



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere sullo

Schema di decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro per gli affari regionali e le autonomie e il Ministro per la protezione civile e le politiche del mare concernente il *“riconoscimento di punteggi aggiuntivi per il servizio prestato nelle isole minori, in attuazione dell'articolo 25, comma 1, della legge 7 maggio 2026, n. 70”*.

approvato nella seduta plenaria n. 169 del 16/06/2026

tenutasi in modalità telematica

IL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 1999, n. 233 e successive modifiche e integrazioni, recante la riforma degli organi collegiali territoriali della scuola;
- VISTA** la nota AOOGABMI prot. n. 0142294 del 3 giugno 2026 con cui l'Ufficio di Gabinetto ha trasmesso lo Schema di decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro per gli affari regionali e le autonomie e il Ministro per la protezione civile e le politiche del mare concernente il *“riconoscimento di punteggi aggiuntivi per il servizio prestato nelle isole minori, in attuazione dell'articolo 25, comma 1, della legge 7 maggio 2026, n. 70”*.
- VISTA** la proposta di parere predisposta dalla II Commissione “Politiche del personale della scuola” congiuntamente con l'Ufficio di Presidenza,

ESPRIME

il proprio parere, dopo ampio e approfondito dibattito, nei seguenti termini.

Considerazioni generali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) è chiamato a esprimere un parere in merito allo schema di decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro per gli affari regionali e le autonomie e il Ministro per la protezione civile e le politiche del mare, concernente il riconoscimento di punteggi aggiuntivi per il servizio prestato nelle isole minori, in attuazione dell'articolo 25, comma 1, della legge 7 maggio 2026, n. 70.

Il presente decreto disciplina le modalità di attribuzione di punteggi aggiuntivi nelle graduatorie ad esaurimento (di cui all'articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296), nelle graduatorie provinciali per le supplenze (di cui all'articolo 4, comma 6-*bis*, della legge 3 maggio 1999, n. 124) e nelle correlate graduatorie di istituto, a favore del personale docente che abbia prestato servizio presso i plessi scolastici ubicati nei territori individuati dall'Allegato A alla legge 28 dicembre 2001, n. 448.

Nello specifico lo schema di decreto in esame, all'art. 2, prevede, per il servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, l'attribuzione di 6 punti aggiuntivi per ogni anno scolastico e di ulteriori 3 punti per il servizio svolto, nel medesimo anno scolastico, nelle pluriclassi della scuola primaria situate negli stessi territori. Il punteggio così attribuito si somma al punteggio ordinario previsto dalle vigenti tabelle di valutazione dei titoli e dei servizi relative alle GAE e alle GPS.

L'elenco dei plessi ubicati nei territori delle piccole isole, al fine della valutazione del servizio svolto per il riconoscimento del punteggio aggiuntivo, ai sensi dell'art. 3 dello schema di decreto in esame sarà pubblicato ogni anno dal Ministero entro il 30 giugno, sulla base delle operazioni regionali di programmazione e dimensionamento della rete scolastica.

La misura prevista nello schema di decreto in esame decorre dal servizio prestato a partire dall'anno scolastico 2027/2028, con primo impatto concreto nelle procedure di aggiornamento delle GAE e delle GPS relative al biennio 2028/2029 – 2029/2030.

Le disposizioni di cui allo schema di decreto in esame si applicano, per quanto compatibili, anche al personale educativo.

Riguardo all'impianto complessivo del testo in esame, il CSPI evidenzia i seguenti aspetti.

Il CSPI rileva che lo schema di decreto, vista la finalità dello stesso, volta a valorizzare il servizio di insegnamento prestato nelle istituzioni scolastiche delle piccole isole, caratterizzate da condizioni territoriali, logistiche e organizzative peculiari, rappresenta un primo segnale di riconoscimento nei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

confronti dei docenti precari destinatari di incarico nelle sedi stesse. Inoltre, la misura è tesa anche a contribuire al rafforzamento dell'offerta formativa e alla tutela del diritto allo studio delle studentesse e degli studenti frequentanti i plessi ubicati nei territori delle piccole isole, determinando effetti sulla continuità educativa e sulla stabilità delle comunità scolastiche.

Il CSPI, tuttavia, per evitare difformità interpretative nel riconoscimento dell'acquisizione del diritto al computo del punteggio aggiuntivo nelle graduatorie, chiede che vengano fornite indicazioni operative univoche per la valutazione del "servizio effettivamente prestato".

Il parere del CSPI si sostanzia nelle osservazioni, nelle considerazioni e nelle proposte sopra espresse.

Il presente parere è espresso all'unanimità.