

**OGGETTO:** Formazione personale ATA per l'attribuzione delle posizioni economiche.

**RICHIEDA DI SPECIFICAZIONE DELLE MATERIE OGGETTO DI FORMAZIONE E DI ELIMINAZIONE DI QUELLE IMPROPRIE.**

Roma, 26 novembre 2024

Al Direttore Generale del Personale MIM

Dott.ssa Maria Assunta Palermo

**ROMA**

[\(DGPER.segreteria@istruzione.it\)](mailto:DGPER.segreteria@istruzione.it)

All'Ufficio VI – Formazione del personale scolastico

Dott.ssa Laura Pazienti

[\(laura.pazienti@istruzione.it\)](mailto:laura.pazienti@istruzione.it)

E,p.c.

Ufficio V – Personale ATA

Dott.ssa Mariarita Calvosa

[\(mariarita.calvosa@istruzione.it\)](mailto:mariarita.calvosa@istruzione.it)

In riferimento alle materie oggetto della prova per l'accesso alle posizioni economiche del personale ATA, bandita da codesta Amministrazione in data 12 luglio 2024 con D.M.n.140 , giova rilevare la mancata corrispondenza tra le stesse e i profili professionali così come riformati dal CCNL 2019/21 di cui all'allegato D.

Preliminarmente, si rileva l'eccessiva genericità delle materie e la carenza dei riferimenti normativi. In sostanza necessiterebbe delimitare gli ambiti da trattare in modo da consentire ai candidati di effettuare una preparazione mirata.

Per una migliore intellegibilità del rilievo eccepito, se ne riportano qui di seguito gli elementi utili ad identificare la problematica rilevata.

- **Collaboratori scolastici**

Relativamente all'assistenza degli alunni disabilità, la materia andrebbe limitata all'assistenza non qualificata e non a quella specialistica, che non rientra nelle competenze di tale tipologia di personale. (cfr. allegato A declaratorie delle aree del sistema di classificazione del personale ATA.

- **Assistenti amministrativi**

- *Rilevazione ai fini del diritto a pensione e i rapporti con INPS.*

L'ambito va delimitato alla sola prima parte (rilevazione del diritto a pensione), cassando la seconda. Inoltre vanno specificati con esattezza i trattamenti pensionistici a cui si intende fare riferimento, indicando gli estremi normativi (leggi, decreti, regolamenti, circolari);

- *Utilizzo delle diverse piattaforme digitali in uso nelle scuole ... (omissis) ... contribuzione e previdenza*  
Così come specificato al punto precedente, va specificato a quale piattaforma si fa riferimento per trattare le tematiche della contribuzione e della previdenza. E' di tutta evidenza che le stesse non possono essere che quelle in uso in ambito scolastico (SIDI) e non altre che rientrano in sistemi operativi diversi (*NUOVA PASSWEB*)

- **Assistenti tecnici**

- *Assistenza agli alunni con disabilità*

Tale tipologia di intervento non è contemplata nel profilo professionale, per cui tale attività andrebbe cassata in radice.

- Gestione tecnica del sito della scuola

Analogamente, la predetta funzione non rientra nelle competenze del profilo. Anche in questo caso, se ne chiede l'eliminazione.

Risulta totalmente assente ogni previsione di formazione per i profili professionali specifici di : **CUOCO, GUARDAROBIERE E INFERMIERE**

Per tali motivazioni, se ne chiede la riformulazione.

Si resta in attesa di riscontro.

Paolo Pizzo  
Segretario nazionale