE AL FABBISOGNO

Eliminare il numero chiuso delle università per l'accesso a corsi di specializzazione sul sostegno.
Stabilire un collegamento tra il numero di posti disponibili e il reale fabbisogno a livello nazionale di insegnanti da specializzare.

GPS COME CANALE DI ASSUNZIONE IN RUOLO

Utilizzare le GPS di prima fascia e la mini call veloce come canale stabile per le assunzioni in ruolo.

UNA GRADUATORIA NAZIONALE PER GLI SPECIALIZZATI

Istituire una graduatoria nazionale di docenti specializzati su base volontaria da utilizzare una volta esaurite le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS).

TITOLI ESTERI

Assunzione in subordine agli specializzati in Italia in attesa del riconoscimento del titolo.