

## DICHIARAZIONE A VERBALE ADUNANZA PLENARIA DEL 12 FEBBRAIO 2025

### CONSIGLIERE ROBERTO GAROFANI

- 1) Con riferimento alla tabella di valutazione dei titoli, continuiamo a segnalare, in coerenza con quanto già fatto per l'O.M. 88/2024 - aggiornamento delle GPS graduatorie provinciali e di istituto per il biennio 2024/25 e 205/26 - una discriminazione di assegnazione del punteggio tra i docenti teorici e i docenti tecnico pratici (ITP).**

Come è noto, infatti, i docenti teorici possono caricare sulla graduatoria del sostegno (ADSS) fino a 36 punti (12 per il voto di abilitazione e 24 aggiuntivi), mentre ai docenti tecnico-pratici è consentito caricare solo 12 punti per il voto di abilitazione.

Questa disparità appare non solo ingiustificata, ma del tutto inaccettabile alla luce del fatto che la qualifica di accesso alla prima fascia sostegno è la specializzazione ex DM 249/2010 (TFA Sostegno). I percorsi di formazione sono identici per entrambe le categorie in termini di modalità, contenuti, crediti, tirocini, costi, esame finale e regolamentazione.

A tal proposito, riteniamo fondamentale rimuovere l'equiparazione del punteggio massimo caricabile per i titoli abilitanti tra docenti teorici e tecnico-pratici, portando il tetto per i secondi a 36 punti, in linea con quanto previsto per i primi sulla graduatoria di prima fascia sostegno, senza introdurre ulteriori disparità che danneggerebbero una categoria già profondamente penalizzata.

- 2) Sempre con riferimento all'assegnazione dei 36 punti nelle graduatorie del sostegno, continuiamo ad evidenziare la disparità di trattamento che è stata riservata a chi, all'atto dell'aggiornamento delle GPS, non ha potuto conseguire l'abilitazione per la mancata attivazione dei percorsi abilitanti. Un aggiornamento che, per il biennio 2024/25, è stato applicato esclusivamente ai docenti che hanno frequentato l'unico percorso avviato dalle Università ossia il percorso art. 13 comma 2 riservato ai docenti con altra abilitazione su altro grado o classe di concorso o, appunto, specializzazione sostegno.**
- 3) Continuiamo a sostenere che i docenti in attesa del riconoscimento del titolo estero devono essere posizionati in coda alle graduatorie rispetto a chi lo ha conseguito in Italia, ciò al fine di non inserire a pettine docenti il cui titolo non è stato ancora riconosciuto valido, per incapacità dell'amministrazione di effettuare per tempo i dovuti controlli, in termini di equiparazioni e riconoscimenti.**

### **Richiesta di inserimento all'interno del parere**

Il CSPI richiama l'opportunità di accelerare la valutazione dei titoli esteri in modo da consentire per tempo la cancellazione dalle graduatorie dei docenti che non ne hanno titolo.