

Ministero dell'Istruzione e del Merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere sullo

Schema di Decreto recante "Comitato di monitoraggio nazionale per la filiera formativa Tecnologico-Professionale ai sensi dell'art. 3 della Legge 8 agosto 2024, n. 121".

approvato nella seduta plenaria n. 153 del 22/10/2025 tenutasi in modalità telematica

IL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante testo unico delle disposizioni
	legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

- **VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 1999, n. 233 e successive modifiche e integrazioni, recante la riforma degli organi collegiali territoriali della scuola;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI prot. n. 0176623 del 15 ottobre 2025 con cui l'Ufficio di Gabinetto ha trasmesso lo schema di Schema di decreto ministeriale concernente "l'istituzione del Comitato di monitoraggio nazionale per la filiera formativa tecnologico-professionale ai sensi dell'articolo 3 della legge 8 agosto 2024, n. 121 (ID MONITOR 4061)" ai fini dell'acquisizione del parere;
- **VISTA** la proposta di parere predisposta dalla Commissione permanente "Sistema di istruzione e formazione (secondo ciclo)" unitamente all'Ufficio di Presidenza,

ESPRIME

il proprio parere, dopo ampio e approfondito dibattito, nei seguenti termini.

Considerazioni generali

Con legge 8 agosto 2024, n. 121, è stato previsto un Comitato di monitoraggio nazionale per la filiera formativa tecnologico-professionale, da istituire con il presente schema di decreto.

Il Comitato è presieduto dal coordinatore della Struttura tecnica ed è composto da quattro rappresentanti del Ministero dell'istruzione e del merito, tre delle regioni, sei delle organizzazioni datoriali e sindacali maggiormente rappresentative, un rappresentante dell'INVALSI e uno



Ministero dell'Istruzione e del Merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

dell'INDIRE. Sulla base degli esiti del monitoraggio, il Comitato può proporre l'aggiornamento dei profili di uscita e dei risultati di apprendimento dei percorsi della filiera formativa tecnologico-professionale di cui all'articolo 25-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, anche in relazione ai mutamenti del sistema delle imprese e in funzione delle esigenze specifiche dei territori.

Il Comitato monitora, a livello nazionale, le attività svolte dalle istituzioni scolastiche per la filiera formativa tecnologico-professionale, anche in raccordo con il Comitato nazionale ITS Academy, di cui al decreto ministeriale 17 maggio 2023, n. 87, e con l'Osservatorio nazionale per l'istruzione tecnica e professionale, di cui all'articolo 28, comma 5, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144 e del decreto ministeriale 1° dicembre 2023, n. 232.

Riguardo all'impianto complessivo del testo in esame, il CSPI evidenzia i seguenti aspetti.

All'articolo 2, comma 2, alla luce della natura e delle finalità della filiera formativa tecnologico-professionale, sarebbe più opportuno indicare che il Comitato monitora a livello nazionale le attività svolte e le competenze sviluppate dalle istituzioni scolastiche per il raggiungimento del profilo in uscita della filiera di riferimento.

Il parere del CSPI si sostanzia nelle osservazioni, nelle considerazioni e nelle proposte sopra espresse.

Il presente parere è stato espresso a maggioranza.